Unit 4 How Do You Go to School?

Vocabulary: by scooter, by train, by car, by bus
Main Sentences: How do you go to school? I go to school by bus.
Daily English: Wear a helmet. Safety first. Fasten the seatbelt. OK!
Learning Objectives: 1.學會乘坐交通工具的說法
2.學會表達詢問乘坐哪種交通工具去上學的說法
3.透過好聽的歌曲學會乘坐不同交通工具上學的說法
4.學會表達交通安全及穿戴安全帽和安全帶的說法
5.利用韻文複習表達交通安全及穿戴安全帽和安全帶的說法

Story Time

Introduce the Language

1.Guessing

1.請老師準備大信封袋以及本課圖卡（bus, train, scooter, car, MRT）；如果要讓課堂更有趣一點，可以準備玩具箱和本課主題單字的玩具模型。

2.先做聲音在慢慢把圖卡或玩具拿出。發出叭叭叭－叭叭叭的聲音，慢慢把bus圖卡或玩具公車秀給小朋友看。再一邊發出聲音、一邊假裝用手按喇叭 ba ba ba - bus bus bus，讓小朋友跟著一起做動作唸chant。

3.發出引擎轟隆隆、轟隆隆的聲音，慢慢把scooter 圖卡或玩具機車秀出來。再一邊做出雙手騎機車，hon hon hon - scooter scooter，讓小朋友跟著一起做動作唸chant。

4.發出choo choo choo - choo choo choo的聲音，慢慢把train圖卡或玩具火車秀出來。前臂和上臂垂直，做出火車輪子在跑的樣子choo choo choo - train train train。

5.發出bi bi bi - bi bi bi的聲音，慢慢把car圖卡或玩具車秀出來。做出雙手握住方向盤左右旋轉的樣子 bi bi bi - car car car，讓小朋友一起唸 chant做動作。

2.Ask and Say

1.用肢體律動帶出問句"How do you go to school?"（拍手兩次，伸出兩手大拇指指向右邊）

2.等小朋友熟練問句後，把本課圖卡放在白板上，chant小朋友問與答。

How do you go to school? By car ;
How do you go to school? By bus ;
How do you go to school? By train ;
How do you go to school? By scooter

3.Let's Learn the Story

老師透過故事海報引導出故事情境，拿出Mikey 的紙偶，發出 “Choo, choo, choo, choo”（火車聲），問小朋友 "Hey! Guess! What is this?" 引導小朋友回答 “A train!”，老師說 “Mikey goes to school by train. How do you go to school?” 引導小朋友回答 “By train.” 依此引導出其他交通工具與故事內容。老師也可以播放 Super Fun 學習網（www.superfun.com.tw)的Rocket故事動畫給小朋友做學習。

4.Role Play

讓小朋友熟悉故事內容之後，老師可以請小朋友帶上Rocket的角色頭套做角色扮演的活動。

Use the Book

1.Number and Say

1. 請老師把故事海報掛在白板上，用指指棒先帶小朋友唸過每種交通工具及問句。
2. 請小朋友翻開課本第36、37頁，老師發給小朋友每人一隻蠟筆，依照老師念的順序，小朋友依序標出1、2、3、4。

2.Read to My Friend

請小朋友A問小朋友B“How do you go to school?”，小朋友B如回答 "By scooter"，小朋友A就在課本上scooter圖和字旁邊畫一個笑臉。讓小朋友兩個一組，互相問與答。

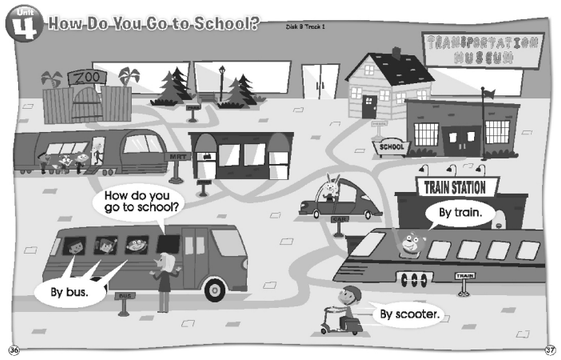
More Practice

1.請小朋友拿出單字小書翻開選一張單字或請老師準備交通玩具模型，每人一個。

2.老師當火車頭，選一位小朋友問 "How do you go to school?"，小朋友根據手上的小卡或玩具模型回答 "By_____"，並跟在老師後面，老師再選下一位小朋友，由剛剛回答問題的小朋友問 “How do you go to school?”，被問到的小朋友根據手上的小卡或玩具模型回答。照此步驟，讓火車箱越拉越長。

3.老師也可以讓表現好的小朋友當小老師，做火車頭。

Story



錄音稿

T: It's field trip day. Bobby and his friends visit the transportation museum. They see a lot of transportation there. They take different transportation to visit the small city model. Come! Let's go with them.

