Unit 1 Lovely Music

Vocabulary: tambourine, drum, piano, violin
Main Sentences: Can you play the piano?
Yes, I can. No, I can't.
Daily English: How old are you? I'm 7 years old.
Learning Objectives: 1. 學習樂器的美語說法　2. 學會表達自己會與不會彈奏樂器的美語說法
3. 學習用Can you...? 的句型詢問別人會不會彈奏樂器
4. 透過不同樂器的聲音讓小朋友學會用美語說出自己會彈奏的樂器
5. 生活美語:讓小朋友學習詢問年紀的方式　6. 利用韻文練習幾歲的用法

Story Time

Introduce the Language

1. Listen and Guess

老師準備四個樂器，透過敲打樂器的聲音教導 play the drum, play the tambourine, play the piano, play the violin，並讓小朋友聽每個樂器所發出不同的聲音。
等到小朋友漸漸熟悉每個樂器的聲音後，老師請小朋友轉向樂器的另一邊，老師敲打樂器，請小朋友說出樂器的名稱，先唸出樂器名稱的組別獲勝。

2. Can you...? Yes, I can. No, I can't.

透過肢體動作教 Yes, I can. 和 No, I can't.
讓小朋友了解 Yes, I can. 和 No, I can't. 的意思。
接著，老師請一位小朋友上台來打鼓，打鼓前先請全班的小朋友練習句型 Can you play the drum? 如果小朋友會打鼓則回答 Yes, I can.，不會，則回答 No, I can't.

3. Let's Learn the Story

老師透過故事海報說故事。Wow, look! All the kids are playing music. 請老師把Bobby的手操偶戴在手上並且問故事海報中的小朋友，與海報中的小朋友對話，例如：“Jacky, can you play the piano?”用Jacky的聲音說：“No, I can't.” 依此類推說出本課的故事。也可以播放 www.superfun.com.tw 學習網站的 Rocket 故事動畫給小朋友們做學習。

4. Role Play

請老師準備課本上出現的樂器並放置在台前，鋼琴、小提琴、鈴鼓、小鼓（三角鐵、直笛老師可自行選擇）：老師問其中一位小朋友 “Can you play the drum?” 如果小朋友會就回答 “Yes, I can.” 並請他上台打鼓，如果不會，則請他回答 “ No, I can't.” 直到找到會打鼓的小朋友，活動依此類推，儘量讓每位小朋友都有回答問題。

Use the Book

1. Look and Say

老師引導小朋友翻開書，請小朋友戴上 Bobby 的 Finger Puppet（見附件），老師引導小朋友問自己書上的人物們 “Fanny, can you play the tambourine?”

“Fanny 回答 “Yes, I can.”，接著問 “Mikey, can you play the violin?” Mikey 回答 “Yes, I can.” 訓練小朋友能夠練習說出故事內容的問句，同時透過故事中的圖片，引導小朋友說出單字和練習本課的句型。也提醒小朋友回家要說本課的美語故事給家長聽。

More Practice

Talking Time

運用本課的樂器學習單 (見附件) 進行口語練習，老師先將全班小朋友分成兩組，各排一排，再發給小朋友每人一張樂器圖卡，每個人要去找跟自己手上拿著圖卡一樣的小朋友，例如： Amy 小朋友拿著鋼琴的圖卡，她要一邊尋找一邊問 “Can you play the piano?” 句型，另一位與 Amy 小朋友對話的是 Peter，如果 Peter 手上拿著和 Amy 拿著都是 piano，Peter 則要回答說 “Yes, I can.”，如果不是，則回答 “No, I can't.”。最先找到與自己手上拿的圖卡相同的小朋友獲勝。

Story

錄音稿

C: It's Music Festival at the kindergarten today.
Look! Becky is playing the piano. Mikey is playing the violin. Tammy is playing the tambourine. They are great!
Jacky, Bobby and Fanny cheer for them!

