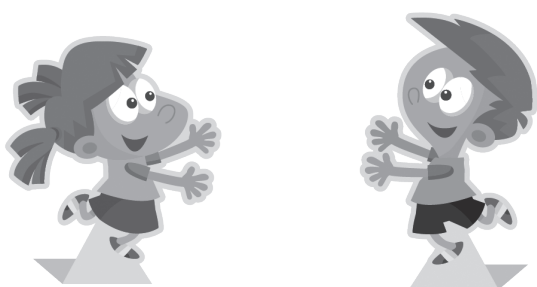


Hello! Page 1

1. 老師做一個大手手持棒，拿著大手教 **Hello!**
請小朋友揮手回應說 **Hello!**



2. 老師做如 P1 兩位小孩的紙娃娃，呈現兩人見面問候的情境並教 **How are you today?**



3. 秀微笑臉教 **I'm fine.** 最後鞠躬說 **Thank you.**

4. 播放歌曲，帶著小朋友一邊唱一邊跳律動：

Hello, hello!（揮手）

How are you today?（兩手向左右一攤）

Hello, hello!（揮手）

I'm fine, thank you.（雙臂胸交叉，鞠躬）

1. 老師擺三張椅子，老師帶著小朋友數椅子，1, 2, 3!
老師再用其他物品讓小朋友數數，例如：三張桌子，三個杯子，三本書，三支蠟筆等。之後，老師拍手三下讓小朋友數，老師踏三步讓小朋友數。
2. 老師在教室裡走路並教小朋友說 **Walk!** 老師繞著椅子走並教 **Walk around the chair.** 老師繞著桌子走並教 **Walk around the table.**
3. 老師開心的說 **It is fun!**
4. 播放歌曲，帶著小朋友一邊唱一邊跳律動：

1, 2, 3 (原地踏步)
Let's walk. (往前走)
Walk around the chair. (繞著椅子走)
Walk around the table. (繞著桌子走)

1, 2, 3 (走回座位)

1, 2, 3 (原地踏步)

It is fun! (向上跳起)

Unit 1

Toys

Key words: robot, ball, doll

句型：Wow! A robot.

Lesson plan:

用圖卡和真實玩具教小朋友 robot, ball, doll 的正確發音。

Game ①

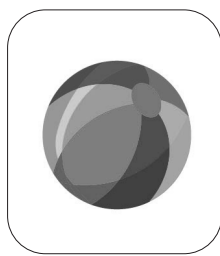
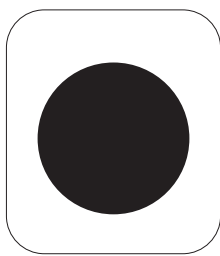
老師將這 3 樣玩具放進神秘袋中，先放一旁，把圖卡混合洗牌然後抽出一張，最先答出的小朋友可上來把手放入神秘袋中，用手觸摸的方式拿出他答對的那個玩具，完成後老師可讓這位小朋友當小老師帶領其他小朋友唸出句子
“Wow! A robot.”

Game ②

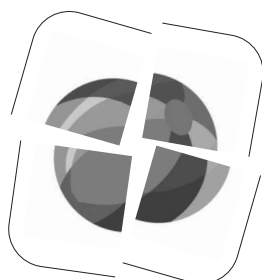
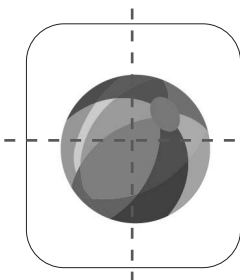
將閃卡影印後挖空圖片的部份，用黑色西卡紙襯底，讓孩子玩影子配對的遊戲，並帶入句型 “Wow! A robot.”

Game ③

準備 2 份圖卡，1 張剪成 4 片，並將其全部混在一起，分成 2 組，老師發號口令，例如：“ball”，看哪一組最先完成該字拼圖並唸出單字即獲勝。



(可玩影子配對)



(剪成 4 片當拼圖)

Lesson plan:

1. 利用歌詞掛圖和彩色筆來教唸這首 Chant
2. 老師讓 2 位小朋友分別拿彩色筆等待，播放 Chant，唱到一半時老師按暫停鍵，老師說出一個單字，例如：“doll”，此刻 2 位小朋友必須快速上前將 doll 圖片圈出，依此類推。
3. 教小朋友一邊唸 chant 一邊做動作：

Chant 內容：Robot, robot（學機器人的姿勢）

Walk, walk, walk.（走路）

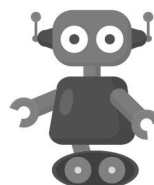
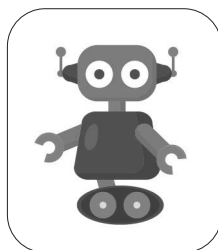
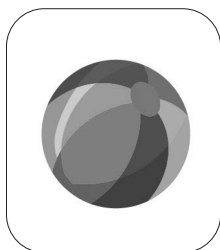
Doll, doll（學洋娃娃拉裙子動作）

Talk, talk, talk.（雙手比講話的姿勢）

Ball, ball（學丟球投籃的動作）

Bounce, bounce, bounce.（跳起來）

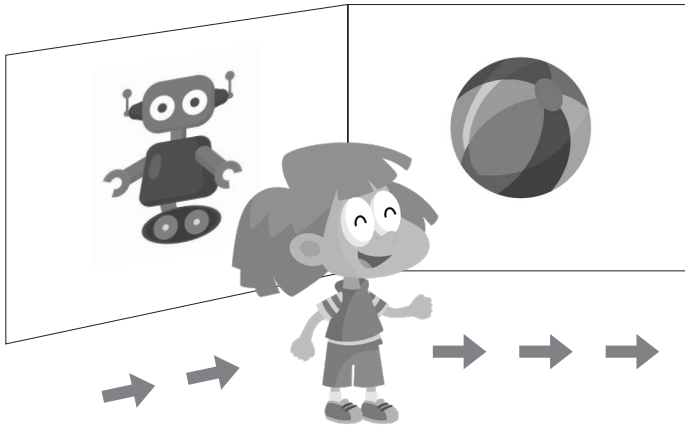
4. 準備玩具的實物和閃卡，將小朋友分成 2 組，播放 Chant 讓小朋友邊唱邊跳，將玩具閃卡和實物依照歌詞擺放成對。



句型：I'm happy.