Kids: I like the transportation museum!
Jacky: Wow! Here is a small city model.
Bobby: That is a school.
Rocky: The zoo is over there.
Fanny: Wow! Here are many kinds of transportation.
Becky: Right!
Bus
Train
Car
Scooter
MRT
Mikey: Hey! Listen! Do you know what it is?
Chu, Chu, Chu, Chu..(train sound)
Fanny: I know, it's a train.
Mikey: Yes! One more! Listen!
Ba, ba, ba（bus sound)
Rocky: It's a bus.
Bobby: Let me try! What is it?（car sound）
Mikey: Is it a car?
Bobby: Yes!
Kids: This is fun! (cheer)
Miss Park: OK! Kids!
Let's go to school.
You can choose any transportation you like to go to school.
Now go find it!
Kids: Yeah!
Miss Park: Ready!
How do you go to school?
Becky + Mike: By bus! I go to school by bus!
Bobby: By train. I go to school by train.
Fanny: MRT is the best, fast and quiet!
I go to school by MRT.
Mikey: Where is Jacky?
I can't see him.
Becky: Jacky! Jacky!
How do you go to school?
(scooter sound)
Jacky: Hello, there!
I go to school by scooter.
Bobby: Wow! Cool!
Mikey: Jacky wears a helmet. He is a good boy.
Jacky: Sure! Safety first. I slow down when I make a turn
I show turning signal, too.
Miss Park: Very good, Jacky!
Rocky: Hello! I'm in the car.
I go to the zoo by car.
Bye! Bye!
Bobby: No, no, no! Rocky! We will go to school, not the zoo.
Rocky: What...? I can't hear you.
See you at the zoo.
Kids: Come back, Rocky!
No ～ That's the wrong way! ～ Rocky ～ !

Unit 4 How Do You Go to School?

Let's Learn

Introduce the Language

1. Warm up

1.請老師把本課圖卡貼在白板上，帶小朋友複習肢體律動及單字韻文。

Ba ba ba, by bus, by bus－假裝用手按喇叭 。

Choo choo choo, by train, by train－前臂和上臂垂直，做出火車輪子在跑的樣子。

Bi bi bi, by car, by car－做出雙手握住方向盤左右旋轉的樣子。

Hon hon hon, by scooter, by scooter–做出雙手轉動機車手把的樣子。

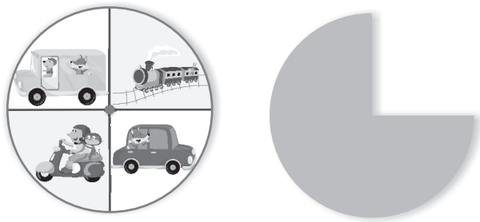
How do you go to school? –拍手兩次，伸出兩手大拇指指向右邊。

2.將本課圖卡（by car, by bus, by train, by scooter）散放在地上，請小朋友排成兩排，兩排之間間隔2公尺，老師引導全部小朋友一起問"How do you go to school?"，由老師輕聲在每排第一位小朋友耳邊輕聲說 "By car"，小朋友要一個接一個輕聲向後方傳達老師的答案，最後一個小朋友要搶到正確圖卡，拿回來給老師。

3.數次練習後，老師可以請表現最好的小朋友出來當小老師。

2. Main Sentences

1.請老師準備兩個圓形紙盤，將閃卡交通工具圖貼在紙盤上，將兩個紙盤重疊，中間用二腳釘釘起來， 如圖示：



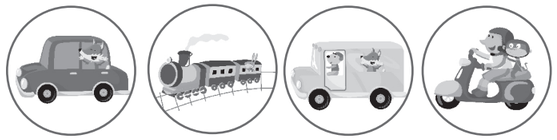
2.拿出Fanny和Bobby的指偶，用Fanny的聲音問 "How do you go to school?"，轉動轉盤露出汽車圖案，用 Bobby 的聲音回答 “I go to school by car."。

3.兩位小朋友上台猜拳，輸的小朋友問贏的小朋友，贏的小朋友轉動轉盤回答問題。

3. Practice

Jump and Say

1. 請老師準備四個呼拉圈或在地上畫四個圈圈，貼上本課圖卡，平放在地上，如圖示。



2.老師請兩位小朋友上台，全部小朋友一起問老師 “How do you go to school?”。老師做出動作，例如：假裝用手按喇叭，並發出ba ba ba的聲音，兩位小朋友要比賽趕快跳進貼有bus圖卡的呼拉圈裡，並回答By bus，動作比較快的小朋友得一顆星或一張獎勵卡。

