

Unit 1 At School

Vocabulary: pencil, crayon, book, bag

Main Sentences: Look! My bag!

Wow! Cool!

Learning Objectives:

1. 學習上學用品的說法
2. 學會表達屬於自己的上學用品
3. 學會稱讚他人的物品
4. 透過歌曲學會表達上學需要帶哪些用具
5. 生活美語: 學會看見他人打招呼及回應
6. 利用節奏朗文複習打招呼用語

Story Time

Introduce the Language

1. At School

準備一些上學會用到的物品: bag, pencil, book, crayon, 老師拿起其中一項物品, 例如: bag 並說 bag, 讓孩子跟著覆誦 bag。接著, 用手指著 bag 並引導說 "Look! My bag!", 繼續用同樣方法介紹其他用品。

2. Let's Learn the Story

準備兩組相同文具, 老師一組, 小朋友一組, 老師拿起其中一個物品, 例如: book, 並說 book, 指定其中一位小朋友拿跟老師一樣的物品並說 "Look! My book!" 老師引導其他小朋友說 "Wow! Cool!", 引導小朋友輪流練習此句型。

3. Role Play

準備一些人物玩偶及上學用品, 一次讓兩位小朋友上台做練習, 可先猜拳決定誰先選擇玩偶及上學用品並說 "Look! My pencil!" 另一位小朋友則說 "Wow! Cool!", 藉由可愛的玩偶練習句子也可降低孩子的焦慮感喔!

Use the book

1. Point and Say

老師將情境海報貼在白板上, 再讓小朋友熟悉一次故事人物與上學用品, 並試著說出他們所看到的內容, 老師可拿指揮棒引導孩子閱讀並認字。老師會一個字一個字慢慢指唸並要孩子也跟著覆誦。

2. Read Aloud

老師請小朋友翻開課本, 引導小朋友看圖片並練習圖片內容。老師帶著小朋友唸課本上的句子, 讓小朋友養成用手指指著唸的習慣, 建構閱讀的基礎。然後, 播放 CD, 讓孩子再聽一次情境故事。

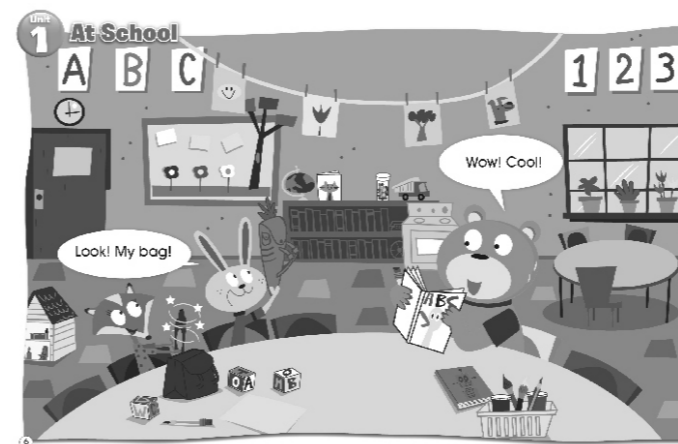
More Practice

將全班分成兩組, 兩組同時派出一位小朋友, 接著, 老師將上學用品的閃卡隨意擺放在地上。當老師唸出某個物品單字時, 兩組小朋友就坐在該閃卡上, 看誰坐得快又正確並唸出單字就可得分。每比完一局, 老師就可將閃卡的位置做變動。

引導Tip

這個遊戲可以訓練小朋友的聽力, 特別是初學者, 可讓小朋友在遊戲當中就輕鬆的記起單字並減少混淆的狀況。

Story



錄音稿

T: Today is the first day of the school. Fanny, Rocky, Bobby are so happy. Rocky is showing his bag. It's a carrot shape bag. Bobby has a singing storybook. Fanny has a magic crayon. Every time she draws with her magic crayon, it becomes real.

Rocky: Good morning, Bobby!

Good morning, Fanny.

Bobby + Fanny: Good morning, Rocky.

Rocky: Hey! I have something amazing to show you.

Look! My bag!

Bobby + Fanny: Wow! Cool!

Rocky: Yes! It looks like a carrot! (laugh)

Carrots! Carrots make my day!

Bobby: Look! My book! My pencil!

I touch the book with my pencil. And....it can sing...

(Song)

Rocky + Fanny: Wow!

Fanny: That's cool! But my crayon is the best.

Look! My crayon!

Bobby: Mmmm...it looks....like a normal crayon.

Fanny: This is a Magic Crayon!

Rocky: You mean, your crayon can do magic?

Bobby: (laugh) I don't believe it.

Fanny: Of course! Look! Let me draw stars.

(Magic sound)

Bobby: Wow! The little stars are flying!

All: Yeah! Wow! Cool!