Lesson plan:

1. 將字卡做成告示牌，貼在教室的角落，讓孩子們仿照 " 通關 " 的概念進行遊戲完成任務。



每位小朋友經過告示牌唸出圖片單字：即可前進到下一張告示牌，老師在終點等待發貼紙。

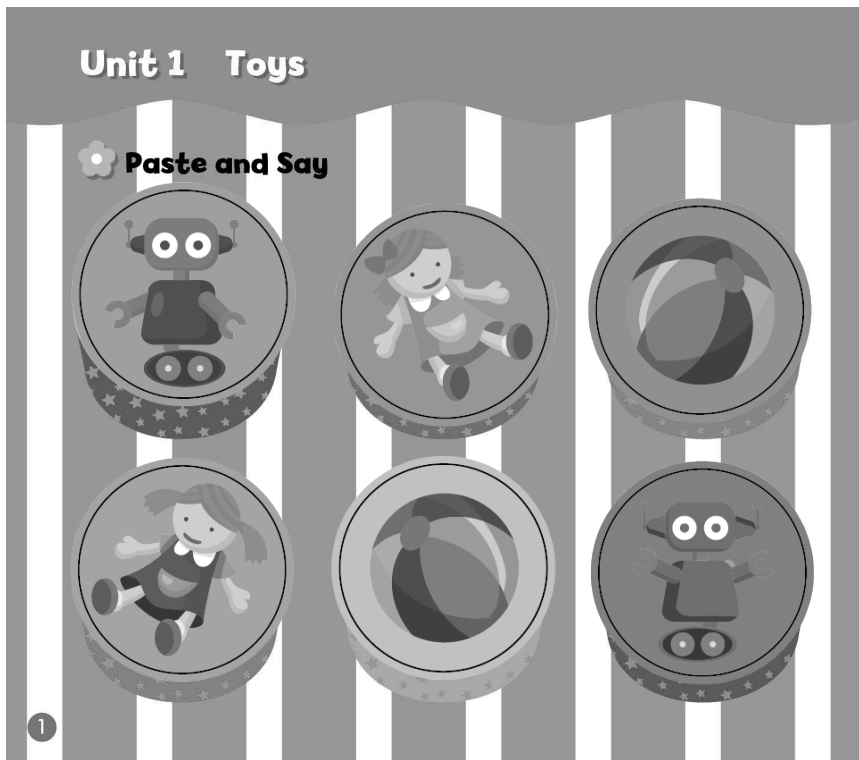
全部過關給一張貼紙，並引導小朋友說出 "I'm happy."

2. 準備 3 個籃子，在籃子上貼上 doll, robot 和 ball 的閃卡，將 doll, robot 和 ball 等玩具多份放在教室中間，讓孩子在時間內 (可放 chant) 完成分類收拾的遊戲，結束後一起大聲說出 "I'm happy."

1. 結合課本上的 Chant(P.4)

讓小朋友邊唸 chant 邊找出貼紙再將貼紙貼入正確框中。

2. 將 Toys 的實物放進袋子裡，讓指定的小朋友從袋子裡一一拿出來給教師，老師就要表現出很開心的表情（誇張），並引導孩子一起說出老師此刻代表的心情 “I’m happy.”



Unit 2

Pets

Key words: dog, cat, rabbit

Lesson plan:

將閃卡遮住圖片只露出一小區塊，讓孩子們看圖猜是哪個動物，並做單字正音。

Game ①

將圖卡排列出來，教師利用動作，聲音或特徵，請孩子找出正確閃卡，並說出單字。

Game ②

準備 2 份閃卡，洗牌後排成上，下兩組，讓小朋友玩配對遊戲。



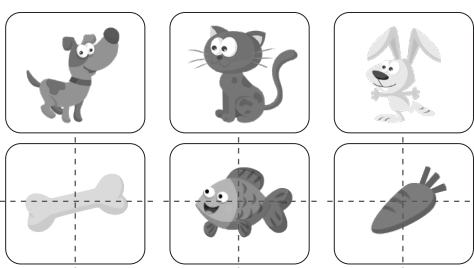
Game ③

在白板上放置 3 個 pets 喜歡的食物圖片，讓孩子做配對，並教小朋友說出“A dog. How cute!”

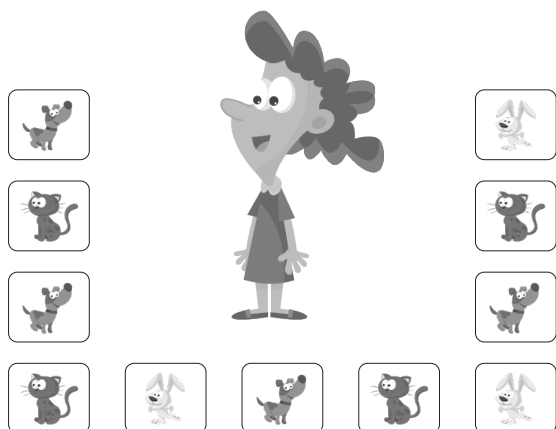


Game ④

將 pets 喜歡吃的食物圖片裁剪成 4 片，先把 pets 的閃卡貼在白板上，將小朋友分成 3 組，輪流將食物和 pets 的圖片作配對。



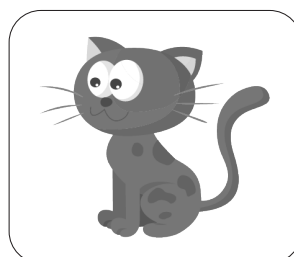
1. 準備 pets 的頭套（配件）讓孩子戴著頭套（分 3 組）邊唱邊做動作
2. 老師將小朋友分成 3 組，大家戴著 pets 頭套，當老師發號如 chant 歌詞：
 - ① Little dog, little dog run, run, run（此時 dog 這組的小朋友就必須一起唱，一起做出 run 的動作）
 - ② Little cat
 - ③ Little rabbit, 以此類推
3. 不播放 CD，老師自行唸口令，全部孩子們戴頭套站口字型，當老師唸 chant: Little dog, little dog, run, run, run. 此時頭上戴 dog 的小朋友必須用 run 的姿勢前進到老師前面（以此類推）



