

Letters:

a, b, c, d

1. 秀字母閃卡, 教小寫字母 a, b, c, d 的寫法, 請 kids 用手指在空中寫字母, 在幼兒這個階段, 小寫字母的寫法並不是學習重點, 不要求孩子會寫或是寫的工整, 只要讓他們認識小寫字母的活潑模樣, 讓 kids 有興趣就好
2. 讓 kids 拿出課本, 翻到第 16 頁, 用手指描寫字母在 a~d,
3. 老師準備大張壁報紙和彩色筆, 引導 kids 開心寫字母, 也可以準備水彩顏料, 讓 kids 用手指沾顏料在壁報紙上寫字母 a, b, c, d

Key Words: paper, metal, glass, plastic

1. 老師利用閃卡和實際物品教本課單字: **paper, metal, glass, plastic**
2. 老師準備許多紙杯、紙盤、塑膠湯匙、寶特瓶、塑膠瓶、鐵罐、鋁罐、玻璃瓶等物品放在教室各處, 每次請兩位 kids 出列, 聽老師說出單字, 然後去找正確的物品。

Sentences: I can sort the garbage. Paper can be recycled.

1. 老師準備四個立牌: **paper, metal, glass, plaster**, 將單字教學時所用的物品混在一起在地板上, 教師一邊分類一邊說 **I can sort the garbage**. 先將 **paper** 分類出來放在 **paper** 立牌前, 每拿一樣就說一次 **paper**。
2. 以同樣方式分出 **plastic, metal** 和 **glass**
3. 老師指著 **paper** 立牌和紙類物品說 **Paper can be recycled**.
老師指著 **glass** 立牌和玻璃類物品說 **Glass can be recycled**.
老師指著 **metal** 立牌和金屬類物品說 **Metal can be recycled**.
老師指著 **plastic** 立牌和塑膠類物品說 **Plastic can be recycled**.

Story:

1. 老師秀課本 P17, P18 介紹故事:

Miss Leap is teaching the kids about recycling. Everyone practices sorting the garbage. Now it's Candy's turn.

Candy says, "I can sort the garbage.

Paper! Metal! Glass! Plastic!"

Betty says, "They can be recycled."

Candy and Betty did a great job. Miss Leap claps and praises them. She's so proud of her students.

2. 引導 kids 拿出課本, 找出 **Plastic, Paper, Metal** 和 **Glass** 回收桶

<p>Song</p>	<p>Song: Sort the Garbage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD) 2. 老師準備一個地球手持牌, 和愛心手持牌, 請兩位 kids 出列舉牌, 另外請四位 kids 拿 plastic, paper, glass, metal 立牌, 老師做許多 paper, glass, metal 便利貼發給其它的 kids 3. 老師播放歌曲, 引導 kids 配合演出: We love our earth. (拿地球手持牌和愛心手持牌的 kids 在教室遊行) We sort the garbage. (四位拿回收垃圾立牌的 kids 出列遊行) Paper, paper, paper! (kids 把 paper 便利貼貼在 paper 立牌上) Metal, metal, metal! (kids 把 metal 便利貼貼在 metal 立牌上) Glass, glass, glass! (kids 把 glass 便利貼貼在 glass 立牌上) Plastic, plastic, plastic! (kids 把 plastic 便利貼貼在 plastic 立牌上)
<p>Daily English</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用圖卡和手勢教: Save water. (關水動作) Don't waste food. (雙臂做打叉動作) We love our earth. (雙臂做愛心動作) 2. 老師做動作讓 kids 說句子 3. 老師拿著地球手持牌帶隊, 要 kids 跟著一邊走一邊做手勢, 同時說句子。
<p>Workbook</p>	 <p>Unit 4 Sort the Garbage</p> <p>Trace and Say</p> <p>Say and Paste</p> <p>Sort the Garbage</p> <p>To teachers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plastic can be recycled. 2. Metal can be recycled. 3. Paper can be recycled. 4. Glass can be recycled.