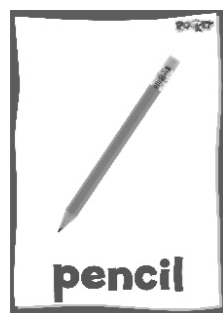
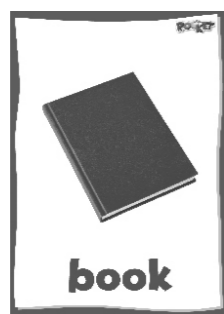
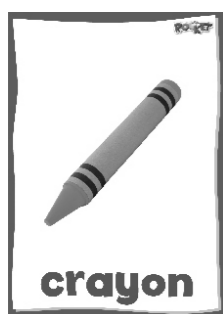
Unit 1 At School

Let's Learn

Introduce the Language

1. Warm up

老師可先播放歌曲，讓小朋友熟悉曲調，將閃卡擺放在白板上，第一段聽完後可先按暫停，讓小朋友說出聽到的上學用品名稱，先回答的小朋友可以上台指出正確的圖片並說出句子“Look! My book!”其他小朋友要回應“Wow! Cool!”老師也要多注意都沒回答的孩子的狀況喔!



2. Main Sentences

老師先準備好一張有孔洞的卡紙，把有孔洞的卡紙放在閃卡有圖畫的那一面。老師讓小朋友來猜猜並試著說出上學用品名稱，小朋友要用“Look! My _____!”來作答。老師也可以將全班分組來競賽。

3. Practice

先將閃卡散佈在教室四周，老師說出一個閃卡名稱的指令，小朋友找到開閃卡用手碰觸，並說出句型“Look! My _____!”才算完成任務!老師也可將閃卡放在地板上，再給予指令讓小朋友去碰觸相同閃卡!

Use the Book

1. Point and Say

請小朋友翻開課本到8,9頁，老師可拿起實際上學物品，讓小朋友也同樣用手指著相對應的圖片，並說出圖片名稱的句型“Look! My _____”

2. Read Aloud

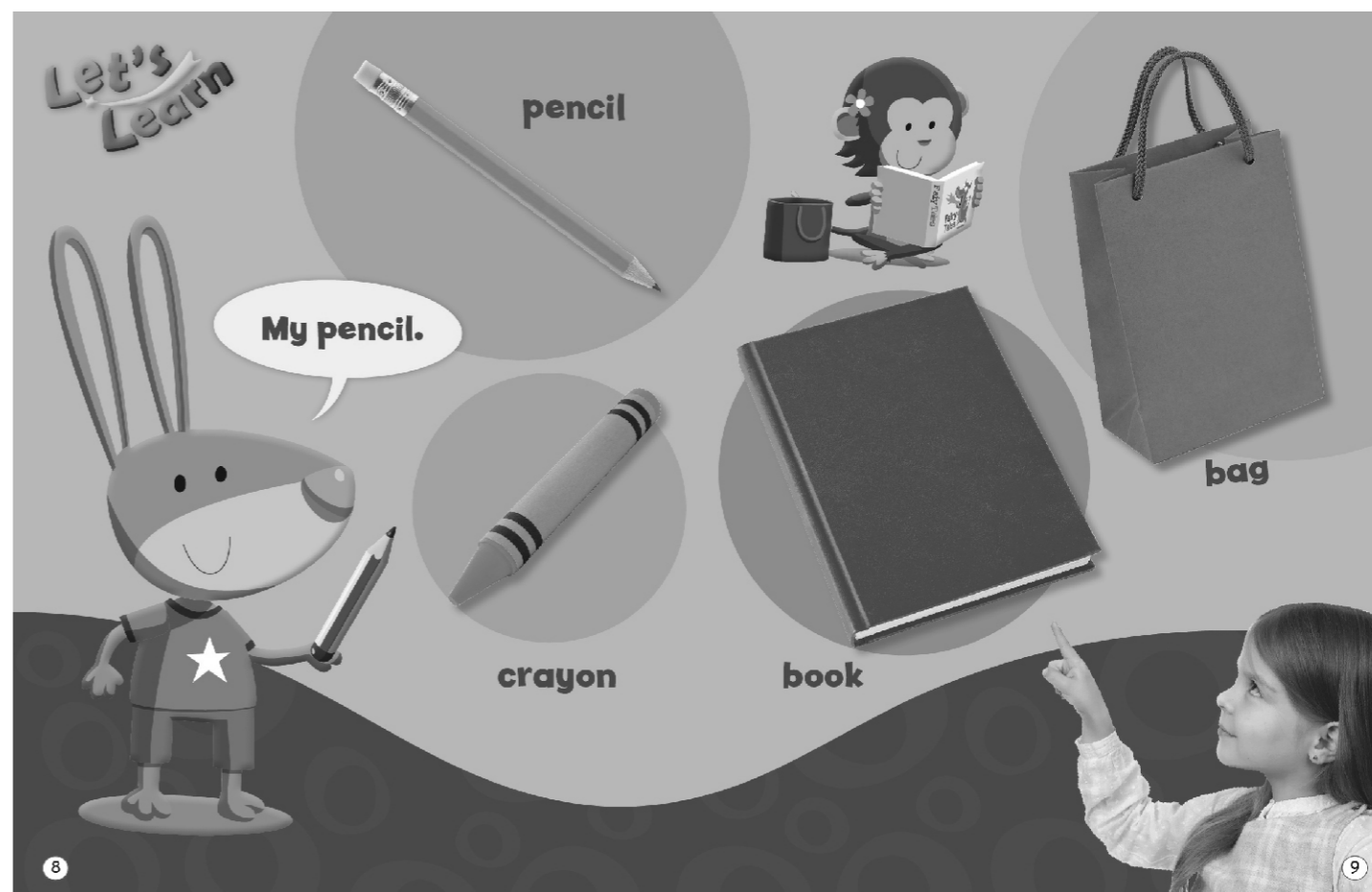
老師先帶小朋友將單字及句子唸過，然後再播放CD讓孩子再跟著唸。老師可從旁協助這方面能力較弱的孩子找出正確的圖片和句子。