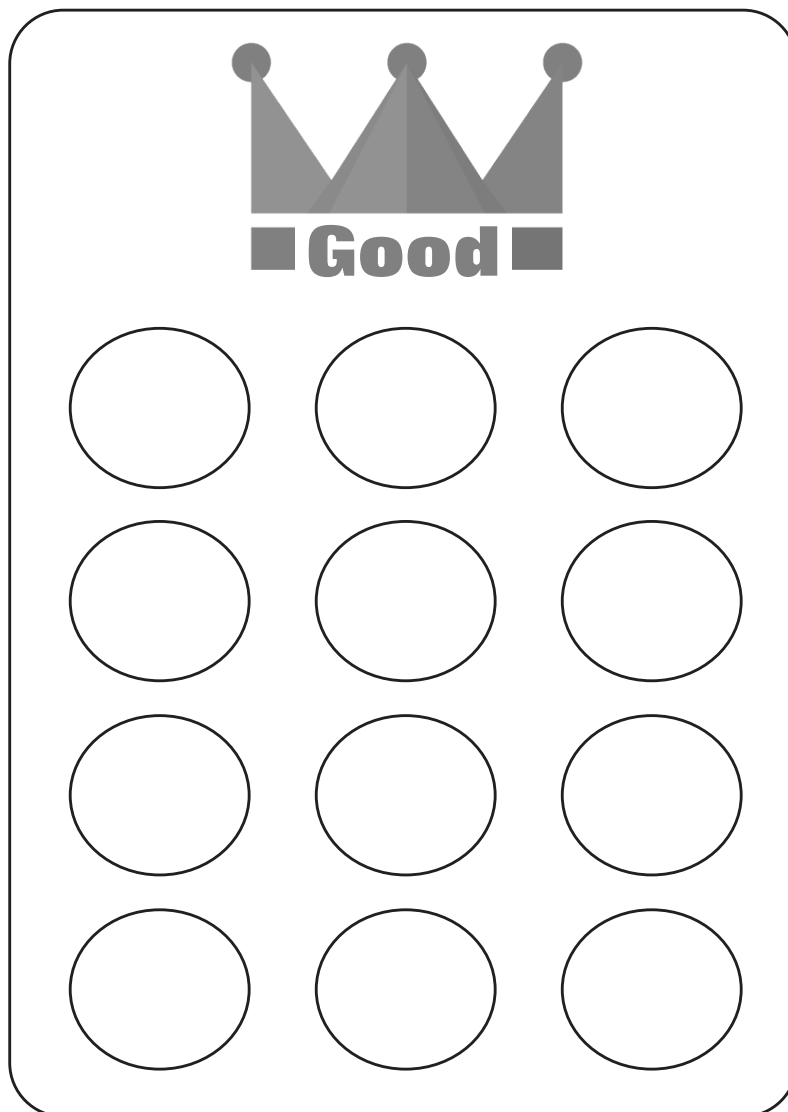
（孩子的頭套無需分組，隨意發，隨意戴上）

4. 將 pets 的图片描繪在圖畫紙上貼在教室牆面，將小朋友分成 3 組 (dog, cat, rabbit)，並發蠟筆給各組小朋友，老師播放 chant，小朋友用各組的代表動作 (run, jump, hop) 到達牆面，再完成塗色。

配件：

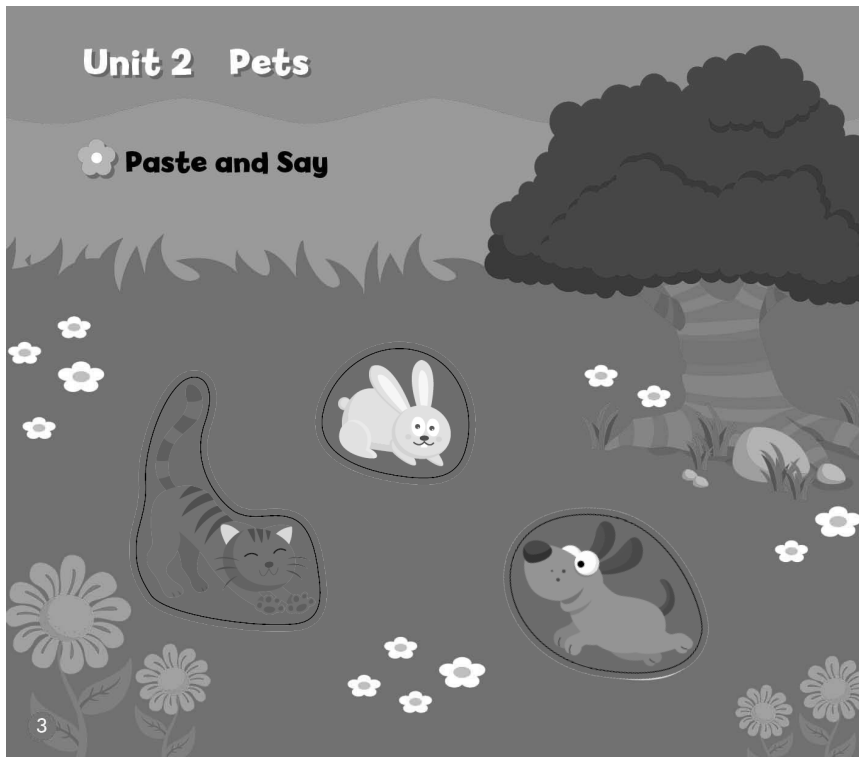


1. 拿出一隻 dog 的布偶，教導孩子要溫和的抱著，輕柔的摸著，並說出要 dog 乖乖的句子：“Be nice.”，然後將布偶輪流傳給每位孩子，並引導其仿照老師的動作，說出 “Be nice.”
2. 老師發給孩子們每人一張寫有自己名字的小卡，老師將玩具寵物分散放在地上，孩子們輪流拾起一個玩具，將其放到原本的位置，老師引導孩子說出 “Be nice.” 完成任務的孩子就可將自己的名字小卡貼在榮譽榜上。



(榮譽榜)

1. 老師將 pets 的閃卡裁剪後用說故事的方式將它們帶入 workbook, 並讓小朋友把出現的 pets 依照故事出場順序將貼紙貼上。(P.3)
2. 完成之後將 P.4 的圖片放大貼在白板上, 引導小朋友將老師說的故事, 依照 pets 出場的順序幫他們塗色並唸出 Be nice!



