Unit 4
We Love Our Earth

Vocabulary: recycle, save electricity, save water, don't waste food
Main Sentences: What can we do to save our Earth?
We can recycle.
Daily English: I can use the computer. Can you? Of course, I can.
Learning Objectives: 1. 學會表達節省能源、資源的用法 2. 學會超級英雄的講法
3. 學會表達如何愛護地球的問法 4. 透過好聽的歌曲學會節省能源、愛護地球的用法
5. 學會表達開啓、關閉電腦以及打字、使用滑鼠的美語用法
6. 透過韻文複習開關電腦、打字、存檔的美語用法

Story Time

Introduce the Language

1. Say and Do

請老師拿出本課閃卡並利用韻文和動作教導小朋友，引導小朋友跟著唸韻文和做動作，如：
Save, save, save, save water.（右手腕畫三個圈，雙手做出水流動作）
Save, save, save, save electricity.（右手腕畫三個圈，接著合掌放在頭頂，身體轉圈）
Recycle, recycle, recycle.（右手畫一大圈，左手畫一大圈，雙手畫一大圈）
Don't, don't, don't don't waste food.（雙手打叉三次，做出吃東西的樣子）
反覆練習直到小朋友熟悉為止。

2. I Do, You Guess

1. 將本課閃卡排放在白板上，並將小朋友分成兩隊，各派一位代表。
2. 請老師發給兩位代表玩具鐵槌，老師做動作，小朋友要快速朝閃卡敲下，並且說出韻文及單字。例如：老師做出Recycle的動作，小朋友代表要趕快朝Recycle圖卡敲下去，並且說出"Recycle, recycle, recycle."。
3. 老師可以讓動作做得很好或唸得很好的小朋友輪流上台當小老師。

3. Let's Learn the Story

請老師將故事情境海報掛在白板上，引導小朋友進入故事的情境，The kids watch a "Super Hero" movie, they want to save our Earth. 請老師拿出Mikey的手操偶，裝扮成超人的樣子，說"We are Super Heroes! What can we do to save our Earth?"，接著拿出Fanny的手操偶說"We can save water."，"Tammy, how about you?"拿出Tammy的手操偶說"We can save electricity."
拿出Bobby的手操偶說"We don't waste food."，引導小朋友進入故事情境。
老師也可以播放
Super Fun學習網（www.superfun.com.tw)的Rocket故事動畫給小朋友學習。

4. Role Play

請老師準備一些道具，例如：回收用的空瓶子、小電風扇（附有開關）、紅色小披風、頭巾套、假的水龍頭或水龍頭圖卡及一些假的食物。
小朋友熟悉故事內容之後，請小朋友戴上頭巾頭套及紅色小披風，裝扮成超級小英雄的樣子，演出本單元的故事情境內容。

Use the Book

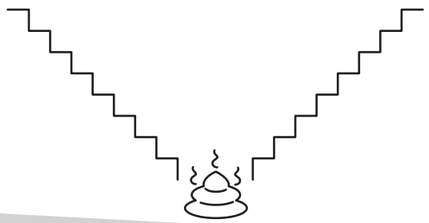
1. Point And Say

請小朋友翻開課本第36-37頁，引導小朋友指出老師所唸的東西，例如：Point to Mikey，小朋友就要指著Mikey，說"We are Super Heroes! What can we do to save our Earth?"，引導小朋友指著Fanny，然後說"We can save water."，再引導小朋友指著Becky和Jacky，說"We can recycle."。

More Activities

Fall in Poo Poo Game

在白板上畫一個向下走的階梯，最底端畫一個大便，如圖示：



小朋友分成兩隊，分別放一顆紅色及綠色磁鐵代表，兩隊各派一位代表出來，老師展示本課單字閃卡，小朋友搶答，最先說出正確閃卡單字的小朋友可以幫對方擲骰子，骰子1, 3, 5代表向下走一步，2, 4, 6代表向下走兩步。最先掉入大便坑的隊伍就輸了。

Story

錄音稿

C: Today, Becky and her friends visit the Earth Museum. After seeing a film about the Earth, the kids are in the Super Hero room now. They are encouraged to think about how they can save the Earth.

