

Introduce

Warm Up

1. 老師複習前一堂課人偶的名字,並套用句子"Hello! I am_____."
2. 接著,在白板上畫出一雙髒手和一個水龍頭,再代入句子
Wash my hands,
Use soap,
Rub, rub, rub.
Wash my hands,
Use water,
Rinse, rinse, rinse.
My hands are clean, clean, clean.
3. 在帶入歌曲 **Wash My Hands**。

Introduce Key Language

1. 請老師準備幾張動作的圖卡(step, walk, jump, twist 和 run.)。
在介紹每個動作時,老師與小朋友就要做出該圖卡的動作。例:介紹到 **jump**,就要跳起來。
2. 請老師準備幾個呼拉圈和保特瓶放在地上。
當拿出"jump"的圖卡時,小朋友就排隊輪流跳呼拉圈,然後說"**I can jump.**"當老師拿出 **Step** 的圖卡時,小朋友一人拿 2 瓶寶特瓶做拿啞鈴的樣子,然後做踏步在說出"**I can step.**"

More Practice

請老師準備 2 個骰子,一個是有動作單字,和炸彈的圖樣。另一顆骰子上標有數字。請 2 個小朋友上台來擲骰子,例如擲到數字 3 和 jump,那全部的小朋友就要跳 3 下,並說出 3 次 **I can jump.**



Exercise Fun (S&L 共同曲)

1. 老師說 **Everybody** 時,小朋友要說 **Ready go!**
2. 做出踏步的樣子,然後唱 **Step, step, step. I can step.**
3. 做走路的樣子,然後唱 **Walk, walk, walk. I can walk.**
4. 做跳的動作,然後一起唱 **Jump, jump, jump. I can jump.**
5. 做出扭身體的動作,接著一起唱 **Twist, twist, twist. I can twist.**
6. 做出跑的動作,然後在一起唱 **Run, run, Run. I can run.**
7. 接著老師說 **Now! Let's move.**
8. 老師手摸頭說 **head**,小朋友也要跟著摸頭說 **head**。
9. 老師手摸頭說 **shoulders**,小朋友也要跟著摸肩膀說 **shoulders**。
10. 老師舉起雙手說 **shoulders**,小朋友也要跟著舉起雙手說 **arms**。
11. 老師雙手插腰說 **waist**,小朋友也要跟著手插腰,然後說 **waist**。
12. 老師把手放在膝蓋上說 **knees**,小朋友也跟著老師做,然後說 **knees**。
13. 最後大家再一起說 **Yeah! We are cool.**

Follow Up

老師將今天教過的字和句子,快速的用圖卡複習一遍。別忘了要結合動作讓孩子的印象更深刻喔。