Unit 2 I like Cookies

Vocabulary: cookies, candy, popcorn, cake
Main Sentences: What do you like?
I like cookies.
Learning Objectives:
1.學習點心的名稱
2.詢問別人喜歡什麼點心
3.學會表達自己喜歡的點心
4.透過歌曲的學習喜歡的食物
5.讓小朋友學會遞餐具的禮貌用語
6.利用韻文讓小朋友熟記遞餐具的禮貌用語

Story Time

Introduce the Language

1. My Favorite Food

1.請老師準備4張食物的圖卡，食物模型或實物並教導小朋友動作。
2.拿出一包餅乾和圖卡，介紹單字cookies,然後打開雙手手掌並旋轉。
3.拿出幾顆糖果和圖卡介紹單字candy，然後雙手做扭糖果的動作。
4.拿出爆米花和圖卡介紹單字popcorn，然後雙手做爆米花的樣子。
5.拿出一個蛋糕的模型和圖卡，介紹單字cake，然後雙手做出蛋糕的樣子。
6.介紹每個單字時，可以假裝把東西給小朋友吃，再引導小朋友唸出單字。

I like.....

1.老師準備一張桌子上面放四個盤子並將這四種食物裝盤子。
2.準備3-4把小椅子，然後請幾個小朋友坐在小椅子上，選出自己喜歡吃的食物，然後老師引導小朋友說出"I like....."。
3.等全部的小朋友練習完後，可以請全班的小朋友分享美食。

2. Let's Learn the Story

1. 準備故事情境海報和Rocket的布偶或手指偶。
2.拿出Bobby的人偶,然後說"It's spring picnic! "接著問Becky"What do you like?"拿出Becky的人偶再拿出一包餅乾接著說"I like cookies."。然後再用Bobby的人偶問其他的人物喜歡吃的東西。最後，拿Fanny的人偶問
Bobby "What do you like? "，把Bobby的人偶拿起來，然後每個東西都吃一口，引導下面的小朋友說"Stop! Yuck!"

4. Role Play

孩子熟悉後在下一堂課可替換成人物頭套或紙偶來做練習 。
老師可以拿出故事海報當背景，引導出各角色的小朋友說出句子。

Use the Book

1. Point and Say

請小朋友翻開課本第16-17頁，並引導小朋友找出老師所唸的東西 ，例如老師說：Where's Becky? 小朋友就把手指著Becky，並說"What do you like?""I like cookies."。依序再引導小朋友唸出其他人物喜歡吃的食物 ，接著請老師放CD再讓小朋友聽一次故事內容。

More Practice

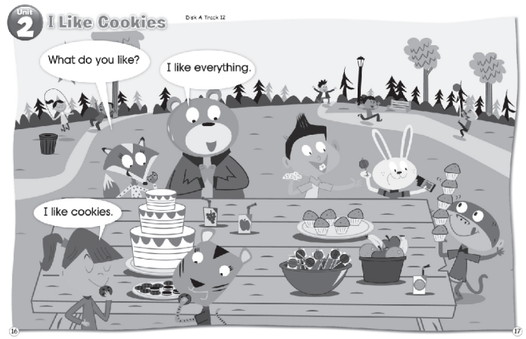
Shopping Game

1.請老師準備真實的食物或模型，和幾個購物紙袋。
2.老師扮演老闆的角色，然後請幾個自願的小朋友上台拿著購物袋。
3.老師問小朋友"What do you like?"，小朋友拿起自己喜歡的食物然後說"I like ....."再把選擇的食物放進購物袋裡。

引導**Tips**

老師可以針對主要的句型和單字設計活動讓小朋友做更多的情境練習。

Story



錄音稿

T: Spring is here! Yeah! Mikey and his friends are having a picnic in the park.
They have many snacks to eat! Becky and Tammy like cookies. Jacky likes popcorn. Mikey is taking many cupcakes. Bobby is smiling. He wants to eat all the snacks.

All: Spring picnic! Yeah!

Becky: My mom made these cookies.