Fanny: Wow! Becky plays the piano well.
Bobby: Can you play the piano?
Jacky: No, I can't.
Fanny: Yes, I can. But I can only play a little.
Can you, Bobby? Can you play the piano?
Bobby: I can't.
I can play the drum. I'm good at it!
Jacky: Bobby, you are so strong. You might break the drum!
Bobby: No! No! No! I can play carefully!
Fanny: Look at Mikey. He can play the violin.
Jacky: Mikey is always naughty, I didn't know he can play the violin so well.
Bobby: Can you play the violin?
Jacky: No, I can't.
Fanny: No, I can't.
Bobby: Listen! It's Tammy's turn.
Tammy can play the tambourine.
She's great!
Fanny + Bobby + Jacky: Yeah! Bravo!
Fanny: Becky, Mikey and Tammy make a great team.
Jacky: I can play the recorder. But I'm nervous now!
I'm afraid I can't play it well later.
Fanny: I can play the triangle well.
But I'm nervous, too.
Look at my hands. They are shaking.
What can I do?
Bobby: It's OK! I'll play the drum loudly.
It will cover you and Fanny! No one will know if you don't play well.
Jacky + Fanny: Yeah! Bobby is super! Thank you!
Bobby: Hey! Rocky.....what is Rocky doing?
Rocky: Yeah!
I like this music!
I want to dance, dance, dance.
I can't stop!
Bobby + Jacky + Fanny: Rocky is cool!

Unit 1 Lovely Music

Let's Learn

Introduce the Language

1. Warm up

老師拿起鈴鼓加上節拍拍打，同時請小朋友跟著鈴鼓的節奏一起打拍子，一起唸 Tambourine, tambourine, I can play the tambourine. 以上述方式練習小鼓、小提琴、鋼琴。

2. Main Sentences

老師拿出閃卡，複習本課的四個單字，play the tambourine、play the drum、play the piano、play the violin ，接著，讓小朋友練習本課句型 Can you play the piano? Yes, I can. No, I can't. 的教學，運用動作教孩子 Yes, I can. 和 No, I can't. 的答句，訓練孩子一邊做動作一邊說出句型。接著，將本課的單字句型海報貼上，讓小朋友有機會認字。 老師拿出事先做好的"教具指指棒"指著句型的字，並說出句型，引導小朋友跟著一起唸。

3. Practice: Listen and Play

老師將鋼琴、小提琴、鈴鼓、小鼓的玩具或圖片放在地上，請一位小朋友來到台前並拿起一個樂器，例如：一位小朋友拿起一個鋼琴，拿起鋼琴彈一彈，自己先說 I can play the piano. 接著，再問全班小朋友 Can you play the piano? 請班上的一位小朋友站起來並說 "Yes, I can." 或 "No, I can't."，讓每一位小朋友都拿著樂器先說出自己會彈奏的樂器，再問全班的小朋友會不會彈奏這項樂器，依照上述的方式，讓小朋友學習表達並學會問問句。

4. More Practice: Listen and Play

老師先將四種樂器的聲音錄音錄好，接著，老師將四張閃卡黏貼在白板上，請一位小朋友上台並面對白板，老師請全班小朋友一起問 What can you play? 老師立刻播放四種樂器的其中一種，在台上的小朋友需立即指著所聽到的樂器閃卡，並說 I can play the_____. ，答對的小朋友可幫忙該組別加一分。

Use the Book

1. Point and Say

請小朋友翻開課本，老師先唸出一個單字，並引導小朋友找出老師所唸的單字並大聲地跟著唸出來。接著，可請小朋友拿著小小指指棒，指出老師唸的單字，訓練孩子聽力及認字的能力。老師也可以讓小朋友輪流當小老師，小老師說："Play the drum."小朋友要指著 play the drum 的圖並說 "Can you play the drum?"，並請班上一位小朋友回答 Yes, I can. 或 No, I can't.。

2. Read Aloud

老師先帶小朋友將單字及句子唸過，然後再播放 CD 讓孩子跟著指讀。老師可從旁協助學習比較慢的小朋友找出正確的圖片和句子。

Extended Activities

Worksheet: I Can...