3.老師也可以請表現好的小朋友上台當小老師，做動作出聲，讓其他小朋友猜。

Use the Book

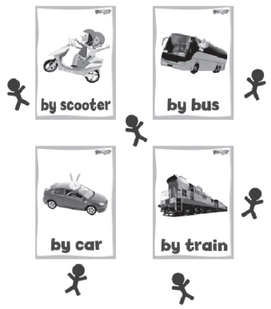
1.Trace and Say

1.請小朋友翻開課本第38、39頁，老師引導小朋友複習課本的美語單字和句型。

2.請小朋友用鉛筆在課本上仿寫單字，並大聲唸出來。例如：小朋友照著by scooter的字描完之後，大聲唸出by scooter。這個活動可以建構小朋友的認字和寫字能力，但還不需要去拼寫單字。

2.Sticky Ball

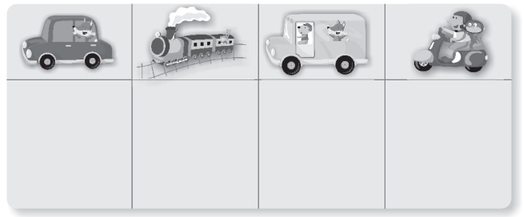
1.將白板畫分成四塊區域，並分別貼上本課單字圖卡，可以畫上幾個小人圖案，如圖示。



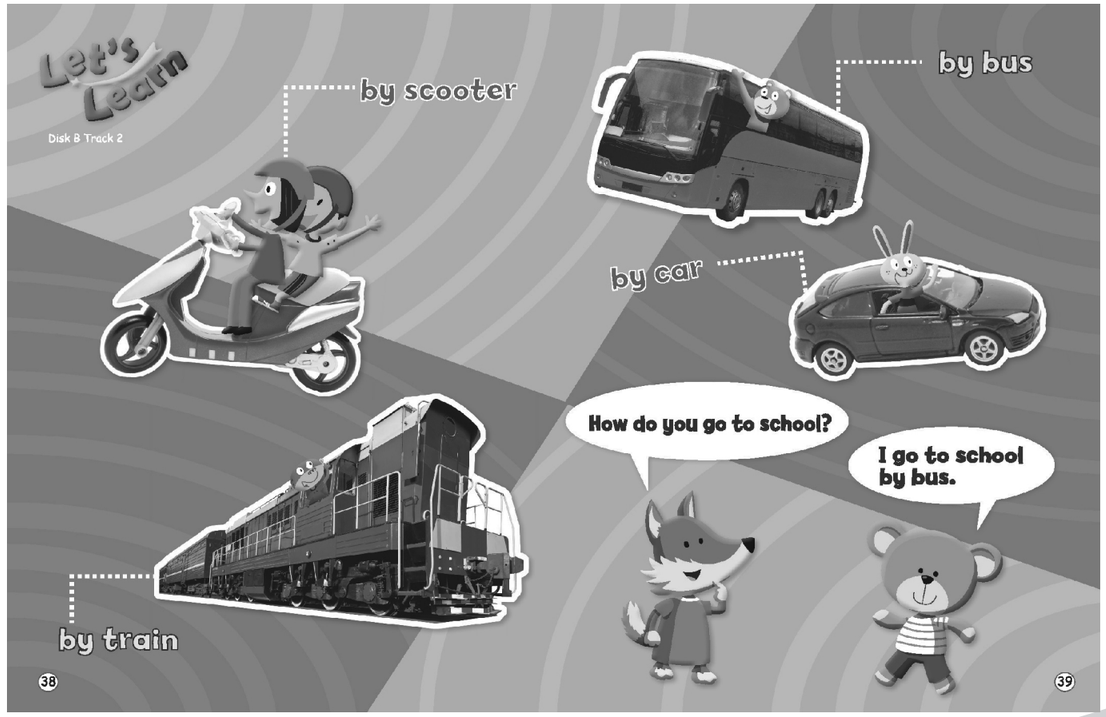
2.請老師引導全部小朋友一起問"How do you go to school?"，請一位小朋友上來丟黏黏球，如果丟中by bus，全部小朋友就要指著課本上的by bus一起唸，如果丟到小人，大家就要一同起立跳Jumping Jack。

More Activities

1.請老師準備一張大壁報，畫分成四等份，貼上本課單字圖卡，如圖示。



2.發給小朋友姓名貼或小朋友的照片加名字會更好，讓小朋友兩個一組，彼此問 “How do you go to school?” 把自己的姓名貼在回答的圖卡下方。



Unit 4 How Do You Go to School?