Tammy: Oh! Yummy!
I like cookies.

Fanny: This cake is from my dad.

Bobby: Wow! It's so pretty! Your dad is great!

Jacky: I like popcorn. It's crunchy!

Bobby: Mmm..it smells so good!

Rocky: I like candy.

Bobby: Is it sweet?

Rocky: Yes! Yes! Yes!

Mikey: Rocky! Don't eat too much candy. Candy is bad for your teeth!
Rocky: Oh! You shouldn't eat so many cupcakes!
You are greedy!

Mikey: I can't help it! I like cupcakes so much!

Becky: Hey, you two! Don't eat too much!

Rocky + Mikey: OK! Let's share! Yeah!

Fanny: I like cookies. But I only eat one piece.
I'm a good girl.

Becky: Bobby! You didn't eat any! Why are you smiling?

Bobby: I..I....

Fanny: Bobby! What do you like?

Bobby: I like ....everything.
What should I eat first? Mmmm....right!
I'll eat them all.
Cookie! (bites)
Cake! (bites)
Popcorn! (bites)
Candy! (bites)
Cupcake! (bites)

All: Ahhh~ No! Stop! Yuck!

Tammy: Oh! Bobby is eating everything!

Mikey: Yuck!

All: Bobby ~ !

Unit 2 I like Cookies

Let's Learn

Introduce the Language

1. Warm up

老師將食物的圖卡單字和代表的動作再複習一次，然後再快速的帶小朋友唸過單字和字型。

2. Main Sentences

1.準備一個冰箱教具
(附簡圖可打開有內部的)

2.準備食物的圖片
(附影印線稿 21 頁)

3. 老師將冰箱的教具放在白板上，然後請2-3個小朋友上台，接著請台下的小朋友問"What do you like?"在台上的小朋友從冰箱拿出自己喜歡吃的食物時候然後說"I like ....."

3.Practice

1.老師準備兩份食物的圖卡，在相同的圖卡中間黏毛線。

2.用紅色卡紙剪個愛心，背後貼一小截粗吸管然後穿進毛線。(步驟1和2附簡圖)

3.老師引導小朋友問"What do you like?"，然後再選出自己想要的的食物圖卡說"I like....."，再將愛心推到另一頭的圖卡。

4.可請幾個小朋友上台依照步驟3來做練習。

Use the Book

1. Point and Say

請小朋友翻開課本第18-19頁，引導小朋友找出老師所唸的單字並大聲的跟著唸出來。
之後，可請小朋友用蠟筆將老師唸的單字圈起來，訓練孩子認圖文的能力。

2.Read Aloud

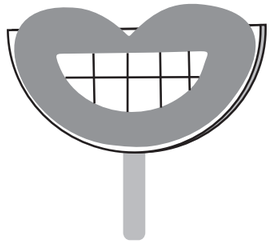
老師請小朋友指著圖片上的單字和句子，跟著老師一起唸出來。養成讓孩子指唸的習慣，以培養念課文時的專注力。

More Activities

1.準備全班人數的紙盤和粗的冰棒棍。

2.準備食物的影印稿或圖片。

3.將紙盤對折，然後再畫出大嘴巴的圖樣，如圖示：



4.將紙盤打開 ，請小朋友將食物的圖片貼上 ，著色。

5.在大嘴巴的背後黏上棒棍。

6.在小朋友完成後，老師可以問他們喜歡吃的食物，小朋友打開嘴巴然後回答自己喜歡的食物。

7.練習完畢後，可以請小朋友把作品帶回家與Daddy和Mommy一起練習。

引導**Tips**

老師除了教具的製作外，別忘了，要適時的給孩子上台的機會，同時也要兼顧小朋友是否有開口跟著唸還有與老師的互動。

Unit 2 I like Cookies

Song

Introduce the Language

1. Introduce the Song

1.Snack time! (比指著手錶的動作) Ha! ha! ha! (比出開心的樣子)
Happy time! (雙手朝著自己的身體上下擺動) Hee，hee, hee! (雙手食指比著自己的臉)
Cookies, cookies for my tummy. (比出cookies的動作然後再摸摸肚子)
I like cookies. (雙手比愛心,再比cookies的動作)
What do you like? (雙手攤開左右聳肩)
I like cookies. (雙手比愛心,再比cookies的動作)
What do you like? (雙手攤開左右聳肩)
2. cake (比出蛋糕的樣子)
3. candy (比出candy的樣子)
4. popcorn (比出爆米花的樣子)
老師在教唱時，請小朋友跟著一起唱和做出動作。等小朋友熟悉之後 ，再播放CD一起唱跳。