老師準備A4的彩紙或白紙給每位小朋友，並準備四張黑白的單字圖（在教冊的附件中：鈴鼓、小鼓、鋼琴、小提琴）讓小朋友自己設計一個小小舞台，將單字圖貼在A4的紙上。 並請小朋友畫出自己正在彈奏上述樂器的圖畫。小朋友可以自己一邊指著圖片一邊說句型：I can play the tambourine. I can play the drum. I can play the piano. I can play the violin. 提醒小朋友回家要記得跟家長用英文說出自己會彈奏的樂器。

教學心得

Unit 1 Lovely Music

Song

Introduce the Song

請老師將 Song 的海報貼在白板上，指著海報上的圖片進行歌詞的教學。老師指著海報上 Play the piano! 的圖片，一邊做出彈奏鋼琴的動作，一邊說 “Play the piano! Play the piano!” 的動作，第三次的 “Play the piano!” 請小朋友彈鋼琴由右彈到左，第四次的 “Play the piano!”則從左彈到右，“I can play the piano.” 做出彈鋼琴的動作，“Oh, happy, happy me!”則做出快樂的動作，最後跳起來結束第一段的內容；依此類推，教完另外三段的歌詞內容。

接著，老師播放 CD，請小朋友先聽 CD 的歌曲並且唱出歌詞的內容。

Listen to the Song

老師發給每位小朋友一張黑白單字的樂器圖片（在教冊的附件中：鈴鼓、小鼓、鋼琴、小提琴），老師再次播放 CD，請小朋友一邊聽 CD 的歌曲，當小朋友聽到“Play the piano! Play the piano.”該段內容時，手上拿有鋼琴圖片的小朋友要準備最後唱到 “Oh, happy, happy me!” 就要跳起來。

接著，老師播放 CD，讓小朋友們一邊聽、一邊唱歌詞的內容、一邊跳出歌詞的動作，讓小朋友更熟悉此首歌曲。

Use the Book

1. Point, Chant and Sing

請小朋友翻開課本第10頁, 老師引導小朋友指著課本以唸韻文的方式 (Chanting) 唸出歌詞的句子，然後播放 CD 一起唱出歌詞內容。

2. Circle and Say

請小朋友拿出一支蠟筆將 “play the piano” 連到 play the piano 的圖片，“play the violin” 連到 play the violin 的圖片。依此類推，將四句句型都連到正確的圖片。一邊建構孩子的認字能力，另一個用途是透過圖片給孩子一個小小的提示，回到家裡，家長若指著 “play the piano”，小朋友可以透過圖片說出句型。

Extended Activities

1. Let's Play the Music

老師將小朋友分為四組，第一組為鈴鼓 tambourine，第二組為小鼓 drum，第三組為小提琴 violin，第四組為鋼琴 piano，接著，請小朋友全部都先坐下，老師播放 CD，當聽到 play the piano 的內容時，第四組的小朋友要站起來表演彈奏鋼琴，其他的小朋友則跟著節奏打拍子並大聲唱歌。依此類推，直到整首歌曲播放完畢，活動結束。

Go and Say

Review the Language

Guessing Game

老師做出四種樂器的其中一種動作，例如：拉小提琴的動作，請小朋友則要說出 play the violin，老師接著做出“你會拉小提琴嗎?”的動作，引導小朋友練習說出本課的句型 “Can you play the violin?”，老師做出開心臉和哭哭臉的兩張圖卡，請班上其中一位小朋友來台前抽出一張圖卡，如果抽到的圖卡是開心臉，小朋友則回答 Yes, I can. ，如果抽到的是哭哭臉則說出 No, I can't.。

Use the Book

Find and Paste

請老師引導小朋友翻到第11頁，老師說 “Can you play the piano?”小朋友就要指著 “Can you play the piano?”的題目，找到後，請小朋友指著句型再唸一次。練習之後，請老師將事先已經幫小朋友準備好的貼紙發給小朋友，並引導小朋友將 “play the piano”、“play the drum” 、“play the violin” “play the tambourine” 的貼紙，貼到正確的題目框格中。