More Practice

1. 老師以閃卡複習單字。接下來老師背對學生將一張閃卡抽出，注意不可讓小朋友看到。將手上其他的閃卡秀給小朋友看並讓小朋友猜猜是哪一張閃卡不見了，最先猜出來的小朋友可得一分。老師也可抽出多張閃卡，增加遊戲難度。
2. 老師先準備各樣上學用具的實品，用抽數字卡的方式來決定順序，抽到數字較大的就先玩。老師先幫小朋友戴上眼罩，並讓他摸摸看是什麼用品，如果說對了，就可以拿掉眼罩並說出句子“Look! My _____!”，完成後可得3分，以此類推。
3. 老師分配兩個小朋友為一組，建議程度好的小朋友配程度差的小朋友，兩個小朋友猜拳，猜贏的先指圖片並說句子，例如: Look! My book! 輸的小朋友則要說“Wow! How cool!”，每玩完一回就要重新猜拳，一直到老師說時間到。

引導Tips

讓小朋友親身體驗的方式可以提升學習成效! 這樣的方式能將圖示和單字結合在一起，可以輕輕鬆鬆就記起單字!



教學心得



Unit 1 At School

Song

Introduce the Language

1. Practice Main Sentences

可準備各式上學用品的頭套讓小朋友戴上，老師先拿出一張閃卡，是同樣圖片的小朋友就要立刻站起來並說“My pencil!”，老師要確定每個孩子都知道自己所代表的單字，然後就可隨意秀出閃卡練習，請小朋友要仔細看，看到自己的單字就要站起指著自己的頭套並說出代表單字!

2. Listen to the Song

播放CD，讓小朋友聽旋律後，聽到自己的代表單字就要指著自己的頭套圖卡，再播放一次後，請小朋友跟著哼唱，老師可任意按暫停鍵，此時小朋友必須重複一次該句子。

Use the Book

1. Point and Sing

請小朋友翻開課本第10頁，老師引導小朋友指著歌詞以唸韻文的方式唸出歌詞的句子，然後再唱出歌詞內容。接著，老師也可以唱出一段歌詞，讓小朋友指出課本中唱到的圖片並跟著唱。

2. Find the Picture

老師將小朋友分成數個組別，然後再影印上學用品圖片數份和一張大壁報紙，分別發給每個組別老師可放CD讓小朋友一起唱，然後隨意按暫停鍵讓小朋友找到剛剛唱到的用品並貼到自己組別的壁報紙紙上。

More Practice

1. 播放CD讓小朋友跟著唱，老師按暫停時並秀出一張閃卡，例如是book，全班就一起唱出My book. Wow! Wow! Wow! How cool!老師可自由變化不同閃卡，讓孩子練習把歌詞唱熟。

2. 老師在白板上畫出九宮格，將閃卡隨意放入格子中，再將小朋友分成兩組，每次每組各派一位代表到台前，聽老師唸出一個單字，比賽看哪一組拍對的多。

引導Tips

如果班上有程度較慢的小朋友，建議老師可將程度弱和程度好的小朋友分在一組，用雙人的方式也會讓程度弱的孩子較不害怕，也較有成就感!