2. Listen to the Song

請老師播放CD，到歌詞第二次唱到What do you like?時按停，然後老師問小朋友"What do you like?"例如:第一段的歌詞食物是cookies，所以小朋友要接著回答"I like cookies."。重覆此練習直到歌曲結束。

Use the Book

1. Point and Sing

請小朋友翻開課本第20頁。老師引導小朋友指著課文的圖片唱出歌詞的句子。
例如:唱到candy就指著candy的圖片唱出歌詞。老師可鼓勵小朋友大聲跟著唱，唱得很棒的小朋友可以讓老師蓋獎勵章在課本上。

2.Circle the Pictures

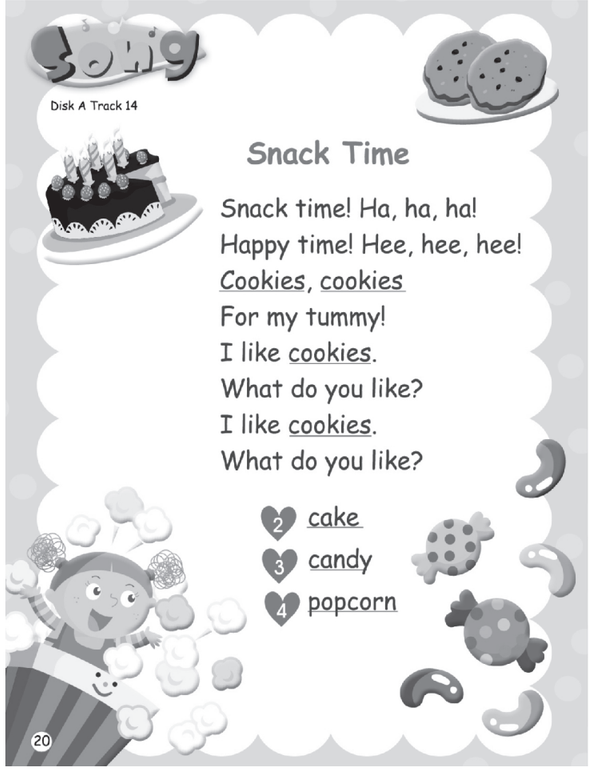
老師引導小朋友唱出歌詞，當唱到本課單字時，將圖片用蠟筆或彩色筆圈出來。

More Activities

請老師在歌曲的間奏設計不同的動作，例如:cookies的間奏是原地拍手，cake的間奏是聳聳肩，candy的間奏是兩個小朋友摸摸對方的鼻子，popcorn的間奏是背對背黏一起。在做活動之前，老師用清唱的方式將歌曲和動作教小朋友，等小朋友會了之後再撥放CD一起唱。

引導**Tips**

小朋友喜歡有變化的互動歌曲，老師可以將變化版的歌曲帶入晨操或是課堂的warm up 都有不錯的效果。



Say and Paste

Introduce the Language

1. Review the Language

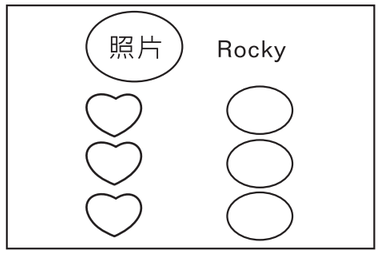
老師拿出Rocket的布偶或手指偶放在地板上依序排好，接著拿出四個貼有食物的紙盤反蓋起來並排在布偶，或手指偶的前面。老師拿起一人偶或手指偶，例如:Rocky，引導小朋友問"Rocket, what do you like?" 再來讓他們猜出正確的食物。等到猜對了老師再引導小朋友唸出完整的句子：I like cookies/candy/cake/popcorn.