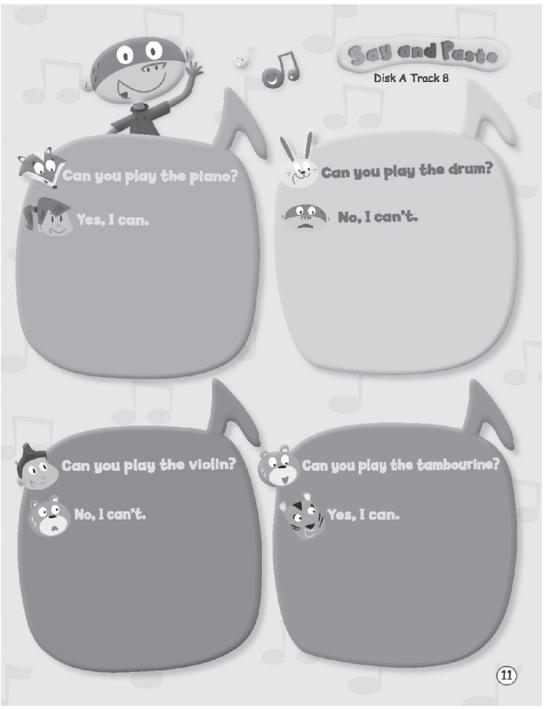
Extended Activities

1. Instrument Big Book

老師準備多張A4白紙，詢問小朋友曾經看過哪些樂器，老師請小朋友畫出他們曾經看過的樂器，每人一張，分別畫在不同的紙張上，並教導在課本上沒有出現過的樂器的美語名稱說法，接著，再練習句型說出 I can play the_____. 老師收集班上所有小朋友的圖，訂成一本大書，一起進行班級閱讀 Class Reading 一邊翻頁，一邊引導小朋友一起讀句型。

引導Q&A

設計每個教學活動應該要有小朋友要達成的學習指標。在做複習的同時，老師要注意小朋友是否已經將單字和句型熟記，並且會按照自己的想法表達出完整的句子。



Unit 1 Lovely Music

Everyday Talk

Introduce the Language

1. Practice Main Sentences

請老師將 Everyday Talk 的海報貼在白板上，請老師引導小朋友看情境（老師可以自由選擇適用全英或中英文）Look at the picture, the little boy and his mom are in the bakery. Wow! Look! There are so many cakes. They are yummy. And the little boy likes the pink cake. When the boy and his mom pay the money at the counter, the clerk asks, “How old are you?” the boy replies, “I'm seven years old.” 老師引導全班的小朋友看到櫃台阿姨拿的蠟燭，指著不同歲數的蠟燭並問小朋友每一隻蠟燭的數字，教導小朋友這些數字代表著不同的歲數，如果你想要知道別人幾歲，你可以問 “How old are you?”，那麼回答自己的歲數可以說 “I'm_____ years old.” 運用本頁的情境教導小朋友如何詢問歲數，並做正確的回答。

2. Role Play

老師可以準備一個自製的生日蛋糕，並另外準備數字的蠟燭 6、7、8，老師可以指派班上其中一位小朋友當壽星，讓壽星來到台前並拿著蛋糕，老師引導全班小朋友詢問壽星的年紀

“How old are you?”，請壽星回答

“I'm seven years old.”，回答後，請另外一位小朋友將數字 7 的蠟燭放在蛋糕上，此活動讓每位小朋友都有練習的機會，全班小朋友問，壽星回答後，其他的小朋友注意聽正確的數字並找到正確的數字，訓練聽力的能力。

Use the Book

1. Point and Say

請小朋友翻開課本第12頁和13頁，老師引導小朋友指著課文的句子一起唸出來。老師可請唸得最好的小朋友輪流上台來當小老師，帶著大家一起唸。

2. Listen and Point

老師請小朋友打開課本並播放CD，請小朋友跟著一起唸出課文中的句子，並且引導小朋友把唸到的句子指出來，建構孩子識字的能力。

Extended Activities

How Old Are You, Mr. Wolf?

