

## Introduce

## Warm Up

老師拿出人物紙偶(見海報)來做自我介紹。例:拿起一個紙偶說"Hi! I am \_\_\_\_\_."。這時,老師引導其他孩子說"Hi! \_\_\_\_\_. Nice to meet you."

等大家都熟悉句型後,可請小朋友拿紙偶到台上來做自我介紹。

(紙偶用海報人物圖卡護貝後黏上冰棒棍的樣子。)

## Introduce Key Language

老師拿出 26 個字母的字卡,然後引導小朋友說出 A-Z 的順序(大小寫各排一排)。接下來,老師把字母的順序打亂,然後將字母卡給小朋友,接著,小朋友必須把字卡從 A-Z 的順序排出並大聲唸出來。若孩子不太熟悉,則可多做幾次來練習。

## More Practice

準備 26 個紙杯,一面寫大寫,一面寫小寫。老師依照字母的順序 ABCD 請小朋友上來疊杯,完成之後請大家一起唸出字母順序。接下來,EFG 就請下一位小朋友把杯子往第二層疊上去,然後大聲唸出來。

字母杯一直疊到 26 個字母完畢後,大家一起說 I can say the ABCs. I am great.

如果中途杯子掉了,就必須從新挑戰。

(老師可以大寫和小寫都讓小朋友挑戰)



(字母要在杯身喔)

## ABCs (S&amp;L 共同曲)

1. 老師做 ABCDEFG 動作時,雙手在空中揮動。
2. HIJKLMN 雙手在胸前拍手。
3. OPQR 的動作,左手在耳朵邊繞圈。
4. STU 的動作,右手在耳朵邊繞圈。
5. VWXYZ 的動作,原地跑一圈。
6. I can say the ABCs. 做用左右手作講話
7. I am great. 雙手比出棒的手勢。
8. Hurray! 雙手繞圈,然後跳起來。

## Follow Up

課堂結束前,請小朋友坐成半圓,再來,把紙偶拿起來一起再複習一次。然後,拿出字母卡請小朋友快速的唸過。如果有不熟悉的字母,就引導多唸幾次,接著,再往下繼續唸,直到 26 個字母完成。