Use the Book

請小朋友打開課本第21頁，老師問"What do you like?"然後引導小朋友用手指指著第一張圖片，唸出正確的句子"I like cookies."。最後，再請小朋友把貼紙貼上去。依照此步驟完成其他練習。

More Activities

1.請老師準備一張硬紙卡 (準備小朋友人數的數量約B5的尺寸)。



2.準備班上小朋友的大頭照片 。
3.準備食物的圖片 。
4.將照片貼於紙卡上，然後請小朋友將自己喜歡的食物圖片黏在紙卡的句子上。

引導**Tips**

小班也可以設計一些簡單的學習單讓小朋友可以把學習的成效帶回家。

Unit 2 I like Cookies

Everyday Talk

Introduce the Language

1.Practice Main Sentences

1.請老師準備一塑膠餐具spoon， cup和fork。
2.先將這三個單字讓小朋友唸熟 ，並正音。
3.準備2個手操偶。
4.老師用一張小桌子，擺上一些模型食物和碗盤，然後用其中一個手操偶假裝要吃東西沒有湯匙，接著說:A spoon, please.然後另一隻手操偶傳spoon給它，說： Here! 最後拿到湯匙的手操偶說: Thank you!。老師用手操偶引導句子時，別忘了要請小朋友一起跟著唸出來。等小朋友熟悉句子之後，可以請小朋友上來練習。
5.利用此練習將fork和cup的單字也帶入句子練習中。

2. Role Play

老師請幾個小朋友上台，並將課本裡面的情境演出來。
在演到課文的句子時，老師再引導其他的小朋友大聲的唸出來。

Use the Book

1. Point and Say

請小朋友翻開課本第22頁，老師引導小朋友指著課。

文的句子一起唸出來。老師可請4-5個小朋友圍成小圓圈引導他們唸出課文內容並驗收孩子是否熟悉句子。

2. Listen and Point

老師請小朋友打開課本並撥放CD，請小朋友跟著一起唸出課文中的句子，並且引導小朋友把唸到的句子指出來，以建立孩子指讀的能力。

More Activities

1.老師可以準備一些小點心和果汁。
2.將班級的桌子合併起來，然後老師將餐具都先收集在一旁。
3.把裝盤的點心先放桌上，然後把小朋友的碗擺在他們位置的前面並且請孩子坐在位置上。
4.每位小朋友都要輪流的大聲說拿餐具的禮貌用語， 例如: A fork, please.。說完的人老師說"Here!"就可以把餐具給他們。提醒小朋友拿到東西別忘了說"Thank you."
5.等到所有的句子練習完後，小朋友就可以一起享用點心。

引導**Tips**

老師可將日常生活的對話重複的利用不同情境讓小朋友來練習，以達到學習生活化的目的。別忘了在做大班級活動時，可以請求母語老師的協助才不會手忙腳亂喔!