老師帶著小朋友一起玩一個“大野狼，你幾歲?”的活動，班上小朋友圍成一個圓圈圈，請一位小朋友當大野狼並站在中間，老師先預設一個歲數並告知大野狼，例如：老師預設的數字為八歲，接著，圍圓圈圈的小朋友一起問

“How old are you, Mr. Wolf?”，大野狼可以任意說出自己的歲數，但是當大野狼說出八歲時，後面要加上 “I am big.” 大野狼可以開始抓人，小朋友可以回到自己的座位就可以不被大野狼抓，如果被大野狼抓到的小朋友，則下一輪的遊戲則由他來當大野狼。

這是屬於比較動態的活動，遊戲過程中，老師們需注意小朋友的安全。

引導**Q&A**

老師可將日常生活的對話重複地運用不同情境，讓小朋友來練習，以達到學習生活化的目的。

Chant

Introduce the Chant

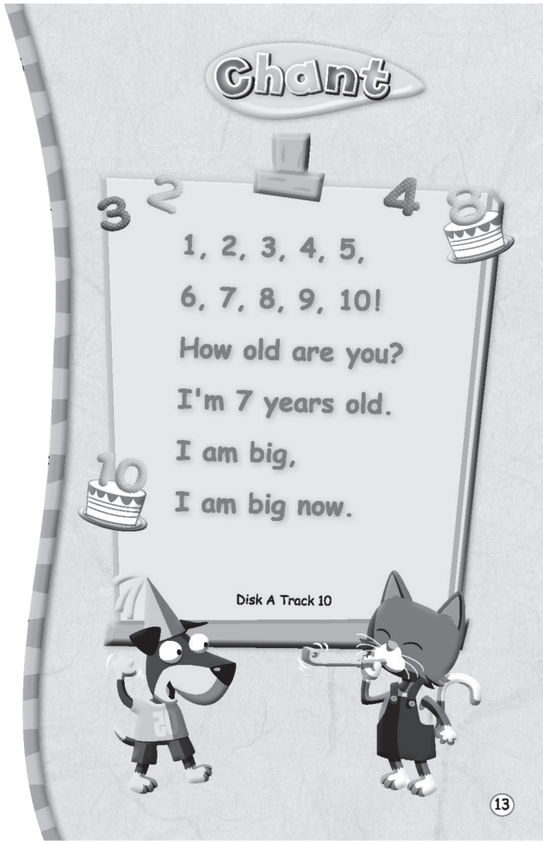
1. 老師先準備 1 ～ 10 數字的圖卡，先讓小朋友練習說出數字。
2. 請老師將 Everyday Talk 的海報貼在白板上，一邊說 Chant 的內容，一邊教導小朋友每句歌詞的動作，重複練習幾次，直到小朋友較熟悉之後，老師則播放 CD，請小朋友跟著一起跳。
3. 老師也可以上 www.superfun.com.tw 的學習網站，播放此課的 Chant 動畫讓小朋友看，一邊看，一邊跟著唸謠，也可以播放卡拉 OK 模式，讓小朋友自己唸。

Chant Activity

請老師把小朋友分成兩組，面對面排成兩排，播放 CD，請小朋友跟著 CD 的音樂一起唸謠，一組小朋友問 How old are you?，另外一組說 I'm 7 years old.，接著，兩組的小朋友唱出 I am big. I am big now. 時，要交換位置。當唱到第二次時，兩組的小朋友則是練習不同的句型，所以班上的每位小朋友都有練習問與答的句型。

