

Happy Animals

Week 1-Class 1

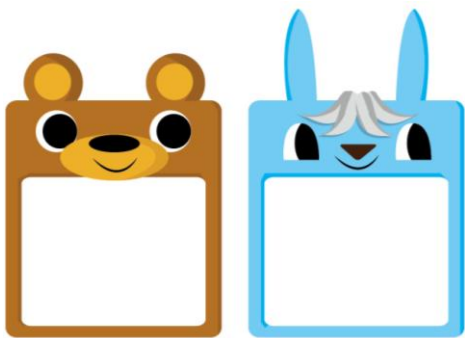
Introduce

Warm Up

事先準備幾個用厚紙板做成的大相框。

(附簡圖)

然後,請老師先拿一個大相框說“Hello! I am _____.”接著,再請幾個小朋友上台拿起相框來介紹自己。



Introduce Key Language

拿出 *Good morning* 的圖卡,然後做出公雞的姿勢,再說“*Good morning!*”老師在事前可準備一些男生和女生的帽子,引導孩子唸出句子之後,請唸得很棒的小朋友上台分別戴上帽子站成一排,再請台下朋友依序問候“*Good morning, _____.*”

More Practice

請準備 *good*, *great*, 和 *sad* 的圖卡。在介紹圖卡單字時,可利用娃娃搭配不同的情境來演出不同的感覺。然後,引導孩子說出“*I'm good.*”, “*I'm great.*”或是“*I'm sad.*”。等小朋友熟悉句子後,可以用娃娃來做角色扮演。(附上手偶和三種感覺的簡圖)

Wash my hands (S&L 共同曲)

1. 雙手比太陽升起的样子,然後唱 *Good morning.* 2 遍。
2. 雙手在空中畫出一個大圓圈,唱出 *It's a lovely day.*
3. 雙手比向對方,然後唱 *How are you?*
4. 雙手比出讚的手勢,接著唱 *I'm great.*
5. 左手做打招呼的样子,再唱出 *Have a nice day.*

Follow Up

老師將今天所教過的單字快速的複習過一遍。另外,再帶入句型 *Hello! I am _____.* 接著,把感覺的的單字和句子結合,一起複習 *Good morning!*
T: *How are you?* Ss: *I' good./I'm great. I'm sad.*