Unit 3

Fruits

Key words: apple, banana, pear

Lesson plan:

1. 老師帶真實的水果到班上，介紹這些水果並教小朋友說出正確的單字 (apple, banana, pear) 。
2. 拿出真實的水果，請小朋友上台戴上眼罩，然後讓小朋友聞水果味道，觸摸水果，猜猜看是甚麼水果並說出水果單字。
3. 將閃卡分散在教室，老師拿出水果實物請小朋友去找出閃卡並唸出單字。

Game ①

準備 2 份水果圖卡分別貼在骰子六面上，將小朋友分成 2 組，每次請各組一位小朋友出列比賽，老師擲骰子，小朋友說出正確的水果單字，老師送給先說對的小朋友一張可愛的貼紙。

Game ②

準備水果圖片各三份，將圖片放進神秘袋中，將小朋友分成 2 組比賽，輪流從神秘袋中抽出一張圖片，全組小朋友說出該圖片的單字，最先抽齊三種水果 (apple, pear, banana) 的組別獲勝。老師也可以另訂獲勝規則，例如：最先抽齊三張相同的水果，或是加一張獎杯圖片放進神秘袋裡，先抽到獎杯的組別獲勝。

Game ③

準備一台購物推車玩具，再將水果的玩具或用圖卡貼厚紙板製作，讓小朋友享受購物的樂趣之餘，說出 "An apple, yummy.", "A banana, yummy." 或是 "A pear, yummy."

Lesson plan:

1. 拿出水果的玩具或圖卡，做出要吃的動作並說出 Good for me, 然後假裝咬一口並說出 eat, eat, eat.

2. 教小朋友做出動作

Apple, apple, (用手比圓圓的形狀代表 apple)

Good for me.(雙手比大拇指，指向自己)

Apple, apple, (同動作)

Eat, eat, eat. (雙手比出吃的手勢，靠近嘴巴)

*Banana (用手比出長長的船型代表 banana)

*Pear (用手比出葫蘆形狀代表 pear)

* 畫線部份的歌詞都相同動作。

Lesson plan:

1. 準備一個人形大臉把嘴巴部位挖空，再將水果圖卡準備多份，讓孩子練習 I'm hungry. 然後將水果圖卡放進大臉嘴巴。
2. 拿著水果的玩具，準備小桌子，擺放水果在盤內，假裝餓的樣子說 "I'm hungry." 請小朋友分成 A, B 組練習句型，A 說 "I'm hungry.", B 分享水果。



1. 將水果圖卡洗牌後快速抽出一張讓小朋友看一眼又蓋起來，看看哪一位小朋友可以正確說出圖卡，說對的就上台拿貼紙貼入 P.5 盤內。

2. 先帶領小朋友唸 chant

Apple, apple, good for me.

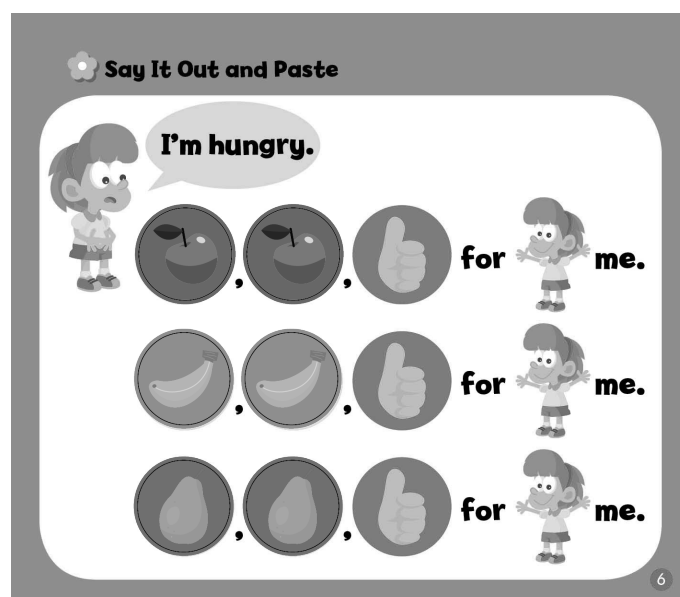
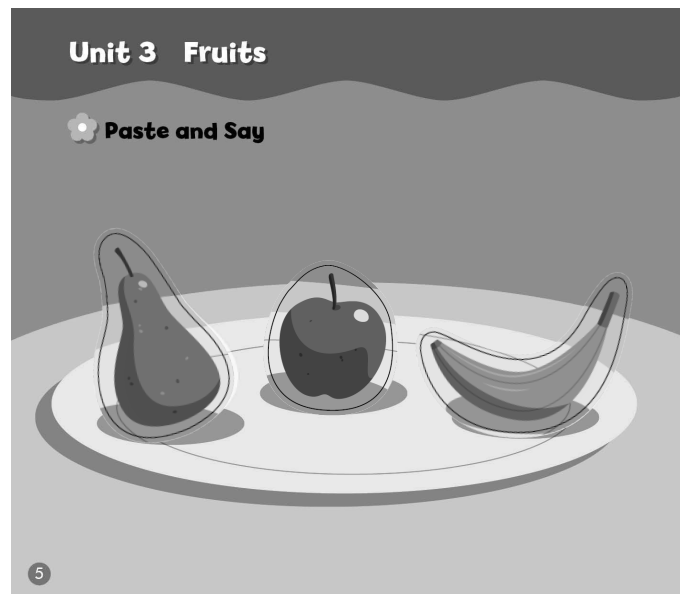
_____ , _____ , good for me.