引導**Q&A**

老師在做課堂練習時，可以運用玩具角落的娃娃、小熊或等等之類的玩具，來練習運用此句型，讓小朋友的學習更生活化。



Games

Review the Language

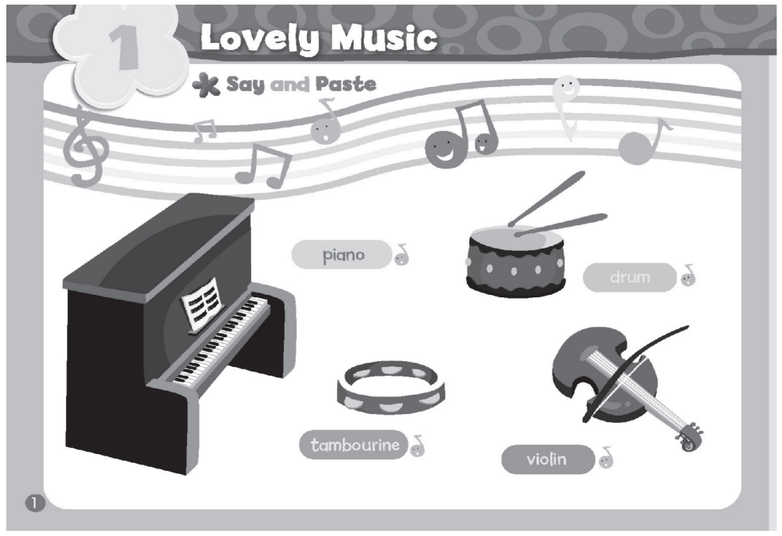
1. 老師將遊戲海報拿出，貼在白板上。
2. 老師利用海報再複習一次本課的句型，
   I can play the piano.
   I can play the tambourine.
   I can play the drum.
   I can play the violin.
3. 老師準備多張上述的卡片讓小朋友進行配對的遊戲，先幫小朋友複習過後，有圖片的那面朝下，洗過牌後，可以開始讓小朋友抽牌。
4. 遊戲分兩組進行，每組輪流一位小朋友來台前抽出一張卡片，例如：A 組抽出一張牌 play the piano 後，要讓 B 組的小朋友看到圖片並問句型 Can you play the piano?， A 組的小朋友要在遊戲海報上進行配對，找到相同的圖片後，就可以回答 Yes, I can.，遊戲一直進行到找到最多配對的組別贏得比賽。

Use the Book

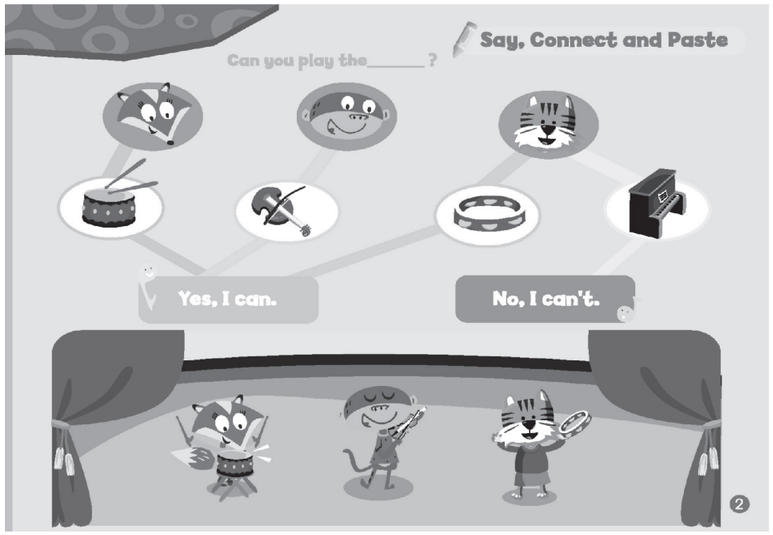
請小朋友翻開課本第14和15頁，老師請先告知小朋友如何進行課本的遊戲，然後讓小朋友一邊配對，一邊練習說句型並貼貼紙。如果小朋友回家有跟家長一起完成這個遊戲，請家長在課本上簽名，小朋友可以跟老師領獎卡或小禮物。