Chant

Introduce the Language

1. Introduce the Chant

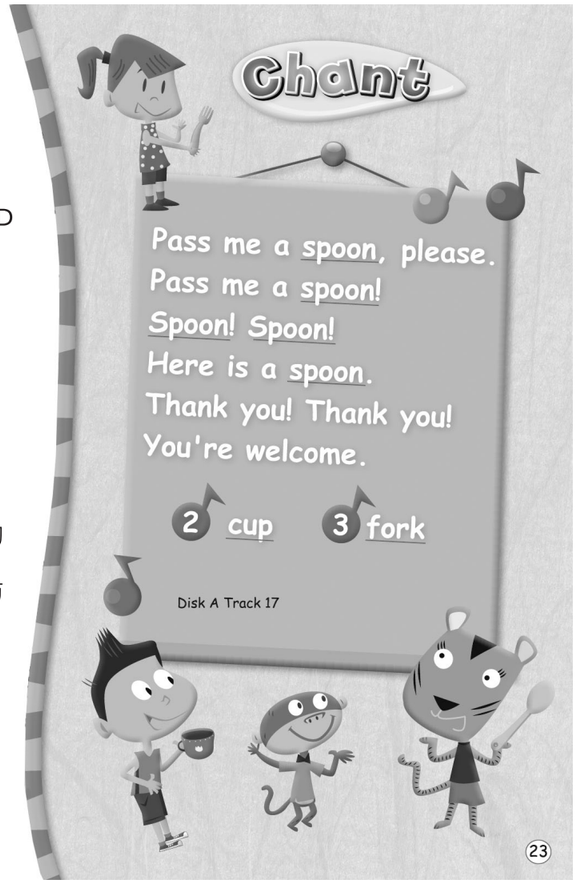
請老師教導小朋友句子的動作並請小朋友跟著唸句子
Pass me a spoon, please. (左手做拿東西的手勢, 右手比出湯匙的動作)
Pass me a spoon! (比出遞湯匙的動作)
Spoon! Spoon! (左右比出湯匙的動作)
Here is a spoon. (左手插腰，右手比出湯匙的姿勢)
Thank you! Thank you! (左右兩邊做拉裙子鞠躬的動作)
You're welcome. (雙手伸直手掌打開左右搖+扭屁股)
1.cup (比出杯子的動作)
2.fork (比出叉子的動作)
重複練習幾次，等小朋友熟悉之後，老師播放CD請小朋友跟著一起跳。

Chant Activity

1.老師準備2份餐具的圖卡共6張。
2.準備6個A4的信封袋，背後貼有磁布。
3.將6張字卡放到信封袋裡，然後貼在白板上。
4.請一位小朋友上台抽一張，例如抽到spoon，老師就引導其他的小朋友唸出韻文。拿字卡的小朋友就可以把手上的字卡給唸得最好的人，接下來就請手裡拿字卡的小朋友上台依照此方式再做練習。
5.利用此方式讓小朋友把韻文練習的朗朗上口。

引導**Tips**

老師可以請小朋友在吃點心或午餐之前，將本課的韻文唸 一次， 提醒小朋友要當個有禮貌的小朋友。



Games

Introduce the Language

1. Review the Language

老師拿出遊戲海報，然後指著格子裡面的海報食物名稱唸過一次。

接著，再拿出一個骰子出來，請一個小朋友上來丟骰子，例如：丟到2，老師拿一個有顏色的磁鐵走兩步到cake，老師問全班"What do you like?"，全部的小朋友回答"I like cake."。