_____ , _____ , good for me.

再比出自己很餓的動作 “I’m hungry”

再抽出水果圖卡，例如：當抽出 “banana” 時，小朋友必須拿出 banana 的貼紙

貼上去並唸 “Banana, banana, good for me.” 以此類推。



Unit 4

Drinks

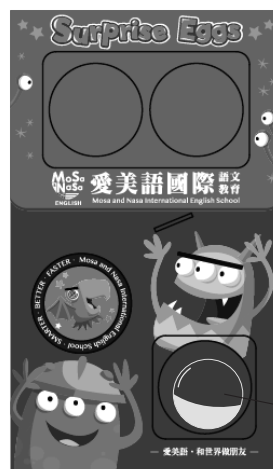
Key words: milk, water, juice

Lesson plan:

1. 老師準備牛奶，水，果汁的實品帶到班上，先教小朋友正確的說法，再教小朋友說出 Milk, please. Thank you! Juice, please. Thank you! Water, please. Thank you!
2. 用圖卡和實品請孩子做配對並說出單字。
3. 請孩子們拿出自己的碗 / 杯，分組排隊向前，從 3 個飲品中選出自己想喝的，並說出 Milk/Juice/water, please. 老師將小朋友選中的飲料倒進小朋友的碗 / 杯中，再引導小朋友說出 Thank you!

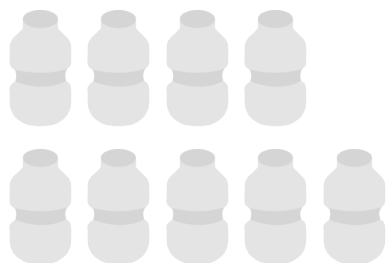
Game ①

準備扭蛋機，將三種飲品的圖卡縮小剪下放入每顆扭蛋中，分 2 組猜拳，贏的人出列轉扭蛋，打開並唸出單字。



Game ②

準備 9 個養樂多空瓶，各貼上圖卡（自行縮小閃卡），分 2 組比賽，贏的先丟球，小朋友說出倒下的瓶身上的圖卡才能計分，最後累計分數看哪組 獲勝。也鼓勵小朋友再家利用保齡球小教具，玩此遊戲。



9 個養樂多空瓶



軟球 or 塑膠球

1. 教小朋友做出動作

Milk, milk (比出擠牛奶的動作)

I like milk. (比出愛心的動作)

Drink, drink, drink. (左, 右, 中各比喝的動作)

Ha, ha, ha! (雙手靠嘴巴比出大笑的動作)

2. 準備 2 份圖卡，分散放在教室地上，將小朋友分為 2 組比賽，老師播放 chant 讓小朋友找圖卡，當音樂停止時看哪組找到的圖卡數量最多的為獲勝。

3. 準備 2 份圖卡，一份挖空圖片後面貼上黑色卡紙當影子圖貼在白板上，挖出的圖片擺在地上，請小朋友出來抽老師手上的圖片並唸出 chant, 例如：抽出 water 圖片，就要說出：

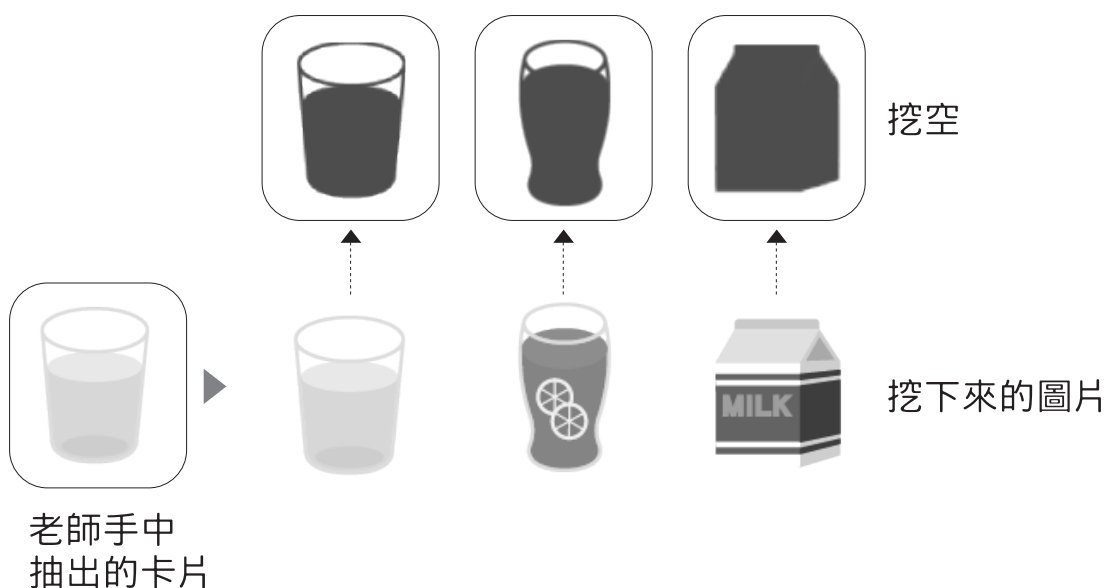
Water, water

I like water.

Drink, drink, drink.

Ha, ha, ha!

並將地上的 water 圖片黏到白板上的 water 影子圖上。



1. 老師帶著小朋友唱跳律動後，老師做出很渴很渴的動作，並說 "I'm thirsty." 然後將準備好的 3 種飲品的空瓶拿出來，對著某位孩子說 "Milk, please."，當孩子拿起 milk 交給老師時，老師說 "Thank you"，引導小朋友說 "You're welcome"
2. 將小朋友分成 2 位 1 組，老師先將圖卡放在桌上，請其中一位小朋友說 "I'm thirsty. Water, please." 請另一位小朋友拿起指定的飲品交給對方，老師引導小朋友說 "Thank you." 和 "You're welcome."



1. 將飲品的圖卡洗牌，請一位小朋友抽出，如果是 juice, 就請所有小朋友拿起 juice 的貼紙貼內 P.7 冰箱內，以此類推完成 P.7
2. 老師準備幾個紙杯，發給小朋友，請小朋友排隊唸出 “I’m thirsty.” 老師假裝倒水在杯內，小朋友要回應 “Thank you”
3. 延伸 2 的活動，可以分組請 2 位小老師代替老師的位置，分成 2 組排隊練習 “I’m thirsty.” 小老師假裝倒水，小朋友要回答 “Thank you”



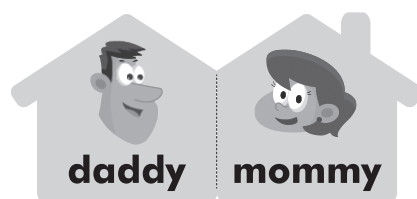
Unit 5

Family

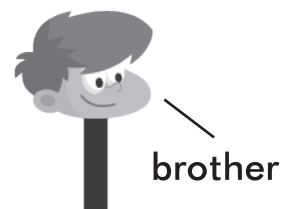
Key words: daddy, mommy, brother, sister