Mikey: We are Super Heroes!
What can we do to save our Earth?
Fanny: We can save water. Let me turn off the faucet. I won't play with water.
Mikey: Fanny is a Super Hero. Come! Let me give you a save the Earth badge!
Jacky + Becky: We can recycle. We can use the recycled material.
Jacky: I can use this plastic bottle to make a vase.
Becky: I can help!
Mikey: Jacky and Becky are Super Heroes!
One badge for you, Jacky!
One for you, Becky!
Jacky + Becky: Yeah!
Tammy: We can save electricity.
Let me turn off the computer.
I don't use it now.
Mikey: Right! This is very important!
Tammy is great!
Here is a badge for you.
You are a Super Hero!
Bobby: Don't waste food. I don't waste food.
I'll eat up the food.
Hot dogs! (eat)
Pork buns! (eat)
Cookies! (eat)
Chicken! (eat)※
Mikey: Bobby! You eat too much!
Bobby: I want to save the Earth. I don't waste food.
Let me eat! I must eat up the food.
Tammy: Bobby! This is wrong!
Fanny: You shouldn't take so much food.
Jacky: You should eat just right amount!
Mikey: If you eat too much and you will get too fat.
It's kind of wasting food.
Bobby: Oh! I see! I shouldn't eat too much!
Mikey: Good Bobby! You can get a Super Hero badge, too.
Kids: Yes! We are Super Heroes.
We can save our Earth!

Unit 4
We Love Our Earth

Let's Learn

Introduce the Language

1. Warm up

請老師準備一顆軟球，小朋友傳球並且從1數到20，看小朋友數字學到哪邊做決定。請老師播放一段小朋友學過的 Rocket 音樂或任何小朋友熟悉且有精神的歌，當音樂停止時，手上有球的小朋友就要做一些老師指定的動作，例如：對老師說 "Teacher, I love you!" 或是用屁股寫字母讓其他小朋友猜。

2. Main Sentences

1. 請老師利用肢體律動教導本課單字，例如：
   老師拿出 recycle 閃卡，帶小朋友唸 Recycle, recycle, recycle. 並且做出動作：右手畫一大圈，左手畫一大圈，雙手畫一大圈。
   拿出 Save water 的閃卡，帶小朋友唸 Save, save, save, save water. 並做出動作：右手腕畫三個圈，雙手做出水流動作。
   拿出 Save electricity 的閃卡，帶小朋友唸 Save, save, save, save electricity. 並做出動作：右手腕畫三個圈，接著合掌放在頭頂，身體轉圈。拿出 Don't waste food. 的閃卡，帶小朋友唸 Don't, don't, don't, don't waste food. 並做出動作：雙手打叉三次，做出吃東西的樣子。

2. 老師問小朋友 "What can we do to save our Earth?"引導小朋友回答 "We can recycle." "We can save water." "We can save electricity." "We don't waste food."。接著將本課的單字句型海報貼在白板上，拿出"教具指指棒"指著句型引導小朋友一起唸，讓小朋友能夠把圖案和字做連結。老師可以請唸的最好的小朋友輪流上台當小老師，引導其他小朋友。讓小朋友多練習幾次直到熟練問與答的句型，再進行下一個活動。

3. Practice

1. 請老師準備兩份本課單字閃卡，或請小朋友拿出自己的單字小書。
2. 將小朋友分成兩隊，各選四名小朋友排成兩排，拿著不同的單字閃卡或小卡recycle, save water, save electricity, don't waste food。
3. 老師下指令 "Ready, steady, go!"，
   拿字卡的小朋友要問 "What can we do to save our Earth?"，
   沒拿字卡的小朋友要根據閃卡回答 "We can recycle/ save water/ save electricity/ don't waste food."。
   最快回答完的隊伍就是贏家。