Go, Say and Paste

Introduce the language

1. Practice Main Sentences

老師將全班依據四個單字分成四組，接著，老師說明不同單字會有特定的動作設定，例如，My book!是拍手、My pencil!是跳起來、My crayon!是揮揮手，My bag!是抱胸。老師可隨意唸出一個單字看看小朋友是否有做對動作喔。

2. Listen to CD

請小朋友先翻開課本第11頁，接著，老師播放CD，每一題唸完後老師先按暫停鍵，讓小朋友先進行覆誦，然後用手描出正確的軌道並指出正確的單字圖片。

Use the Book

3. Say and Paste

老師可先收集小朋友的貼紙頁，然後只將Unit1的貼紙發給小朋友們，老師播放CD，每說完一個句子就先按暫停，然後給予小朋友時間去先將貼紙撕下來，聽老師的指令先唸完句子後再貼在正確的圈圈裡。老師隨時走動以檢視小朋友貼的位置正確與否。

4. Find the Picture

小朋友都完成貼貼紙的動作後，老師可讓小朋友兩兩成一組，先猜拳，猜贏的請先指著書本上任一圖片說出來，例如：My book!，猜輸的小朋友則要順著路徑指到正確圖片並跟著說My book!

More Practice

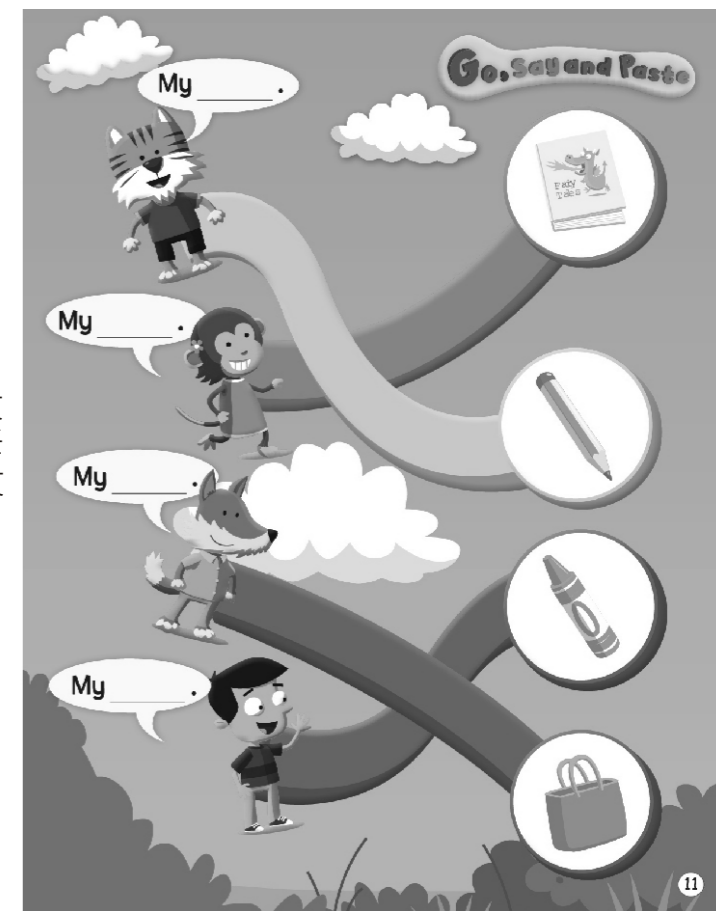
1. 老師可準備一顆球，老師先說明遊戲規則，將球傳給一位小朋友並說出句子，例如：老師先說My book!，然後把球傳給一位小朋友，接到球的小朋友要說Wow! How cool! 然後再說My book! 並傳給另一位小朋友。

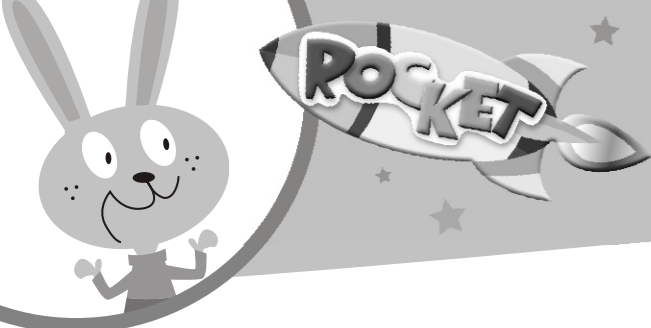
2. 以此類推，老師可以更換句子，以My crayon! My pencil! My bag!讓小朋友接力傳球。

2. 老師影印book, pencil, crayon, bag的小圖卡，並分別夾上迴紋針，接著隨意擺放在地板上，老師製作一枝簡易的釣竿，在一端綁上線，線另一端綁上磁鐵，老師秀出閃卡，全班一起唸出單字，例如: book, 可找兩位小朋友來進行比賽釣正確圖卡。比賽過程中，小朋友還是要持續的唸單字，直到釣到正確圖卡為止。

引導Tips

老師利用豐富多變化的遊戲方式，不僅提升孩子的專心度，也可將上課氣氛營造的十分歡愉!





