

## Letters:

A---apple

B---ball

1. 先將字母海報依照字母剪開, 貼在厚紙板上, 作成字母閃卡
  2. 秀字母閃卡, 帶著 kids 正音, 或是播放 Honey Bee CD, 引導 kids 跟著外師唸
  3. 在白板上寫出大寫 A 和 B, 並準備許多 apple 和 ball 的圖卡放在摸彩箱裡, 每次抽一張讓 kids 說出正確字母和單字, 例如: 抽出 apple 圖, kids 要說, A, /a/, apple
  4. 老師亦可在白板上畫出大蘋果和大球, 並利用便利貼寫出很多 A 和 B (一張一個字母), 將便利貼貼在教室四處, 當老師說出 apple 時, 要 kids 找出所有的字母 A 便利貼, 一邊說 A, /a/, apple 一邊將 A 貼在白板的蘋果圖上, 同樣的方式作 B, /b/, ball 的練習
- \* /a/表示 a 的自然發音, 以此類推

## Fun

## Learning

## Key Words:

1. T 作出表情和動作先介紹本課單字 happy, sad, angry, sick
2. 秀閃卡並帶著 kids 正音
3. 將閃卡貼放在白板上, 每次請兩位 kids 出列, 根據老師說出的單字去拍正確的閃卡並說出單字
4. 亦可將閃卡放進大信封袋中, 每袋放一張, 每次從一個信封袋, 慢慢抽出閃卡, 鼓勵 kids 說出是哪一張單字閃卡

Sentences: How are you? I'm happy.

1. T 作出表情, 並說出句子, 例如: 作出開心的表情, 說 I'm happy. 引導 kids 跟著做與說
2. T 再教問句: How are you? T 可以做一個問號手持棒 (如圖示)來增加趣味性
3. T 放音樂, 將問號手持棒交給 kids 去傳遞, 當 T 按下暫停鍵, 拿著手持棒的 kid 要站起來接受其他 kids 問候(How are you?) 該 kid 可以隨意回答 (例如: I'm angry.)



## Story:

1. T 秀課本 P5, P6, 介紹故事

Look at the big picture. It's back to school day. Jimmy is walking into the classroom.

He's very happy to see his friends. Look! Candy is greeting him.

Candy says, "Good morning, Jimmy. How are you?"

Jimmy answers, "I'm happy."

Henry is playing with his toy. He's happy, too. No one is sad, angry, or sick. It's a great day!

2. T 拿出 Candy, Jimmy 和 Henry 的手持偶(見圖示), 作出故事情境
3. 請三位 kids 出列, 角色扮演此故事



**Song**

Song: How Are You?

1. T 用閃卡先教一次歌詞
2. 播放歌曲並帶著 kids 一邊唱一邊跳律動 (動作請參考律動 DVD)
3. T 布置一個小舞台, 小舞台以安全為第一考量, 所以只要在地板上鋪一塊布或是色紙就可以, 將 kids 分組, 輪流在小舞台演唱這首歌

**Daily English**

1. T 準備一些小禮物, 送給 kids, 並教 kids 說出 Thank you. 老師回答 You're welcome. 讓 kids 熟悉 Thank you. 和 You're welcome. 的說法
2. T 再營造一些情境讓 kids 能說出 Thank you. 例如: 幫忙拿物品, 幫忙開門, 分享玩具等
3. 請 kids 傳蘋果, 並說出 Thank you. You're welcome. 在傳與接的時候請 kids 站著, 有禮貌的說

**Workbook**

**Unit 1 Good Morning**

Paste and Say

1

Listen and Paste

To teachers:

1. How are you, Henry? I'm happy.	2. How are you, Candy? I'm sick.
3. How are you, Bubble? I'm sad.	4. How are you, Jimmy? I'm angry.

2