Use the Book

1. Listen and Circle

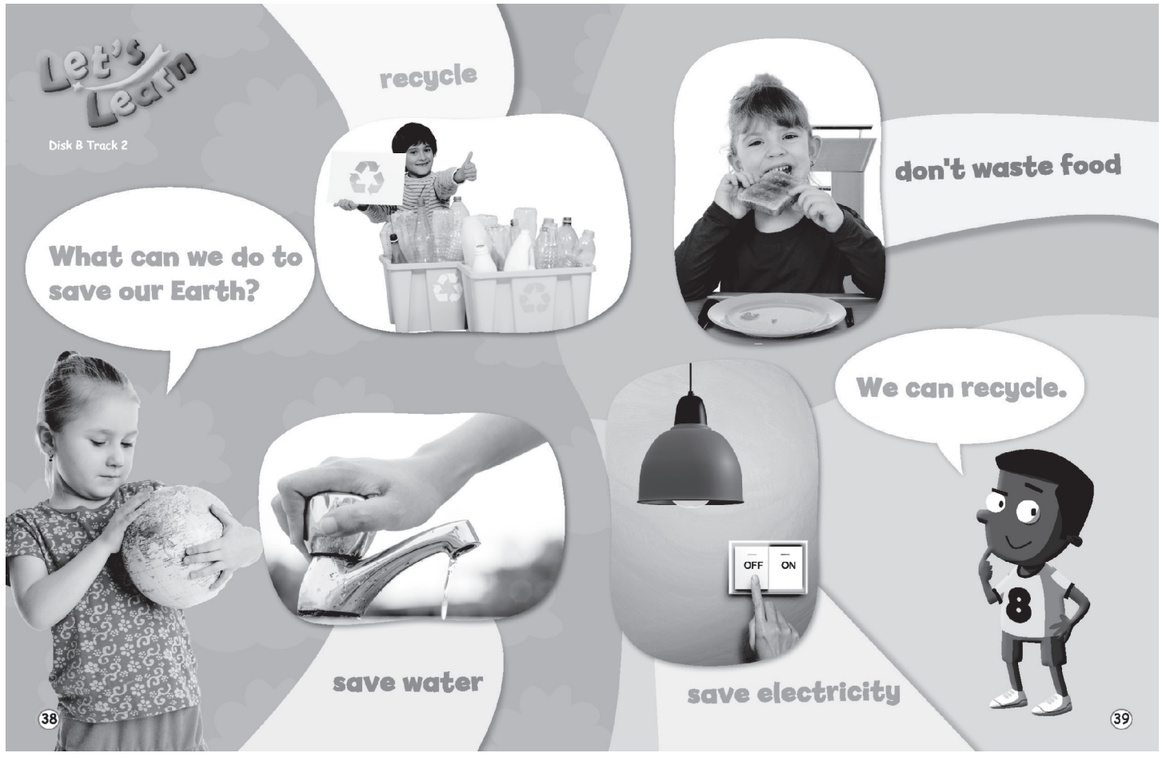
請老師發給小朋友蠟筆，翻開課本第38-39頁，讓小朋友將老師所說的圖片圈起來，並唸出單字，老師說 point to recycle，小朋友就要指到recycle的圖片並且圈起來。

2. Read Aloud

老師帶小朋友唸過單字句型之後，播放CD讓小朋友指著相對應的單字跟讀複誦。老師可從旁協助能力比較弱的孩子，協助找到正確的單字圖片。

More Activities

請老師準備一條大毛巾，所有小朋友圍成圓圈坐在地上，比較容易進行遊戲。
每位小朋友選一個本課單字，全部的小朋友一起問老師 "What can we do to save our Earth?"，小朋友的代表單字如果跟老師回答的一樣，就要趕快去搶中間的大毛巾。
這個活動可以培養小朋友的專注力，小朋友要很仔細聽老師回答的單字。也可以讓搶到大毛巾的小朋友當小老師回答問題。



Unit 4
We Love Our Earth

Song

Introduce the Language

Recycle! Recycle!（右手臂垂直舉起，左手跟右手臂垂直，再左右手交換）
We can save our Earth!（做出超人的動作）
Save water! Save water!
（雙手做出水流的樣子）
We can save our Earth!（做出超人的動作）
Oh yeah! Oh yeah!（雙手向上伸直左右搖擺）
We can save our Earth!（做出超人的動作）
Oh yeah! Oh yeah!（雙手向上伸直左右搖擺）
We can save our Earth!（做出超人的動作）
Save electricity.（雙手在胸前抱胸伸出右腳再伸出左腳）
Don't waste food.（雙手交叉再做出吃東西的動作）