Song

Introduce the Song

I go to school by bus. By bus. By bus.
（伸出右手大拇指，往右邊跨步，換左手大拇指，往左邊跨步。右手往前，做像按方向盤喇叭一樣的動作。）
On the bus, I sit well.
（身體蹲下）
I keep quiet.
（左手食指伸出，點著嘴巴。）
I go to school by car. By car. By car.
（伸出右手大拇指，往右邊跨步，接著換左手大拇指，往左邊跨步。雙手往前，接著像轉動方向盤那樣，左轉右轉左轉。）
I go to school by train. By train. By Train.
（伸出右手大拇指，往右邊跨步，換左手大拇指，往左邊跨步，接著彎曲手臂做出火車輪子在跑的感覺。）
I go to school by scooter. By scooter. By scooter.
（伸出右手大拇指，往右邊跨步，換左手大拇指，往左邊跨步，接著做出像騎摩托車轉動手把的樣子。）
老師也可以參考教學DVD教歌詞動作。

2.Listen to the Song

1.請老師將棉線穿過紙杯做成抽抽樂，棉線黏上car, scooter, train, car的圖。
2.放六張椅子在教室中間，找七個小朋友上來，請台下一位小朋友玩抽抽樂，例如抽到train。
3.老師播放CD，全部小朋友跟著一起唱，中間的小朋友繞著椅子轉圈，在唱到 I go to school by train. By train! By train!時，就要搶位子坐下，沒搶到位子的小朋友就回到自己座位上去。老師再抽掉一張椅子，再請一位小朋友抽圖卡。
4.也可以全部小朋友一起玩，增加刺激感，不一定要抽掉一張椅子，也可以抽掉兩張或三張，視小朋友人數而定，但如果小朋友太多，可以分成二組進行。

Use the Book

1. Point, Chant and Sing

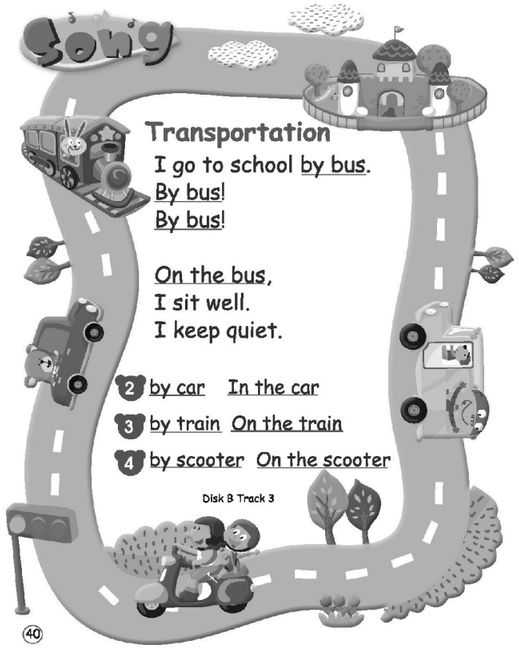
請小朋友翻開課本第40頁，發給小朋友彩色筆，請老師用朗詩的方式帶小朋友跟讀歌詞，再播放CD讓小朋友跟著一起唱。老師可以請表現好的小朋友當小老師，帶全部小朋友一起唱。

2.Circle and Match

請老師發給小朋友蠟筆或彩色筆，引導協助小朋友找出單字圈起來，並且找出對應圖片連起來。

More Activities

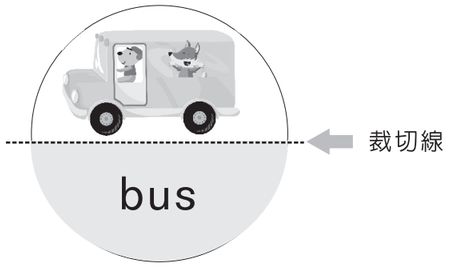
1.請老師準備一個軟球當做炸彈，全部小朋友圍成圓圈相依而坐。
2.老師播放CD，小朋友跟著CD一起唱歌傳球，老師暫停歌曲時，手上持球的小朋友就被炸彈炸到，要退出圓圈，嘉獎留下的小朋友。
3.老師可以請表現很好的小朋友當小老師暫停歌曲。