Unit 1 At School

Everyday Talk

Introduce the Language

1. Practice Main Sentences

老師用兩個手操偶和太陽呈現早上相遇互道早安的情境，並教小朋友用Good morning!打招呼。
可準備一隻大手教具，上面寫著Good morning!，再隨機找小朋友拿著大手和全班說Good morning!

2. Listen and Say

老師可讓小朋友們圍成一個圈，老師可播放一段音樂，先指定其中一位小朋友到圈外，然後繞著圈走並隨機拍拍一位小朋友，全班要一起對被拍到的小朋友打招呼，比如說 Good morning, Alan.，接著，再由這一位小朋友繼續進行活動。

Use the Book

1. Say and Point

老師將生活美語海報張貼在白板上，也請小朋友

翻開課本到12頁，準備一支指揮棒，老師指著海報上的其中一個人物，並說Good morning，接著，小朋友也要指著相同人物並說Good morning。

2. Find and Say

老師可影印數份人物並隨機在背後寫上Good morning，由小朋友上台去翻人物卡，全班先一起打招呼說Good morning，若背後剛好也有Good morning!則可得分喔!

More Practice

1. 老師可將全班分成兩組，第一位小朋友開始向同一隊的小朋友打招呼，完成後請排到最後面，接著，換第二位小朋友進行打招呼的活動，兩組比賽看看哪一組最快完成任務。

引導Tips

此活動不僅是課堂上練習用，還要鼓勵小朋友在平日就要養成有禮貌的好習慣!請老師要多多宣導禮貌的重要性。



Chant

Introduce the language

1. Practice Main Sentences

老師手拿一布偶和小朋友做對話練習。
老師: Good morning! 小朋友: Good morning!
老師: How are you?
引導小朋友說: Fine! Thank you!
表現很棒的小朋友，老師可讓他上台操作布偶當小老師，引導其他小朋友回答。

Use the Book

1. Point and Say

老師將Chant海報貼在白板上，讓小朋友將課本翻到13頁，老師用指揮棒指著每個字做出動作:
Good morning! 在空中畫大圈
How are you? 手握拳做轉圈動作
Fine 請比讚
Thank you 請彎腰答謝。
讓小朋友跟著做。

2. Role Play

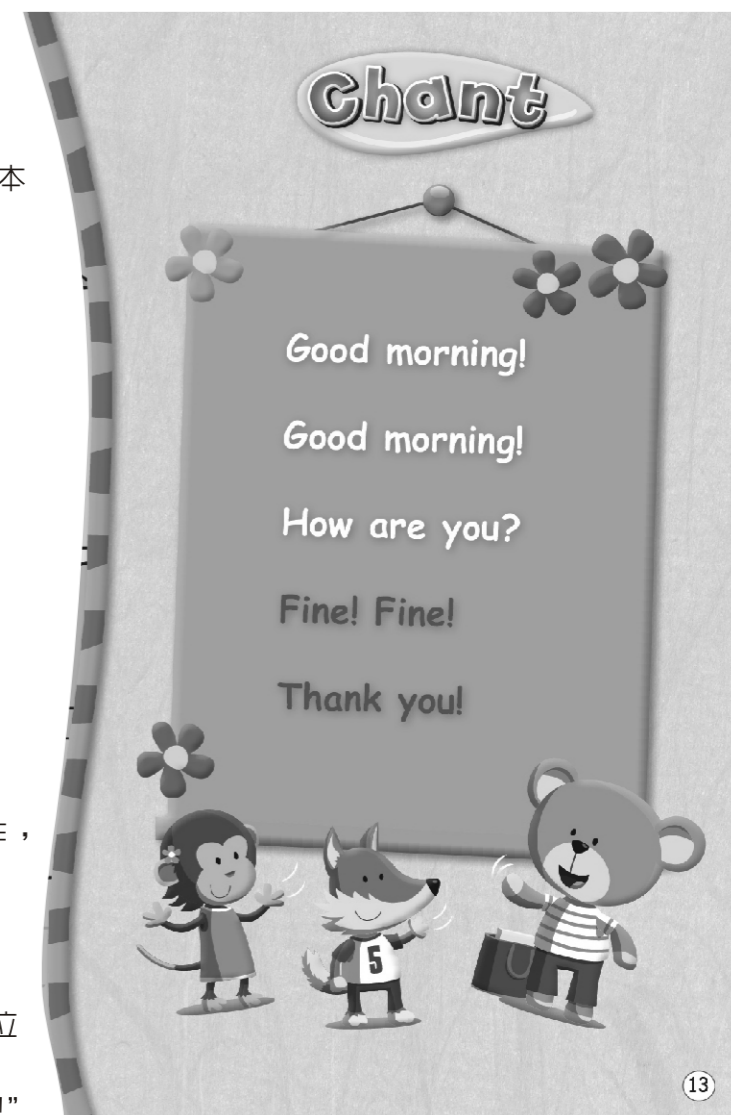
老師請小朋友兩人一組做Chant的對話練習，播放CD，當小朋友聽到自己所扮演的角色時，必須跟著一起做出動作並唸出句子。老師可放Cd讓小朋友跟著唸。