Listen to the Song

請老師發給小朋友彩色筆，一邊聽CD的歌曲，如果小朋友聽到 "Recycle! Recycle!"、"Save water." 時，就要用彩色筆指著 recycle 和 save water 的圖片，然後老師帶小朋友一邊聽CD一邊唱歌，帶小朋友跳歌曲教學律動動作，讓小朋友熟悉歌曲。

Use the Book

1. Point, Chant and Sing

請小朋友翻開課本第20頁，老師發給小朋友師生共做的指指棒或彩色筆，請老師把歌曲海報掛在白板上，引導小朋友用指指棒指著歌詞句子，以朗詩的方式唸出歌詞，接著再唱出歌詞內容。

2. Match the Sentences

請老師發給小朋友蠟筆將 "Recycle! Recycle!" 連到 recycle 的圖片，將 "Save water! Save water!" 連到 save water 的圖片。依此將 Save electricity 和 Don't waste food 都連到正確的圖片，以幫助孩子建構認字的能力，若回到家，家長指著 recycle 的字時，小朋友可以藉由圖片的提醒說出句子。

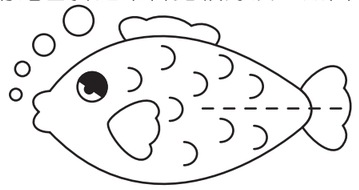
More Activities

將本課閃卡 recycle, save water, save electricity, don't waste food 放在四周，小朋友唱歌做動作，當唱 到recycle 時，小朋友就要趕快跑到 recycle 那邊，並碰觸到 recycle 圖卡周圍的區塊。唱到 save water 時，小朋友就要趕快跑到 save water 那邊，並碰觸到 save water 圖卡周圍的區塊。

Say and Paste

Review the Language

1. 請老師準備本課的四張圖卡，再複習一次句型 “What can we do to save our Earth?” “We can recycle.”。
2. 將四張圖卡排放在地板上，距離約三公尺處，設置一條起始線。用西卡紙做幾隻小魚，小朋友要從起始線把小魚吹到正確圖卡處，可以把魚的尾巴折起來會比較好吹，如圖示：



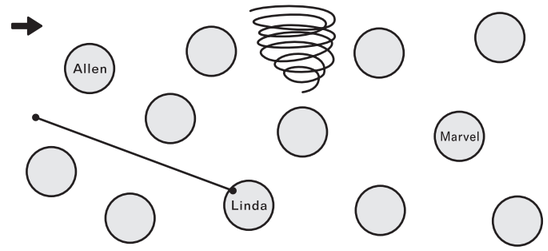
3.小朋友分成兩隊，各選一位代表，老師引導全部小朋友一起問 “What can we do to save our Earth?”，老師若回答 save water，小朋友要比賽把魚吹到save water的圖卡處，最快的小朋友可以替自己隊伍加一顆星星。

Use the Book

1. 小朋友翻開課本第41頁，先帶小朋友按照圖片唸出美語句型，老師用 Mikey 的聲音說 "We are Super Heroes! We can recycle"，引導小朋友指著 recycle 的圖片跟著老師唸，依序唸出其他圖片。
2. 老師發給小朋友事先準備好的貼紙，引導小朋友把貼紙貼到正確的位置。

More Activities

1. 請老師利用本課圖卡複習句型 "What can we do to save our Earth?" "We can recycle."，依此複習其他三張圖卡句型。
2. 請老師在白板上畫龍捲風，並且寫下全班小朋友的名字，若人數太多可以寫名字第一個大寫字母就好，如圖示：



小朋友分成兩隊，老師問 "What can we do to save our Earth?"，小朋友根據老師展示的圖卡舉手回答，回答的小朋友可以丟兩次黏黏球，兩點一條線，若小朋友的名字在線上就被捲進龍捲風裡面，例如上圖 Linda 就被捲進龍捲風裡，老師可在龍捲風畫上一個被捲進去的小朋友簡圖，增加樂趣。