Lesson plan:

1. 老師用閃卡 **daddy, mommy, brother, sister** 做成書。
外型為家，教小朋友正確的說法。



2. 再用 **brother** 圖做紙偶手持棒，指著 **daddy** 說 **My daddy**.
指著 **mommy** 說 **My mommy**. 指著 **sister** 說 **My sister**.
用同樣的方式做 **sister** 紙偶手持棒，
教小朋友說 **My daddy. My mommy. My brother.**



3. 教師設計每個家人的代表動作，讓小朋友邊做邊練習說法。例如：

daddy: 打電腦

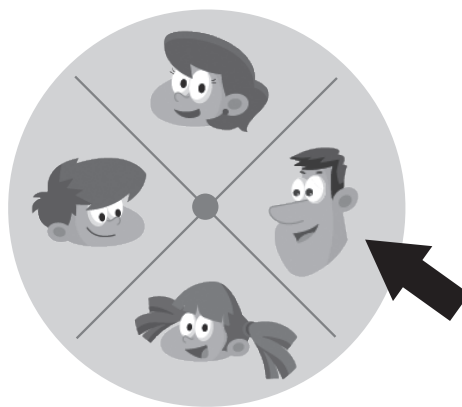
mommy: 炒菜

brother: 打球

sister: 抱洋娃娃

Game①

準備 1 個轉盤，每次找 2 位小朋友出列，
老師轉動轉盤，出列的小朋友說出轉出
的結果，例如：轉出 **mommy**，小朋友
說 **mommy, My mommy**.



Game②

老師做出家人動作，讓小朋友說出單字和句子，例如：老師做打球的動作，
小朋友說 **brother, My brother**.

1. 老師將 **mommy, daddy, brother, sister** 圖做成頭套



請四位小朋友出列戴上頭套和老師組成一個家庭，依照歌詞作角色扮演。

例如：第一段

Mommy, Mommy,（老師站在戴 **mommy** 頭套的小朋友旁）

You are great.（比出兩隻大拇指）

Hug, hug, hug.（老師擁抱 **mommy**）

I love you.（比出愛心送給 **mommy**）

用同樣的方式作第二到第四段的呈現

2. 老師播放 **chant**，帶領小朋友一邊唸一邊做動作

Let's Talk

1. 老師準備許多愛心貼紙，先貼一張在 **mommy** 閃卡上並教小朋友說 **I love you, Mommy.** 以同樣的方式作 **I love you, Daddy.** 的練習。
2. 老師準備一支愛心手持棒，並將四張家人閃卡貼放在白板。
老師用手持棒指著家人閃卡，引導小朋友說出 **I love you, Mommy/Daddy/Brother/Sister.** 的句子，
例如：指著 **brother** 引導小朋友說 **I love you, Brother.**



Workbook

Say and Paste Page 9

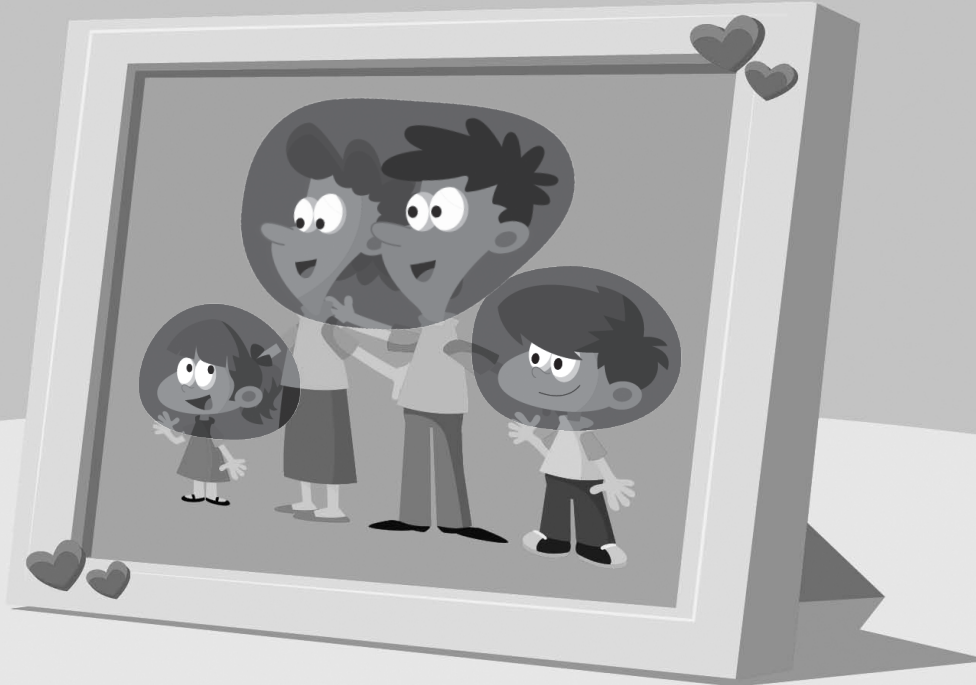
1. 引導小朋友翻到 p9, 先說出 **mommy, daddy, brother, sister**
2. 然後再引導小朋友拿出貼紙貼在正確的位置。

Say and Paste Page 10

1. 老師先帶著小朋友說出正確句子：**I love you, Mommy.** 然後引導小朋友拿出愛心貼紙貼在 **mommy** 右方。
2. 以同樣的方式引導小朋友完成
I love you, Daddy.
I love you, Brother.
I love you, Sister.

Unit 5 Family

🌸 Paste and Say



9

🌸 Say and Paste

I love you,



.



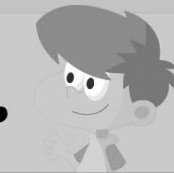
I love you,



.



I love you,



.



I love you,



.