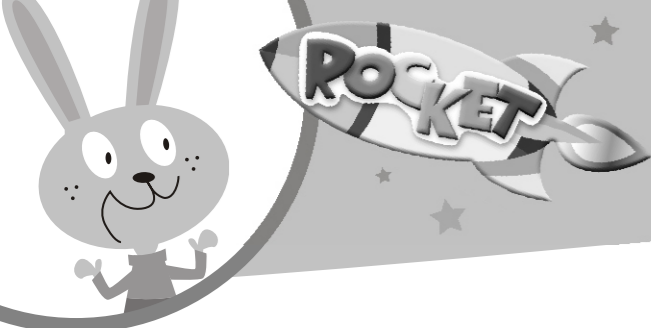
More Practice

1. 全班站起來，老師說"Teacher says, Good morning."小朋友則要做出Good morning的動作，如果老師只說"Good morning"全班就不能做動作，犯規的小朋友就要坐下。玩到只剩少數幾個小朋友時就可發貼紙當獎勵!
2. 老師丟骰子，若丟到2，則由右邊數起到第二位小朋友，老師問問題，比如，"How are you?"第二位小朋友就要回答"Fine! Fine! Thank you!"回答完成後繼續擲骰子，往下數學生人數，再由老師來問問題，依此類推來練習句型。

引導Tips

此活動可訓練孩子的專注力，並仔細聆聽，是一個相當有趣的活動喔!而骰子遊戲可訓練小朋友問答的能力。





Unit 1 At School

Games

Introduce the Language

1. Practice Main Sentences

老師拿出閃卡複習，讓小朋友自己說出上學用品名稱，招呼語的部份，老師說"Good morning!"小朋友要回應"Good morning"，老師說"How are you?"小朋友就回應"Fine! Thank you!"老師說Hi小朋友能回應 Hi! / Hello! 藉此了解孩子是否了解其意思。

Use the Book

1. Point and Say

老師將遊戲海報貼在白板上，老師將全班分成兩隊比賽，老師隨意指著海報上的圖片，看看哪一隊能快速說出正確單字或句子的就能得分。

2. Go and Say

老師準備一顆骰子放在Start起點，各代表一隊，兩隊各派一位小朋友猜拳，贏的人就可以先丟骰子，擲出的點數就代表可前進的步數並要說出正確句子，看看哪一隊可以先把全部方格內的句子說完的就勝利囉!

3. Throw and Say

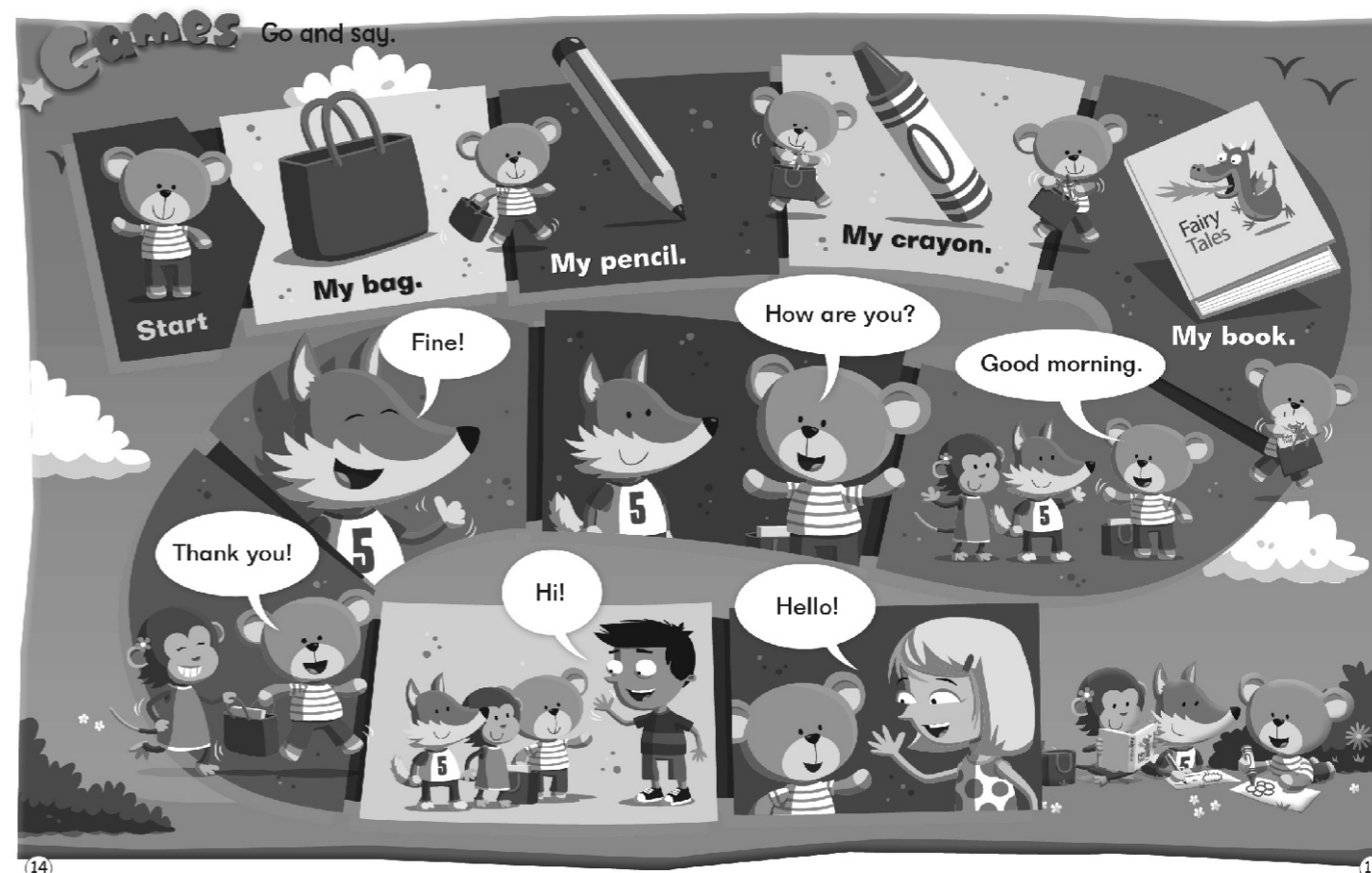
老師準備兩顆黏黏球，各代表一隊，每隊派出一位小朋友出來同時丟黏黏球，如果丟到不同方格，兩隊就要快速說出各自丟到的句子，哪一隊較快說出就可得分。如果兩隊都丟中同一個方格，則要進行猜拳比賽，決定哪一隊可以回答，若回答錯誤，另一隊可以搶答並得分。