Unit 4
We Love Our Earth

Everyday Talk

Introduce the Language

1. Main Sentences

請老師在白板上貼上 Everyday Talk 的海報，拿出指指棒，指著電腦說 "Wow! This is a computer."，做出打電腦的樣子，拿出小男生手操偶說 "I can use the computer. Molly, can you?" 再拿出小女生手操偶 "Of course, I can."。老師再問小朋友 "Can you use the computer?" 引導小朋友說 "Of course, I can."，老師再說 "It's very easy. First, turn on the computer." 用指指棒指著海報上 Turn on 的圖示，"Then use the mouse. Click."，指著點滑鼠的圖示，"Use the keyboard. Type!" 指著打字的圖示，"Last, save and turn off!"。老師若能準備一台小電腦配合圖片解說，就更好了。

2. Role Play

小朋友熟悉句型之後，老師可以製作一些假道具或實物，讓幾位小朋友上台演出這段對話的情境。對話如：

A: I can use the computer. Can you?

B: Of course, I can. I can turn on the computer.

再讓小朋友表演開電腦的情境。

Use the Book

1. Listen and Say

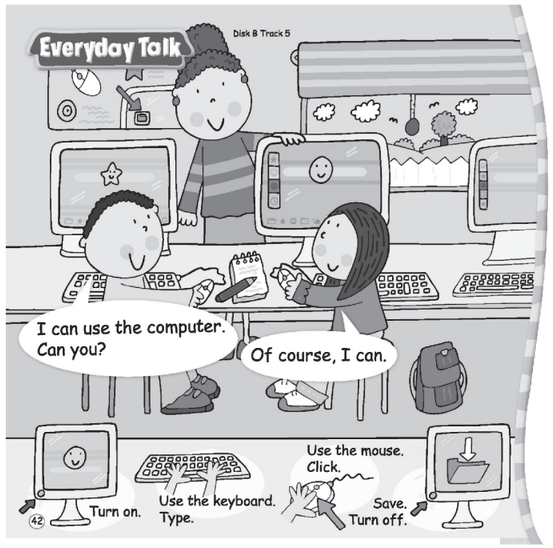
1. 引導小朋友翻開課本第42、43頁，播放CD讓小朋友跟讀，讓小朋友跟著指唸，建構他們的認字能力。
2. 老師可以請唸的最好的小朋友當小老師，自己從旁協助學習比較慢的孩子。

2. Listen and Number

請小朋友拿出鉛筆，老師指著海報上下方Turn on, Use the keyboard, Use the mouse, Save 的圖片，先帶領小朋友唸過，再引導小朋友依照老師唸的順序標出1、2、3、4，例如：老師說 "Number 1, circle use the mouse. Click!" 小朋友就要把 use the mouse 的圖圈起來並且寫上1。

More Activities

1. 請老師用便利貼畫上 Everyday Talk 上所教的單字圖卡各兩張 Turn on（畫一台電腦）. Use the Keyboard（畫一個鍵盤）. Use the mouse（畫一個滑鼠）. Save（畫一台正在存檔的電腦）.。
2. 將便利貼貼在教室各處，老師說 "Computer!" 小朋友就要趕快去找貼有電腦的圖片，當其中一個小朋友找到 Turn on 的電腦圖片時，就要說 I can use the computer. 另一個找到 Turn on 電腦圖片的小朋友就要大喊說 Of course, I can.，這兩個小朋友就各得一顆星星或獎勵卡。第二個小朋友找到滑鼠的圖片，他就要大喊說 I can use the mouse. Can you? 另一個小朋友若找到第二張滑鼠的圖片就要大喊說 Of course, I can. 兩個小朋友就各得一顆星星或獎勵卡。
3. 老師也可以限制時間增加刺激感。