教學心得

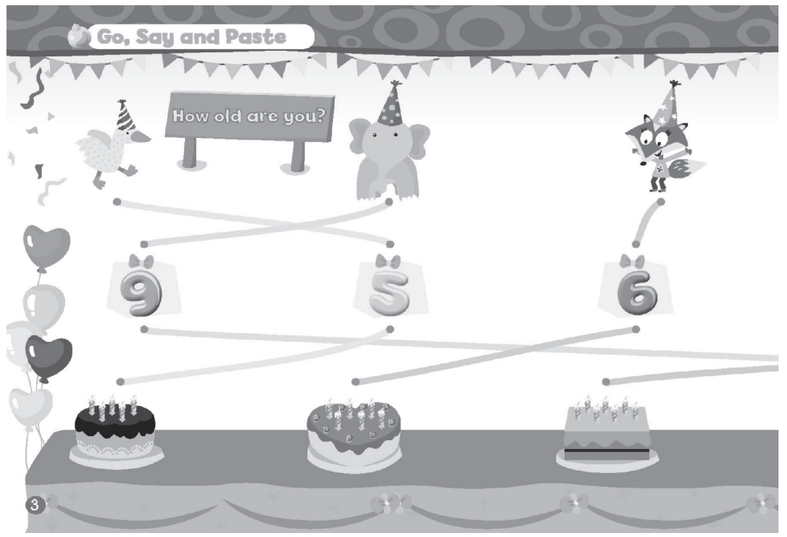
Workbook



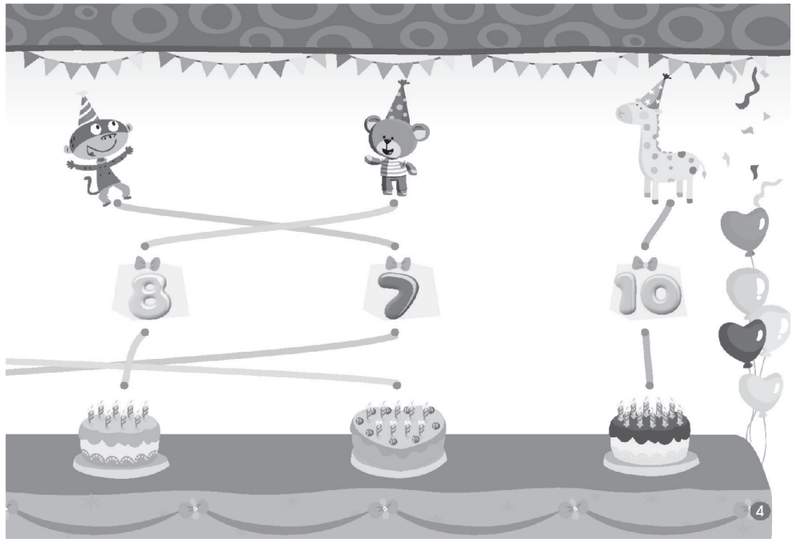
老師指著習作上第一頁圖片上的鋼琴，請小朋友說出問句
Can you play the piano? 小朋友自己回答 Yes, I can. 或 No, I can't.，
唸完之後，再請老師將先前準備好的貼紙發給小朋友，
請小朋友黏貼在 piano 上面，依上述步驟將其他的貼紙都貼完。



老師請小朋友看著 Fanny 的圖片，請小朋友說出問句 Can you play the drum?，
接著，再請小朋友沿著連線到 Yes, I can. 的路徑，最後，再貼上貼紙，
依照上述步驟走完其他的路徑和貼貼紙。



老師請小朋友看到習作第三頁圖片上的第一個鴨子的圖片，請全班
小朋友一起問 How old are you?，請小朋友沿著路徑走到數字五，
並請小朋友回答 I'm five years old. 接著，再數出蛋糕上的蠟燭，
從數字連線到與蠟燭數量相同的蛋糕。



同上述方式，完成連線和貼貼紙