Go, Say and Paste

Review the Language

1.用本課圖卡複習本課字彙及問句的肢體律動教學。
2.請老師用八個蛋糕紙盤，將其上下裁切成兩半，上面貼上本課單字圖樣，下面用馬克筆寫上對應單字，如圖示。上下背面各貼上磁鐵。用未使用過的竹筷子，一端綁上棉線和磁鐵，做成釣竿。



3.圖卡分成兩份，將小朋友分成兩隊，小朋友要把打散的圖卡配對成相符的圖和單字，先收集完本課單字（bus, car, scooter, train）的隊伍獲勝。

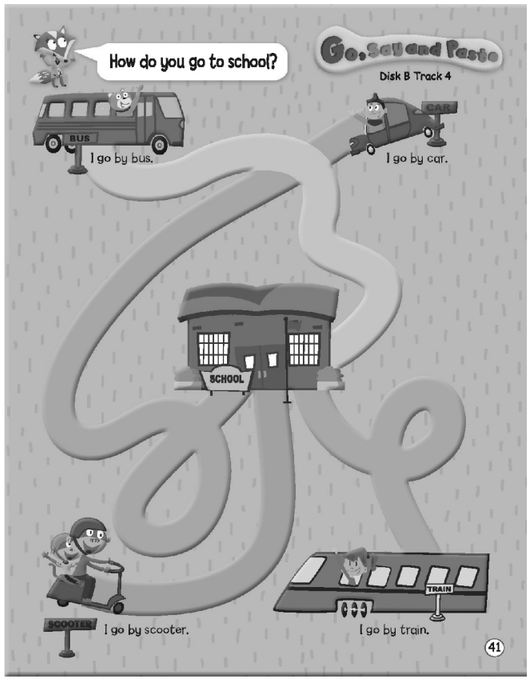
Use the Book

Say and Paste

1.請小朋友翻開課本第41頁，老師先帶小朋友逐一念過單字，問 "How do you go to school?"，然後拿出Bobby的手偶，用Bobby的聲音說 I go by bus.，依此引導出要練習的句型。
2.請老師發給小朋友附錄貼紙，老師問 "How do you go to school?"，小朋友貼上貼紙並回答句型。

More Activities

1.請老師準備本單元的字彙圖卡和幾張畫有炸彈的卡，將圖卡混合放在一起，正面朝下，小朋友分成二個或三個隊伍，每隊給十個愛心。
2.全班起立，老師將圖卡依序翻給小朋友看，老師問 "What do you want to play?"，小朋友根據圖卡回答。若翻到炸彈卡，全部的小朋友要假裝被炸到一樣坐下或倒下，最慢坐下或倒下的那隊要被扣一顆愛心，最後看哪隊的愛心保留最多就獲勝。



Unit 4 How Do You Go to School?

Everyday Talk

Introduce the Language

1. Practice Main Sentences

把Everyday Talk 的生活情境海報貼在白板上，先拿出剪成汽車樣子的紙板說 "Look! It's a car." 接著再拿出一個男生手操偶，幫他戴上緞帶做的安全帶，跟小朋友說 "Seatbelt." 男生手偶說 "I fasten the seatbelt. It is safe." 接著拿出女生手操偶，假裝開車，秀給小朋友看並且說 "Oh, oh! No seatbelt."接著拿出緞帶安全帶幫女生手偶戴上，並且對他說 "Fasten the seatbelt."，女生手偶說 “OK!”；如果有小朋友騎的小車，可以請一位小朋友騎上去，做出戴安全帽的動作，老師說 "Wear a helmet."，拿出小安全帽幫騎車的小朋友戴上，對他說 "Wear a helmet. Safety first."。

2.Role Play

讓小朋友熟悉句型之後，請幾位小朋友上台，準備一些道具，演出這段對話的情境。

Use the Book

1.Point and Say

1.請小朋友翻開課本第42頁，發給小朋友放大鏡指指棒，老師說 Fasten the seatbelt. 引導小朋友用放大鏡指指棒圈住有繫安全帶的人物，再把放大鏡指指棒移到對話方框中圈住對話文字，引導小朋友唸Fasten the seatbelt.。

2.老師說Wear a helmet. Safety first. 引導小朋友用放大鏡指指棒移到有帶安全帽的人物，再把放大鏡指指棒移到對話方框中圈住對話文字，引導小朋友唸Wear a helmet. Safety first.。

