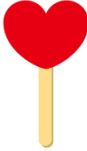


Honey Bee Red Book	Unit 2 My Family
Letters: C---cat D---dog	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秀字母閃卡, 帶著 kids 正音, 或是播放 Honey Bee CD, 引導 kids 跟著外師唸 2. 老師作出 cat 和 dog 的模樣和叫聲, 以加深印象並引起興趣 3. 在白板上寫出大寫 C 和 D, 並準備許多 cat 和 dog 的圖卡放在教室四處, 每次請數位 kids 出列, 老師說出其中一個字母和代表單字, 例如: C, /c/, cat, 出列的 kids 要找到 cat 的圖卡然後放在白板字母 C 下方 4. 老師亦可在圖畫紙上畫貓和狗簡圖, 然後貼在白板上, 當老師說出 dog 時, kids 要說 D, /d/, dog, 說得正確, 就可以在狗的圖上塗一點顏色, 以此類推畫貓
Fun Learning	<p>Key Words:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T 利用閃卡教本課單字: mommy, daddy, brother, sister 2. T 為單字設計一個獨特的動作, 例如: mommy: 炒菜 daddy: 開車 brother: 踢球 sister: 抱洋娃娃 老師作出動作, 引導 kids 說出正確單字 3. 將閃卡貼放在白板上, 每次請兩位 kids 出列, 根據老師說出的單字去站在正確的閃卡前方並說出單字 <hr/> <p>Sentences: I love my <u>mommy</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T 準備一支愛心手持棒 (如圖示), 一一指著閃卡並教 kids 說出句子, (指 mommy) I love my mommy. (指 daddy) I love my daddy. (指 brother) I love my brother. (指 sister) I love my sister.  <ol style="list-style-type: none"> 2. T 準備許多愛心貼紙, 讓 kids 貼在閃卡上並說出句子, 例如: 貼在 daddy 閃卡上就說 I love daddy. <hr/> <p>Story:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T 秀課本 P9, P10 介紹故事 Look at the big picture. The kids are drawing. They are happy. Bubble is drawing her mommy and daddy. She loves her mommy and daddy so much. Bubble says, "I love my mommy. I love my daddy." Candy, Pepper, and Betty are happy. Bubble shows her picture and says "I love you" to her mommy. Her mommy is very happy. 2. 引導 kids 做角色扮演

<p>Song</p>	<p>Song: I Love My Family</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD) 2. 請四位 kids 出列當 mommy, daddy, brother 和 sister, 將其他 kids 分成數組, 每一次由一組出列表演, 老師播放歌曲, kids 根據歌詞去擁抱家人, 例如: 唱 Mommy, Mommy, I love you. I do! I do! I do! 時就擁抱擔任 mommy 的 kid
<p>Daily English</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. T 準備 2 個手操偶, 作出不小心碰到的情境, 教 I'm sorry. It's OK.的對話 2. T 再營造一些情境讓 kids 能說出 I'm sorry. It's OK. 例如: 打翻筆筒, 踩到腳等 3. T 製作兩支牌子, 一支是鞠躬道歉 (I'm sorry.), 一支手比 OK. (It's OK.) t 播放音樂, 讓 kids 隨意傳牌子, 當 T 按下暫停鍵時, 手拿牌子的 kids 要站起來作對話(I'm sorry. It's OK.)
<p>Workbook</p>	