最後，再把cake的圖片貼在大盤子上。走到終點時遊戲結束，最後看看小朋友得到了哪些好吃的食物。

Use the Book

1. 請小朋友翻開課本第24-25頁，並拿出貼紙。

2. 老師用大海報指著一個食物的圖片，引導小朋友說出正確的句子，然後把該圖片的貼紙貼到課本的大盤子裡。

3. 利用相同的方式直到貼完貼紙。

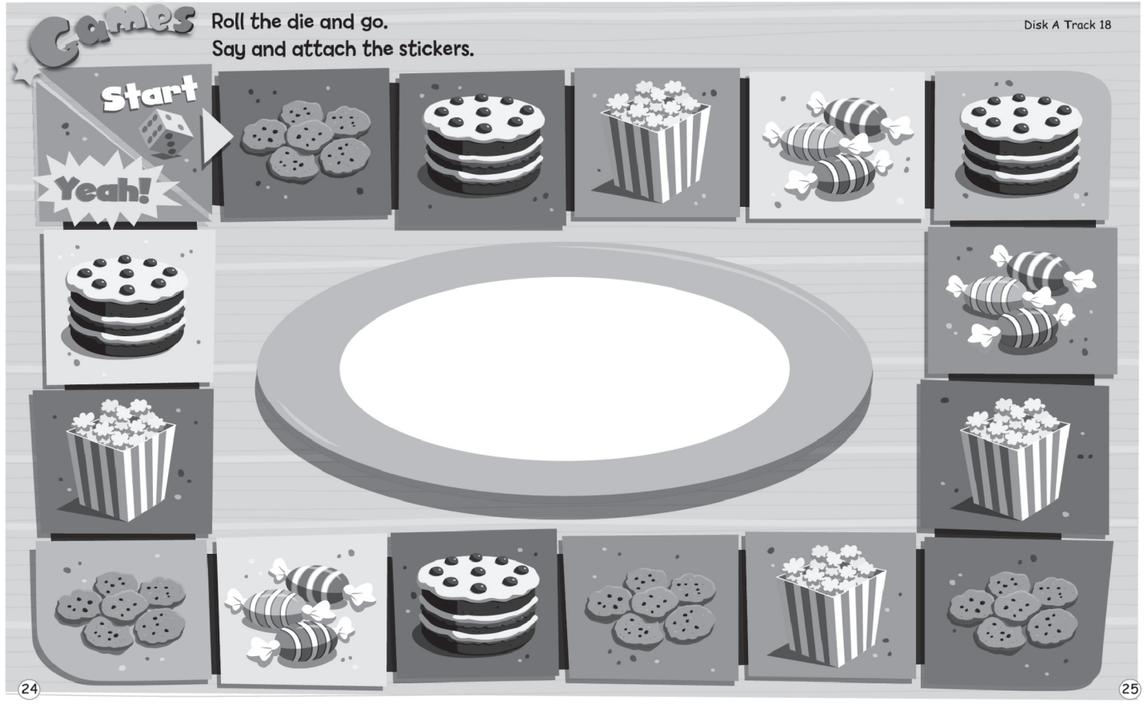
More Practice

小朋友熟悉句子之後，帶課本回家時， 可以與Daddy和Mommy輪流來做問答的練習。

完成後，請家長在課本上簽名。

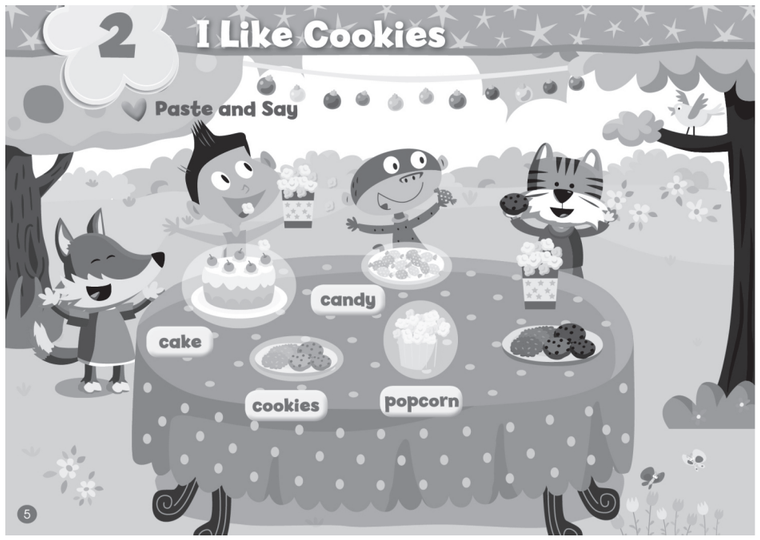
引導Tips