10

Unit 6

Animals

Key words: lion, tiger, giraffe, monkey

Lesson plan:

1. 老師準備填充玩具：lion, tiger, giraffe, monkey, 秀玩具並教小朋友這四種動物的說法。
2. 老師模仿 lion, tiger, giraffe, monkey 的動作或特徵幫助小朋友練習說單字。
3. 老師做 lion, tiger, giraffe, monkey 頭套，並找四位小朋友戴上頭套在教室走動，引導其他小朋友說出 Hello, tiger! Hello, lion! Hello, giraffe! Hello, monkey! 的句子。

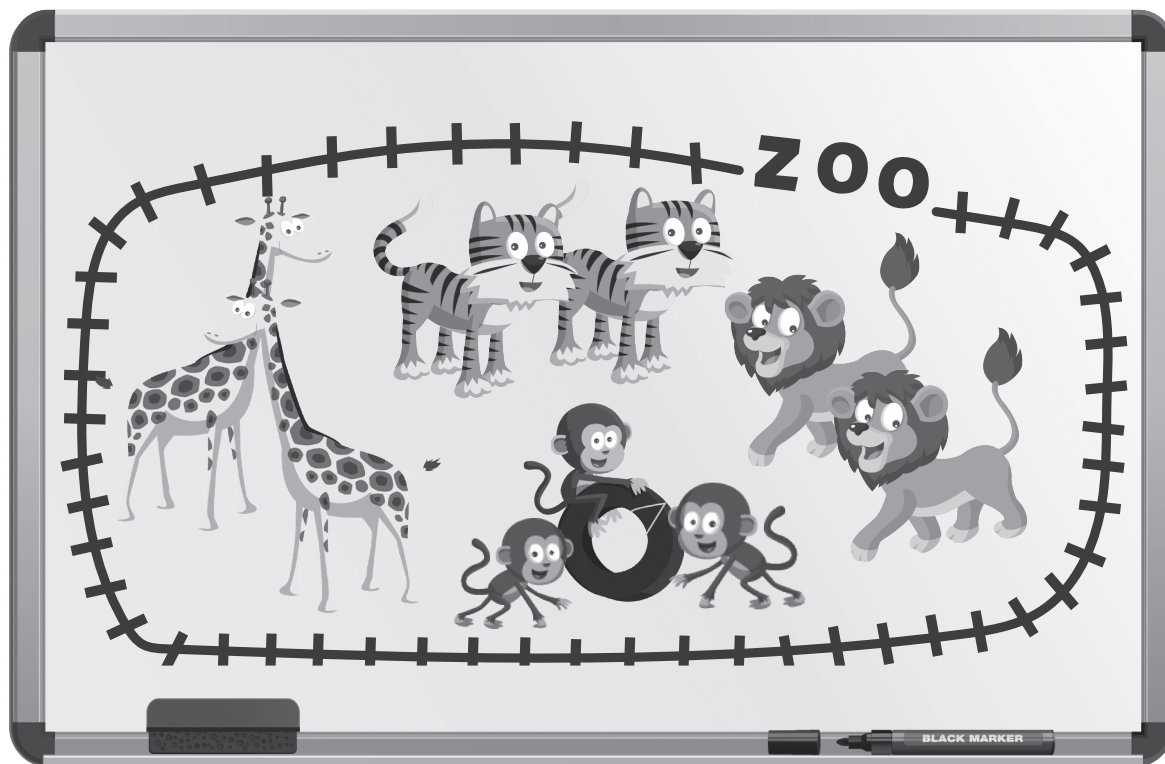
Game①

準備骰子，六面貼上圖：lion, tiger, giraffe, monkey, animals 和 Try again! 將小朋友分成兩組，各組輪流找一位小朋友出列，老師擲骰子，出列的小朋友說出結果，例如：擲出 tiger 就說 "Hello, tiger!" 擲出 animals 就說 "Hello, animals!" 先說對的可獲得一張獎勵貼紙。

Game②

老師準備許多愛心圖片和四個呼拉圈當作動物園的圍欄，每個呼拉圈裡放不同的動物圖：tiger, lion, giraffe, monkey, 老師秀閃卡讓小朋友舉手搶答，說出正確句子，例如：老師秀 monkey 小朋友說 Hello, monkey! 先說對的小朋友可以放一個愛心圖片到自己喜歡的動物呼拉圈外，等遊戲結束時，老師帶著小朋友數算一下愛心的數量，看哪一種動物最受小朋友喜愛。

1. 老師將 tigers, lions, giraffes, monkeys 圖片貼放在白板，並畫圍牆寫上 Zoo



2. 老師先拿著愛心手持棒，指著老虎圖片引導小朋友說

Tigers, tigers,

I like you. 

再拿笑臉手持棒指著 Zoo 說

Happy, happy 

In the zoo.

以同樣的方式教第 2-4 段歌詞

3. 老師播放 chant, 帶領小朋友一邊做動作一邊唸。

1. 老師先將一隻猴子玩偶放在講桌上，教小朋友看到猴子要小心，不要太接近，並引導小朋友說 **Be careful.**
2. 老師營造一些情境，教小朋友說出 **Be careful! OK!** 的提醒對話 例如：在地上放一個紙盒，讓小朋友走近時互相提醒 **Be careful! OK!** 或是準備一杯水讓一位小朋友拿著走一小段路，其他小朋友提醒 **Be careful!**

Workbook

Say and Paste Page 11-12

1. 引導小朋友翻到 p11, P12 先問小朋友看到哪些動物？
這些動物的頭都躲在霧裡，請小朋友跟他們打招呼，說出 **Hello, giraffe!**
Hello, tiger! Hello, monkey! Hello, lion! 之後，將貼紙貼在 p11 和 P12 的正確位置。
2. 都貼好之後，老師說動物名稱，讓小朋友指著該動物說句子，例如：老師說 **monkey**，小朋友指著 p12 中的 **monkey** 說 "**Hello, monkey!**"

Unit 6 Animals

 Say and Paste



Key words: girl, boy, good

Lesson plan:

1. 老師用閃卡教本課單字：**boy, girl**, 並找一位 **girl** 一位 **boy** 出列，老師指著他們再練習 **girl/boy** 的說法，以加強小朋友明白單字的意思。
2. 老師將閃卡放在教室兩邊，請小朋友站到自己所屬的閃卡前老師再教小朋友說 **I'm a girl.** 或 **I'm a boy.**
3. 之後，老師比大拇指說 **good**, 並鼓勵小朋友要作個好寶寶，引導小朋友說 **I'm a good girl.** 和 **I'm a good boy.**