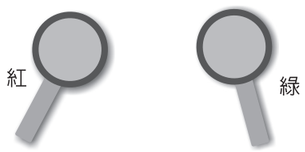
2. Listen and Point

1.引導小朋友翻開課本第42頁，播放CD讓小朋友跟讀，讓小朋友跟著指唸，建構孩子的認字能力。

2.老師可以請唸的最好的小朋友當小老師，自己從旁協助學習比較慢的孩子，指到正確的文字和圖片。

More Activities

1.請老師準備2頂安全帽與安全帶，再用紙板割一個圓接上長紙板做成假的紅綠燈，一面貼上紅色，一面貼上綠色，如圖示。



2.準備一條繩索，小朋友可以拉著繩索排一直線。小朋友兩個互相猜拳，輸的不能戴安全帽或安全帶，贏的可以戴安全帽或安全帶，讓一位小朋友領著其他小朋友繞圈，老師手持假的紅綠燈，如果是紅燈，小朋友就要停下來；綠燈才能走。紅燈時，戴著安全帽的小朋友就對沒戴安全帽的小朋友說 “Wear a helmet. Safety first.”，沒戴安全帽的小朋友要去拿安全帽戴上；繫著安全帶的小朋友對沒繫安全帶的小朋友說 "Fasten the seatbelt. Safety first."，沒繫安全帶的小朋友就要去找安全帶並且帶上去。

3.老師也可以讓表現好的小朋友拿假的紅綠燈，增添趣味性。

Chant

Introduce the Language

可以讓小朋友排成兩排，面對面，例如左邊那排唱單數句及做動作；右邊那排唱雙數句及做動作。

Fasten the seatbelt.
（右手點左上肩膀再放回原處，類似繫安全帶的樣子）
Fasten the seatbelt.
（右手點左上肩膀再放回原處，類似繫安全帶的樣子）
Safety first.
（雙手交叉點兩下肩膀）
Safety first.
（雙手交叉點兩下肩膀）
Wear a helmet.
（假裝帶安全帽繫上帶子）
Wear a helmet.
（假裝帶安全帽繫上帶子）
Safety first.
Safety first.
（兩排站起來手拉手轉一圈回到原位）

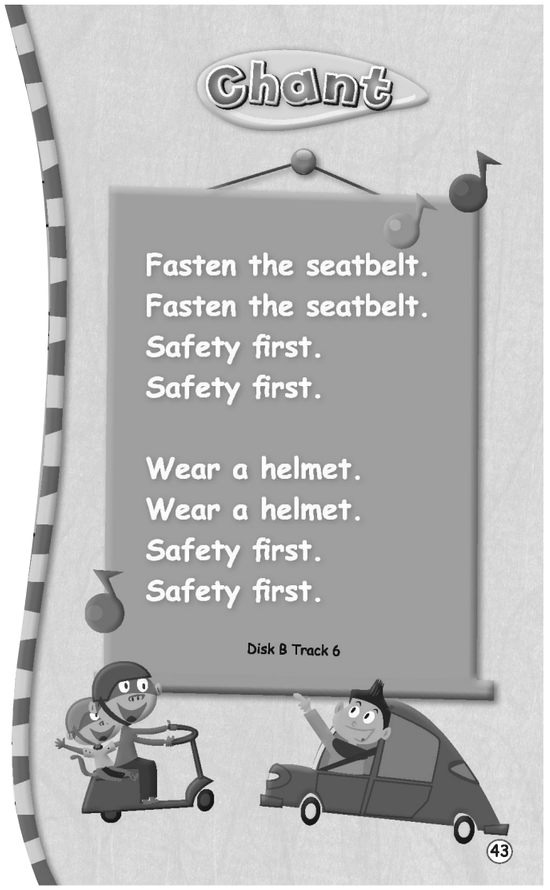
Chant Activity

1.請老師準備幾張圖卡畫上安全帽與安全帶，把安全帶和安全帽的圖卡藏在教室角落。

2.播放CD讓小朋友跟著做肢體律動及唱歌，間奏時小朋友要去找出圖卡。

3.全部小朋友分成二隊，合力找出安全帽和安全帶的圖卡，收集最多的隊伍就是贏家。

4.老師可以找表現好的小朋友出來當小老師，帶領大家做動作和唱歌。



Unit 4 How Do You Go to School?