More Practice

1. 老師可準備兩支玩具鎚子，兩隊各派小朋友到台前，當老師拍手表示比賽開始時，兩位小朋友就要一格一格敲打並說出格子內的句子，看看哪一組小朋友最快完成任務。
老師也可設定炸彈字，小朋友不能敲打到炸彈字也不能說出炸彈字，看看哪一組能安全過關。

引導Tips

在訓練孩子句型時，可多設計一些讓孩子不斷開口的遊戲，可以個人、分組或是比賽的方式進行，一開始遊戲的難度不用太高，簡單為主，等孩子較熟悉之後就可增加遊戲困難度，會讓上課氣氛更熱絡喔!



教學心得

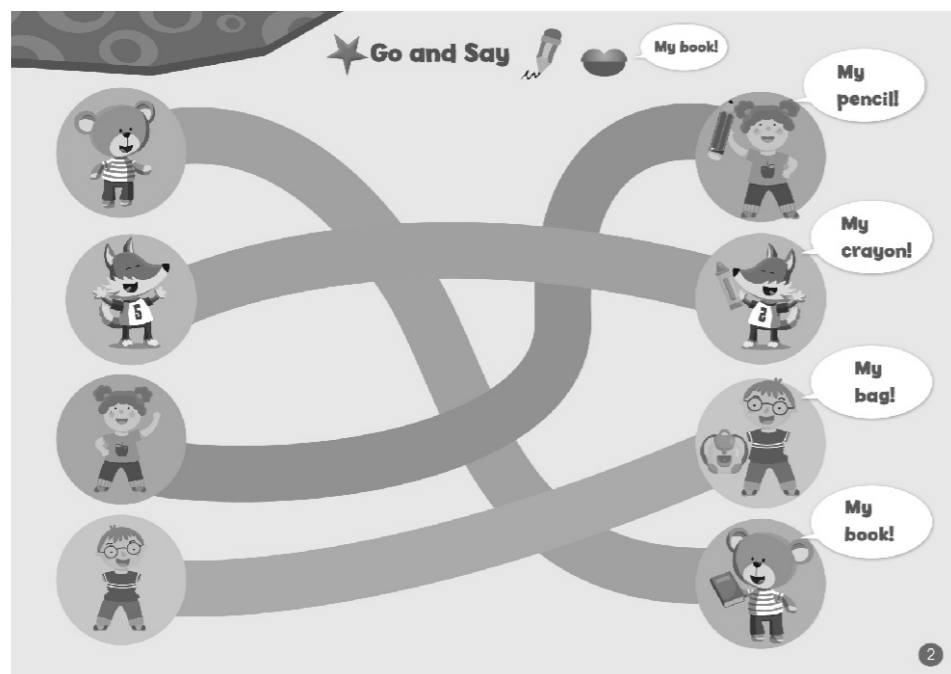


