

# Night Party

Week2 <sup>2nd</sup> Class

## Introduce

### Warm Up

老師播放共同曲 **Greeting** 讓小朋友跟著一起跳。之後,複習前一堂課所教的單字 **moon, star, sleeping, mommy, daddy, boys** 和 **girls** 的然後,老師打開書將 P.1-3 頁內容快速的引導讓小朋友唸過。

## Introduce Key Language

- 請老師準備 **fried chicken, French fries, moth, owl** 和 **hedgehog** 的圖卡。接著,引導小朋友將單字唸熟。
- 老師拿出 **fried chicken** 的圖卡,假裝聞一下並裝做很好吃的表情,然後說"**Yummy! The fried chicken smells great.**"。
- 接著,再拿出 **fried** 的圖卡,然後說"**The French fries look yummy.**"。
- 拿起 **hedgehog** 的紙偶說"**I want to**" eat! "假裝要吃食物,再來拿起 **owl** 的圖卡說"**No, no, no Henry! We must wait for others.**"

## More Practice

- 老師可以請班上的小朋友假裝要吃美食,當中有一位孩子等不及要先吃,其他人要說"**We must wait for others.**"。
- 老師可將海報附件的圖卡護貝,然後讓小朋友來做角色扮演的訓練,一邊讓孩子融入故事的情境,同時瞭解不熟的句子以方便來做練習。

## With the Book

請老師打開課本 P.4-6 內容,並指著 **fried chicken** 的圖片假裝聞一下,引導說出"**The fried chicken smells great.**"。然後,指著 **French fries** 的圖片然後說"**The French fries look yummy.**"。接著,指著 **Henry** 的圖問"**Can Henry eat the fried chicken?**",小朋友回答"**No, no, no! We must wait for the others.**"。

### ■ Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

### ■ Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。

### ■ Read and Point

請小朋友打開課本 P.4-6,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

## ABC & Sound

### Introduce

- 老師拿出字母卡 **B ball** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **BBB, / b / / b / / b /, B/ b /bear**。最後,再用手比出 **bear** 的動作然後唸 **Bear, bear walk around**。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。
- 在白板上畫出幾個格子,上面分別寫上 **B, b** 和畫 **bear** 的圖案,其中幾格畫 **X**。當老師指著 **B** 時要唸出來,當指到 **X** 就必須拍手。

#### ■ Let's Chant

老師將字母本 P.1-2 的句子再複習一次,接著將搬上的小朋友分一半,當老師拿出 **Aa alligator** 的圖卡時,代表 **Aa** 的那一組小朋友就要加動作唸出句子。拿出 **Bb bear** 的圖卡時,代表 **Bb** 組的小朋友就要加動作唸出來。老師可加快拿字卡的速度增加刺激度。

### With the Book

請老師打開字母本 P.2,然後指著 **B** 請小朋友唸出來,再來指著 **bear**,接著引導唸出 **BBB, / b / / b / / b /, B/ b /bear**。 **Bear, bear, walk around**。

#### ■Read and Point

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **B** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **B** 的形狀。再來唸出下面的句子 **B/ b / bear**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

#### ■Listen to the CD

老師請小朋友將課本打開到 P.2,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

#### ■Use I-pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。