Game ①

老師準備 5 張 **Good!** 卡、8 張 **girl** 圖卡和 8 張 **boy** 圖卡放進袋子裡，讓小朋友輪流抽卡，若抽到正確的圖卡（男生抽到 **boy**, 女生抽到 **girl**）就說出 **I'm a girl.** / **I'm a boy.** 說對了可以得到一張獎勵貼紙。若抽到錯誤的圖卡（男生抽到 **girl**, 女生抽到 **boy**）其他的小朋友就要說 **Oh, oh! Try again!** 若抽到 **Good!** 卡就要說 **I'm a good girl./I'm a good boy.** 說對了可以得到兩張獎勵貼。

Game ②

將小朋友分成兩隊，老師播放歌曲讓各隊接力傳 **Good!** 卡，當老師暫停音樂時，拿到 **Good!** 卡片的小朋友要說出 **I'm a good girl/boy.**

1. 老師拍手說 **clap**, 並引導小朋友拍著手說 **clap** 老師做坐下的動作並說 **sit**, 引導小朋友坐下並說 **sit**, 老師教歌詞和做動作：

Good kids, (比右手大拇指)

Good kids, (比左手大拇指)

Clap, clap, clap. (拍手三下)

Good kids, (比右手大拇指)

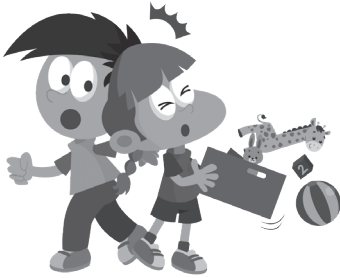
Good kids, (比左手大拇指)

Sit, sit, sit. (坐下)

2. 播放 **chant** 讓小朋友跟著唸並做動作。

1. 老師用玩偶呈現 **Let's Talk** 的情境，教小朋友說 **I'm sorry. It's OK** 的對話。並結合本課主題 **I'm a good girl/boy**. 好孩子做錯事會道歉。
2. 老師準備幾種需要道歉的情境圖，一一秀出讓小朋友說 **I'm sorry. It's OK** 的對話。

a.



b.



c.



d.



e.



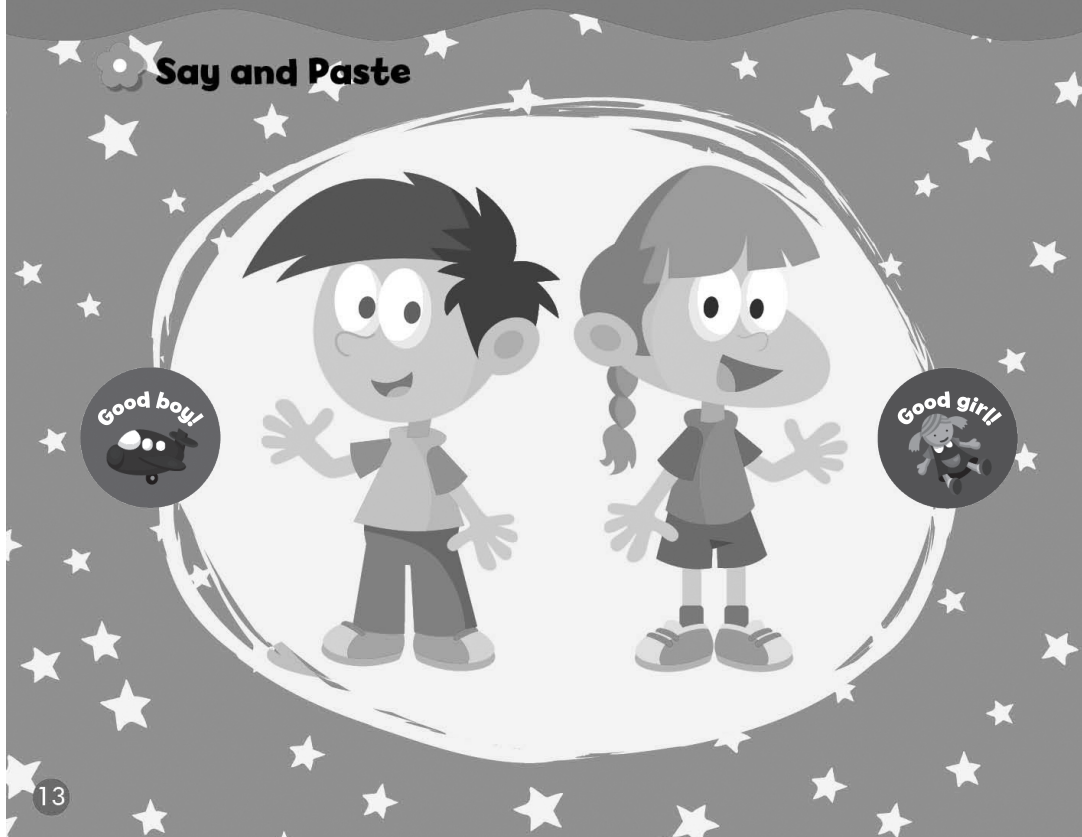
Workbook

Say and Paste Page 13-14

1. 老師將 **girl, boy**, 和兩張 **good** 圖卡放進摸彩箱，每次請 2 位小朋友各抽 1 張圖卡，老師帶領小朋友說出圖卡，如果抽到的是一張 **good** 一張 **girl/boy**, 兩位小朋友就可以角色扮演 **I'm sorry. It's OK**. 並拿出貼紙貼 **Good boy!** 和 **Good girl!** 在正確位置。如果抽到其他組合圖卡就必須 **Try again**, 直到抽出正確組合。
2. 貼好貼紙之後，老師帶領小朋友用手指著每一個貼紙說一次。

Unit 7 Good Kids

 Say and Paste



Review

1. 老師先用閃卡將所有單字複習一次。
2. 老師帶著小朋友將課本 p30 和 p31 的路徑走一次並說出正確單字。
3. 老師說出一個單字，請小朋友找到該單字圖並說一次。
4. 老師將閃卡一次 8 張放在教室地板排出一條路徑（類似課本路徑），引導小朋友沿著路徑前進並說出路徑上的單字。當小朋友都能正確說出單字後再更換另外 8 張圖卡做同樣的活動。

例：