Unit 1 At School

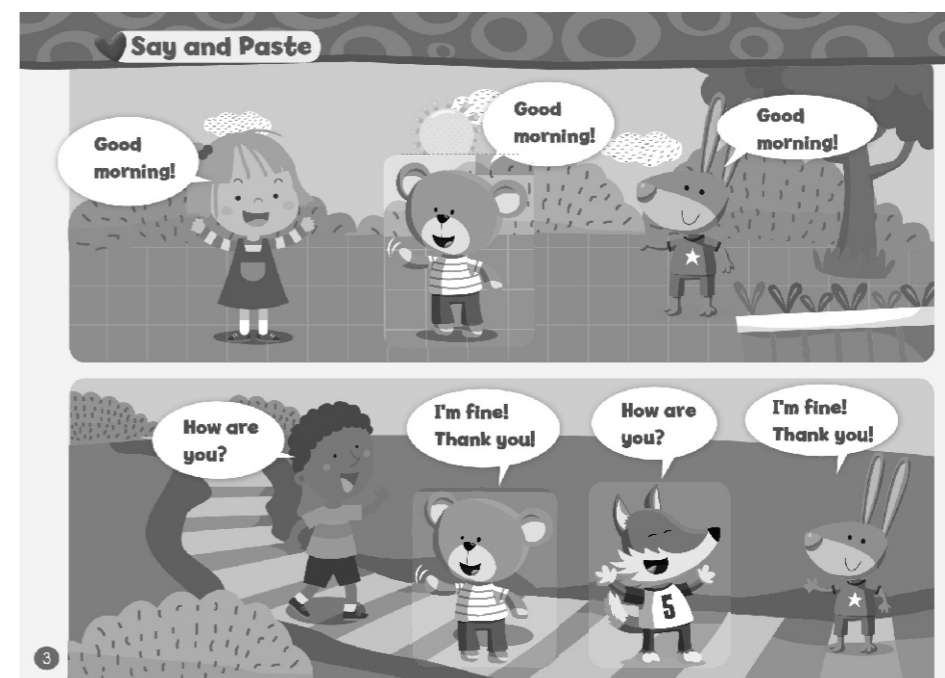
Workbook



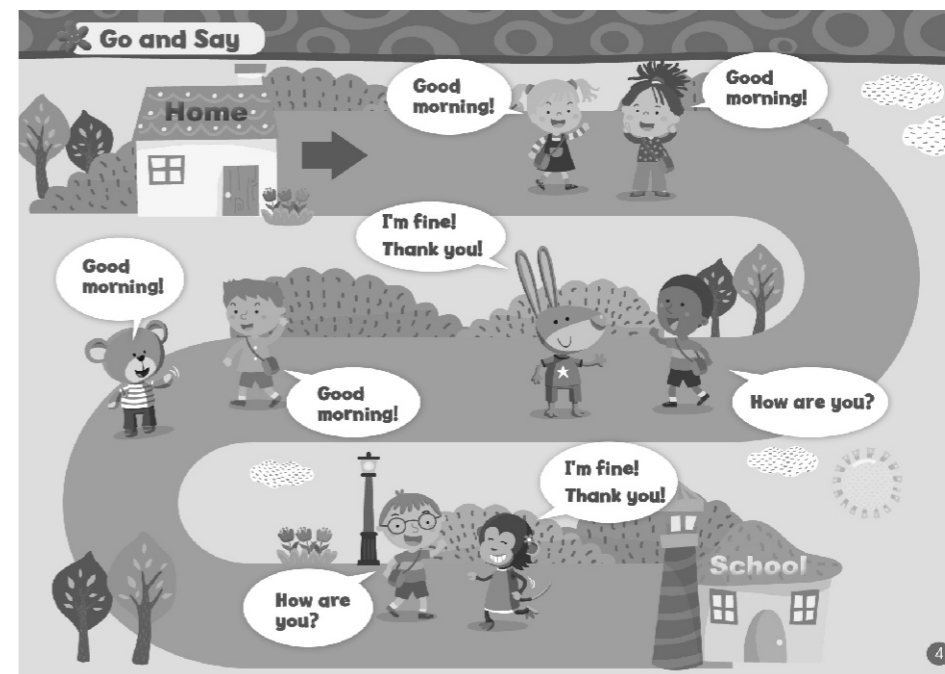
老師引導小朋友拿出貼紙，一邊說一邊貼上貼紙。



請小朋友沿著路徑走並幫助Bobby他們說出自己的物品。



請小朋友說出Good morning! 還有How are you? I'm fine! Thank you! 然後貼上貼紙。



請小朋友從家順著路徑走到學校，遇到朋友就要打招呼問安。