Games

Introduce the Language

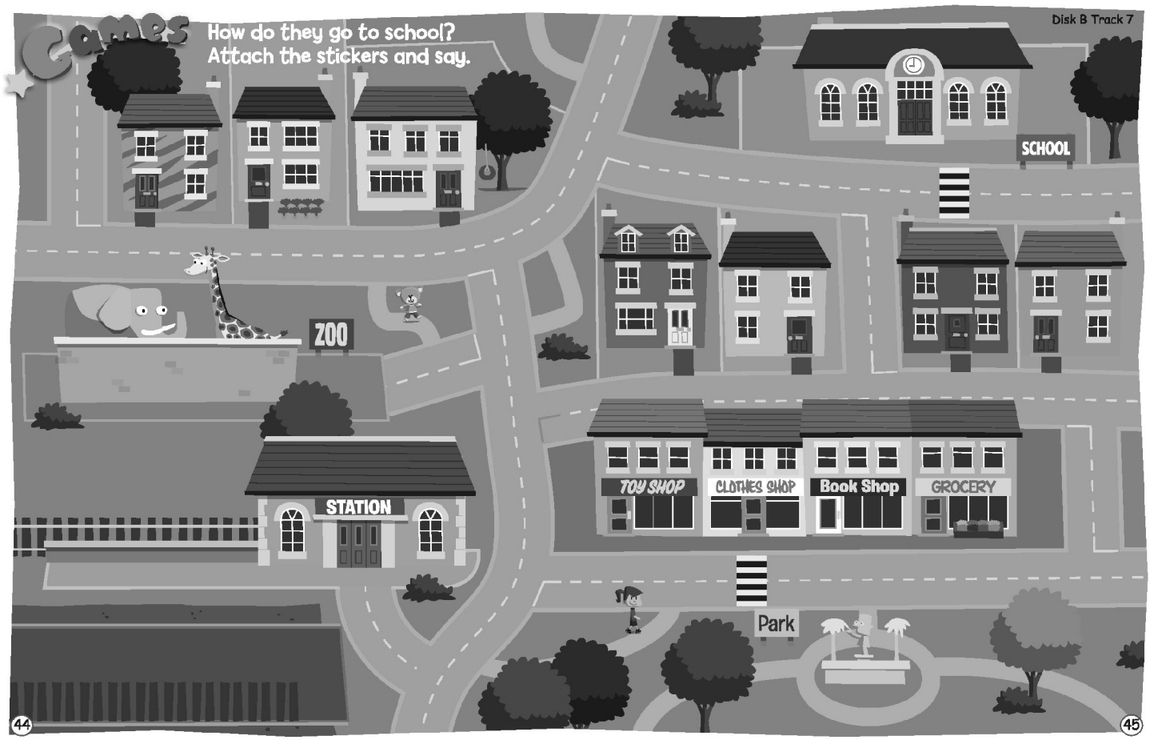
1. 請老師把遊戲大海報掛在白板上，拿出本課圖卡運用肢體律動複習 by car, by scooter, by train, by bike, by bus, by MRT 以及 How do you go to school?
2. 請兩位小朋友做示範教學，老師講解遊戲玩法。
3. 小朋友互相猜拳，輸的小朋友問贏的小朋友 "How do you go to school?" 贏的小朋友決定要貼哪張貼紙，並且說出句型 I go by _____.。只有贏的小朋友才能貼貼紙，先把六種交通工具貼完的小朋友獲勝。

Use the Book

小朋友兩個一組，翻開課本第44-45頁，依照遊戲玩法把貼紙貼到練習頁面上。

引導Tips

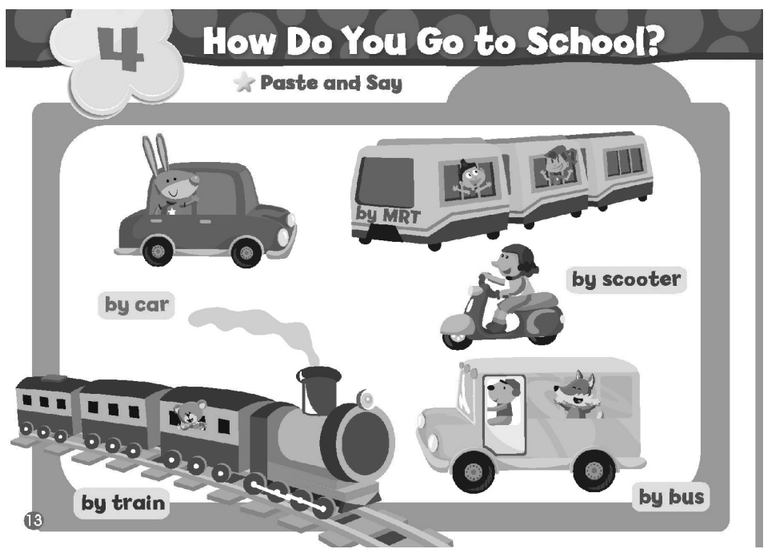
鼓勵小朋友回家跟爸媽或家人一起玩遊戲，收集三個簽名就可以回來跟老師換獎勵或小禮物，藉由遊戲互動讓爸媽能得知小朋友的學習進度。



