

Happy Animals

Week 2 ^{2nd} Class

Introduce

Warm Up

老師播放共同曲 *Good Morning* 讓小朋友跟著一起跳。之後,複習前一堂課所教的單字 *clouds*,和 *cookies* 然後,老師打開書將 P.1-2 頁內容快速的引導讓小朋友唸過。

Introduce Key Language

- 請老師準備 *clouds*, *cookies*, *cotton candy* 和 *popcorn* 的圖卡。讓小朋友多唸幾次直到熟悉這幾個單字。
- 老師準備動物紙偶(見海報附件),白色的圖畫紙剪成 *cotton candy* 和 *popcorn*,的形狀數個。
- 老師將 *cotton candy* 和 *popcorn* 的雲朵貼在白板上,再來,拿起 *cotton candy* 和 *popcorn* 的圖卡來讓小朋友比較並引導唸出"*They look like cotton. They look like popcorn.*"
- 請唸很棒的小朋友上來選最喜歡吃的食物,並練習句型"*I like _____*"。

More Practice

- 老師可將海報附件的圖卡護貝,然後讓小朋友來做角色扮演的訓練,一邊讓孩子融入故事的情境,同時瞭解不熟的句子以方便來做練習。

With the Book

請老師打開課本 P.5-8 內容,並指著圖片上的圖問"*What's inside?*" 然後,引導小朋友問老師"*A bird?*", "*A crocodile?*",老師再回答"*Maybe!*"。接著,老師用手指指著 P.7-8 的圖,用引導的方式讓孩子唸出句子。

Listen to the Story

老師放 CD 讓孩子聽故事內容一次,接著再重複播放一次,每到一段完的時候按暫停並引導孩子大聲唸出來。唸得很棒的小朋友可以得到一個獎勵章或是小貼紙當獎勵。

Use I -pen

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。

Read and Point

請小朋友打開課本 P.5-8,跟著老師一起大聲唸和指著所唸的內容對話。

ABC & Sound

Introduce

■老師拿出字母卡 **B ball** 字母小圖卡(見課本附件),然後正音 **BBB, / b / / b / / b /, B for ball**。

最後再用手比出 **ball** 的動作。請小朋友一起跟著老師一起做動作和大聲的唸出來。

■老師在白板上寫出 **A** 和 **B**,接著拿出 **apple** 和 **ball** 的字卡。請一位小朋友上台,當老師唸 **B for ball** 時,小朋友把 **ball** 的字卡放到 **B** 下面,然後老師再請全部的小朋友一起唸 **BBB, / b / / b / / b /, B for ball**。

■ **Let's Chant**

老師將字母本 P.1-2 的句子再複習一次,接著請 2 個小朋友上來各拿 **apple** 和 **ball** 的圖卡。小師引導其他小朋友唸 **A for apple** 時,拿 **apple** 圖卡的小朋友要把圖卡舉高,唸到 **B for ball** 時,拿到 **ball** 圖卡的小朋友就要把圖卡舉高。

With the Book

請老師打開字母本 P.2,然後指著 **B** 請小朋友唸出來,再來指著 **ball**,接著引導唸出 **BBB, / b / / b / / b /, B for ball**。

■ **Read and Point**

請老師引導小朋友將書本打開,然後指 **B** 請小朋友唸出來,接著用手指描出 **B** 的形狀。再來唸出下面的句子 **B for ball**,一邊唸一邊指著唸過的地方。

■ **Listen to the CD**

老師請小朋友將課本打開到 P.2,一邊放 CD 同時也提醒小朋友跟著一起大聲唸出來。

■ **Use I-pen**

老師搭配點讀筆的使用引起孩子的興趣,然後再請表現好的小朋友上台操作點讀筆。