Chant

Introduce the Language

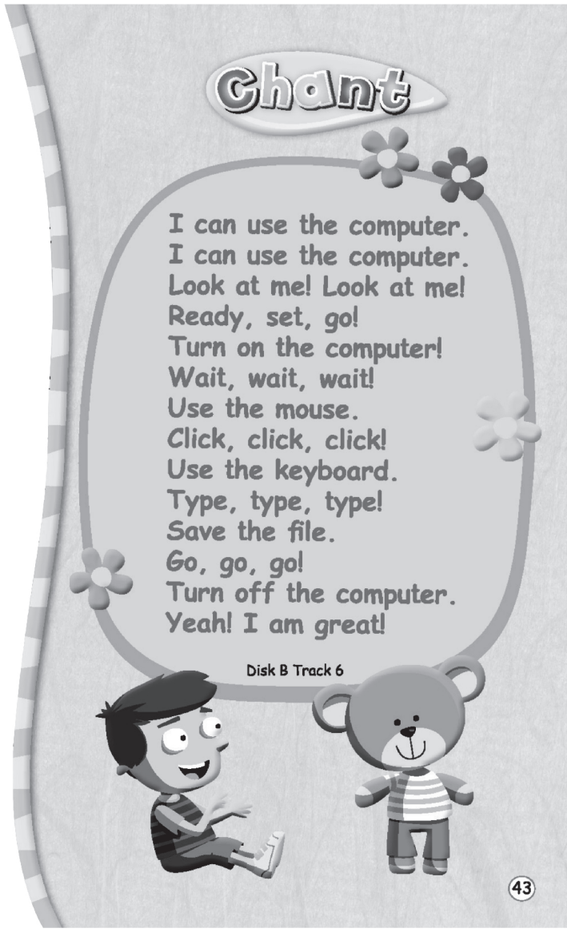
1. 請老師將 Everyday Talk 的海報貼在白板上，一邊說 Chant 的句型，一邊教導小朋友句子的動作，反覆練習幾次，等小朋友熟悉之後，老師播放 CD 請小朋友跟著一起跳。
2. 老師也可以上 superfun.com.tw 的教學網站，播放這一課的 Chant 動畫給小朋友看，請小朋友一邊看一邊跟著一起唸，也可以播放卡拉 OK 模式，請小朋友跟唱。

Chant Activity

以肢體律動引導小朋友練習韻文到熟悉為止，全班小朋友圍成一圈，將右手伸出食指，左手張開手掌朝下放在另一人的食指上。

請老師播放 CD，小朋友唱韻文，老師選定關鍵字，例如：turn on the computer，當小朋友聽到 turn on the computer 時，左手就要趕快抓住左邊小朋友的食指，右手食指則要閃避右邊小朋友的手，如果抓到，就給抓到的小朋友獎勵。

老師可以一次指定兩個或三個關鍵字，增添遊戲的刺激性。



Unit 4
We Love Our Earth

Game

Review the Language

1.請老師將遊戲海報貼在白板上，老師利用海報再複習一次本課的句型 What can we do to save our Earth? We can recycle.
We can save water. We can save electricity.
We don't waste food. 以及本課生活美語的句型
I can turn on the computer. I can turn off the computer. I can type. I can use the computer. ; I can use the mouse. Click.

2. 接著請老師引導小朋友問問題，老師再用Rocket人物聲音回答。

Practice the Page

將全班小朋友分成2隊，各選一個Rocket人物代表，小朋友猜拳，贏的走兩格，輸的走一格。小朋友移動recycle人物紙偶前進，根據格子回答老師的問題，最快到達終點的隊伍勝利。

Use the Book

請小朋友翻開課本第44-45頁，老師先講解如何玩，然後讓小朋友兩人一組，並給他們小骰子，老師可以把小骰子放在小密封罐中比較不容易不見。請小朋友將Unit 4課文的人物貼紙選一個代表自己，按照先前講解過的遊戲規則來玩。

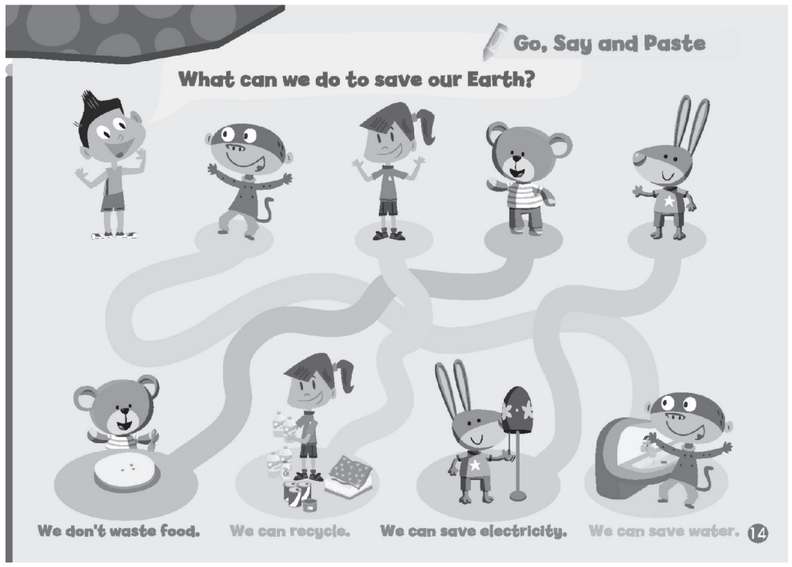
引導**Tips**
小朋友熟悉操作方式之後，請小朋友帶課本回家跟家長一起玩遊戲互動，完成後再請家長在課本上簽名，小朋友再回來跟老師領取小禮物或獎勵。