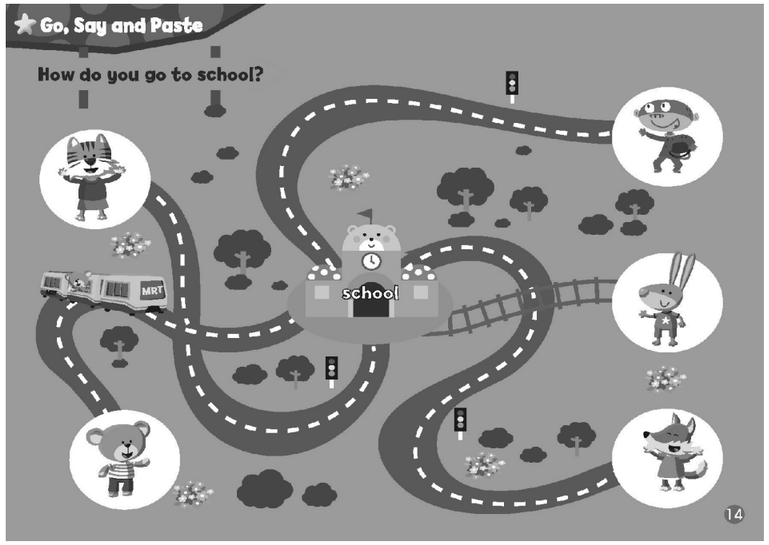
教學心得

Unit 4 How Do You Go to School?

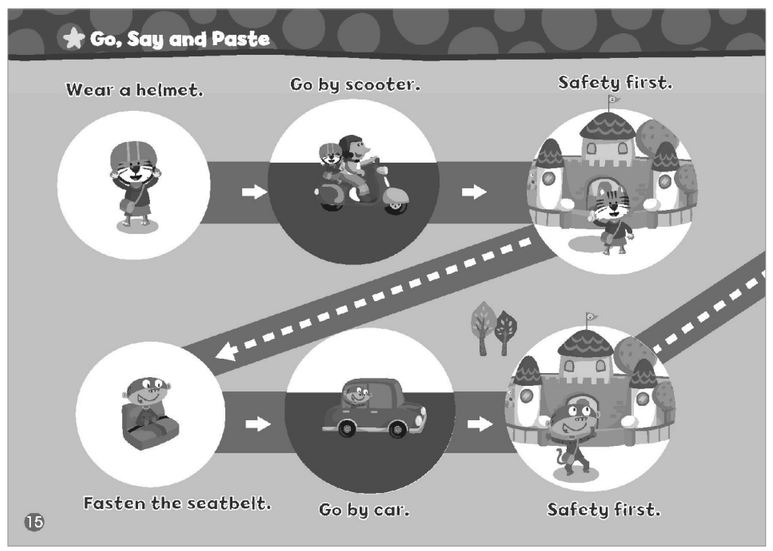
Workbook



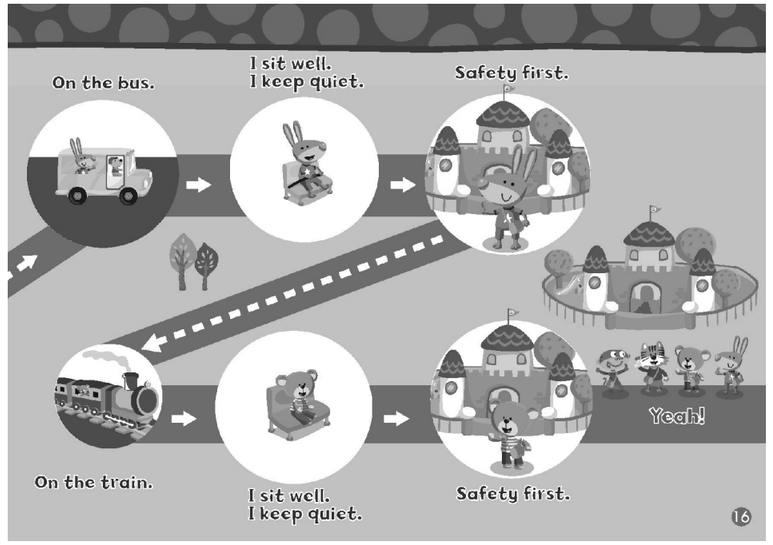
老師引導小朋友拿出貼紙，一邊說正確單字一邊貼上貼紙。



請小朋友順著路徑走說出正確句子，再貼上貼紙。



請小朋友順著路徑說出正確句子再貼上貼紙。



請小朋友順著路徑說出正確句子再貼上貼紙。