設計每個教學活動應該要有小朋友要達成的學習指標。在做複習的同時，老師要注意小朋友是否已經將單字和句型熟記，並且會按照自己的想法表達出完整的句子。

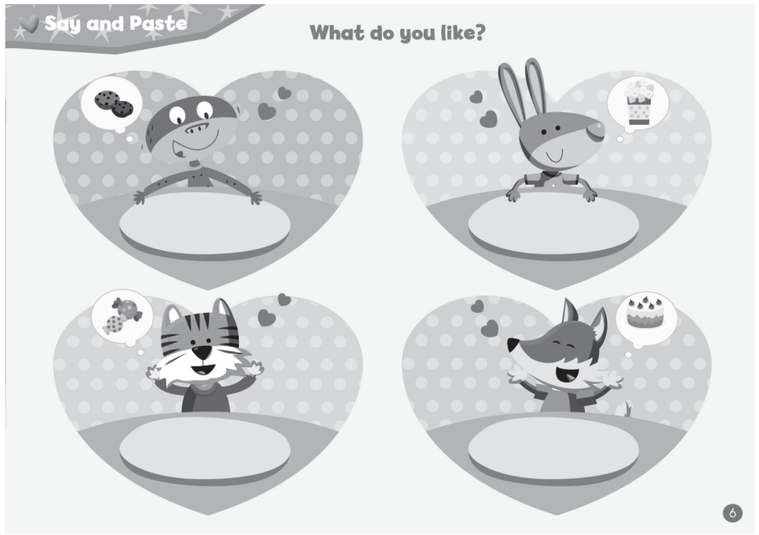


教學心得

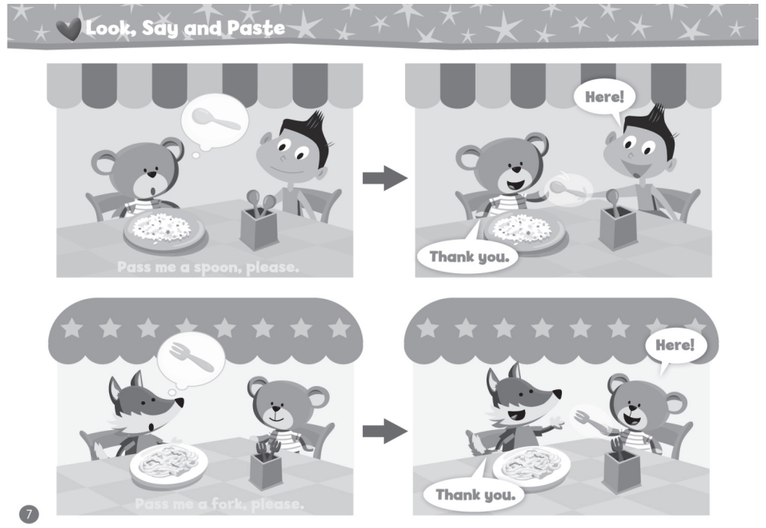
Workbook



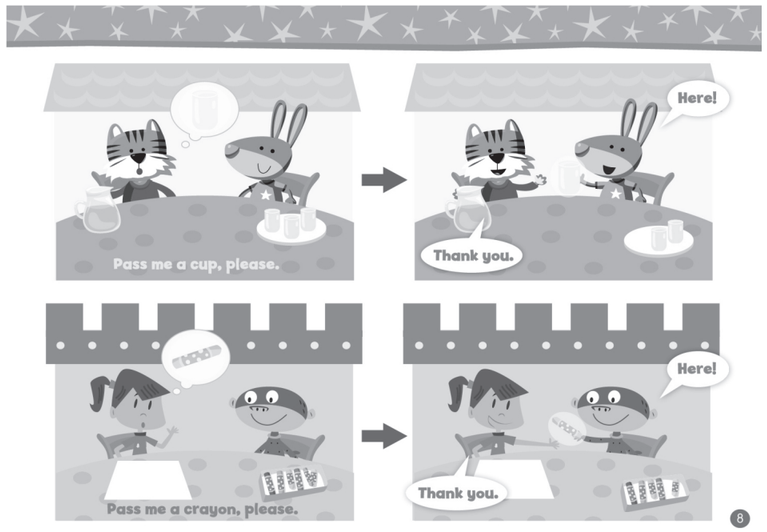
老師引導小朋友拿出貼紙，一邊說一邊貼上食物貼紙。



Mikey他們喜歡什麼食物呢？請小朋友一邊回答一邊貼上貼紙。



請小朋友看圖，說出正確句子，再貼上貼紙。



請小朋友看圖，說出正確句子，再貼上貼紙。