教學心得

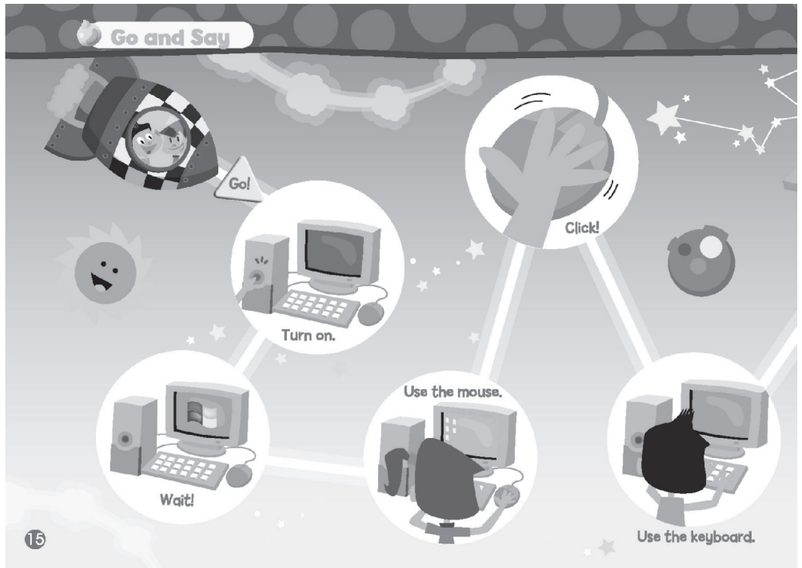
Unit 4
We Love Our Earth

Workbook

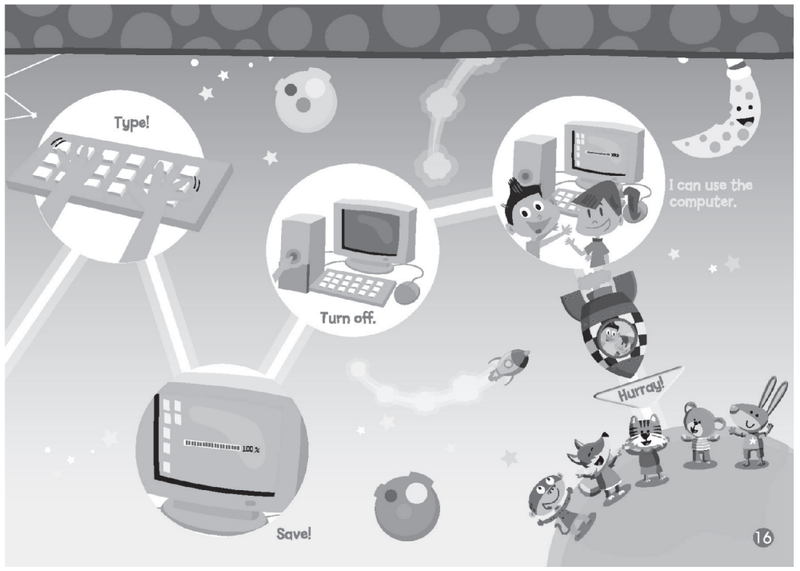
老師拿出閃卡複習單字，然後請小朋友拿出貼紙，一邊說出圖片名稱一邊貼貼紙。



請小朋友用手指順著路徑走說出單字和句子，然後貼上貼紙。



請小朋友順著路徑走幫助Jacky他們說出對話。



請小朋友順著路徑走幫助Jacky他們說出對話。